

ТРЕБОВАНИЯ
по организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по технологии
(«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)
в 2017-2018 учебном году

Калининград
2017

Организация и проведение Олимпиады

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (девушки) в Калининграде в 2017-2018 учебном году (далее Требования) подготовлены в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок);
- методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии (девушки) в 2017- 2018 учебном году.

Требования предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выделение талантливых ребят для участия в региональном этапе Олимпиады.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (юноши) и документах, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады по разработке требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по предмету, определяющих принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

1. Форма проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (девушки)

1.1. Муниципальный этап олимпиады по технологии (девушки) в Калининграде в 2017-2018 учебном году проводится в два этапа в очной форме.

1.2. В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся **7, 8-9, 10-11** классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участниками муниципального этапа олимпиады по технологии (девушки 7-11 классов) являются:

- победители и призеры школьного этапа Олимпиады по технологии (девушки) текущего учебного года;
- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

1.4. В каждой возрастной группе учащиеся участвуют в трех конкурсах:

- *теоретический (тест и творческое задание),*
- *практический (практические задания по моделированию),*
- *творческий (защита проекта).*

1.5. Регламент проведения муниципального этапа включает тестирование учащихся в течение 90 минут; выполнение практических работ в течение 60 минут и презентацию проектов (не более 8 мин. на человека).

2. Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (девушки)

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Форму регистрационного листа разрабатывает оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

Перечень документов, необходимых для регистрации участников:

- документы, удостоверяющие личность участника;
- копия приказа образовательного учреждения о направлении участника на муниципальный этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом задания и бланки ответов остаются в аудитории.

Участникам Олимпиады **запрещено:**

- выносить из аудитории задания;
- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- передавать друг другу чертежные и канцелярские принадлежности;
- пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Участники Олимпиады **имеют право:**

- задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады);
- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному учителю;
- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного учителя;
- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца);
- при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному учителю и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады **обязаны:** по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному учителю и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по технологии, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем году.

3. Общая характеристика структуры заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету

Муниципальный этап олимпиады по технологии включает три конкурса:

3.1. Теоретический конкурс

(«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)

Основанием для разработки конкурсных заданий является соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии.

В содержании предлагаемых тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий представлены все разделы программы предметной области «Технология»:

общие принципы технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации, роль технологий и техники в развитии общества, история технологий и техники; «Кулинария»; «Материаловедение»; «Машиноведение»; «Рукоделие»; «Технология обработки текстильных материалов»; «Проектирование и изготовление изделий»; «История костюма»; «Электротехника»; «Домашняя экономика и основы предпринимательства»; «Экологические проблемы производства»; «Технология основных сфер профессиональной деятельности»; «Профессиональное самоопределение»; «Интерьер жилого дома».

Тесты включают:

20 заданий для 7 класса (19 вопросов рекомендуется оценивать в один балл и творческое задание в 6 баллов, всего 25 баллов);

25 заданий для 8-9 классов (24 вопроса оцениваются в один балл, творческое задание в 11 баллов, всего 35 баллов);

25 заданий для 10-11-х классов (24 вопроса рекомендуется оценивать в один балл, творческое задание - в 11 баллов, всего: 35 баллов).

Тестовые задания должны быть размножены по количеству участников муниципального этапа олимпиады.

Участники олимпиады должны быть рассажены по 1 человеку за стол. Для выполнения тестовых заданий учащиеся должны принести с собой: ручку, простой и цветной карандаш, ластик, линейку.

Перед началом тестирования ***необходимо обратить внимание учащихся на следующее:***

- как поставлен вопрос;
- правильных ответов может быть один или несколько;
- правильные ответы необходимо отмечать в тестовом задании знаком «+» строго напротив выбранного варианта;
- время, отводимое на тестирование: ***90 мин.***
- задание засчитывается только в том случае, если ответ полностью верный (например, если правильных ответов – 4, а отмечены лишь 3 из них, ответ не засчитывается; участник получает за него 0 баллов);
- за правильный ответ на одно задание присуждается 1 балл;
- возможное максимальное количество баллов за тест – ***25 баллов для учащихся 7 классов, 35 баллов для учащихся 8-9 и 10-11 классов, минимальное – 0.***

Формулировка свободных ответов не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и ключевым словам.

3.2. Практический конкурс

(«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)

Практическое задание для муниципального этапа предполагает выполнение участниками задания по моделированию.

Для оценки результатов практических работ в заданиях даны карты пооперационного контроля, которые позволят членам жюри однозначно подходить к оценке работ учащихся.

Для проведения практического конкурса по моделированию у каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы: листы бумаги формата А4, ножницы, клей, лист цветной бумаги. Учащиеся должны принести с собой: ручку, простой карандаш, ластик, линейку и лекала для моделирования.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и проведения инструктажа по технике безопасности. В помещении, где будет проходить практический конкурс, должны быть таблицы по безопасным приемам работы. Для сопровождающих лиц должна быть выделена отдельная аудитория.

Время, отводимое на выполнение каждого практического задания – **60 мин.**

Максимальное количество баллов, в соответствии с предлагаемыми картами пооперационного контроля по каждому заданию одинаково в каждой возрастной группе и составляет:

- по моделированию для **7-11 классов – 20 баллов.**

Максимальная оценка за практический тур может составить 20 баллов.
Минимальная – 0.

3.3. Творческий конкурс

(«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)

На защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие, пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

Тема проекта может быть по любому разделу дисциплины: «Кулинария»; «Материаловедение»; «Машиноведение»; «Рукоделие»; «Технология обработки текстильных материалов»; «Проектирование и изготовление изделий»; «История костюма»; «Электротехника»; «Домашняя экономика и основы предпринимательства»; «Экологические проблемы производства»; «Технология основных сфер профессиональной деятельности»; «Профессиональное самоопределение»; «Интерьер жилого дома».

Для проведения творческого конкурса рекомендуется подготовить соответствующее помещение, оборудованное мультимедийной техникой, компьютером и экраном. В аудитории, где проводится творческий конкурс, должны быть подготовлены:

- место для работы жюри (столы, протоколы оценки, ручки, карандаши, бумага для записей);

- место для выступления участника (стол, на котором можно разместить проект, кафедра)

На защиту проекта отводится **не более 8 мин.** Участники представляют результат проектной деятельности и описание проекта.

Оценка творческих проектов осуществляется по критериям, указанным в бланке: **пояснительная записка – 12 баллов, изделие – 25 баллов, защита проекта – 13 баллов. Общее количество баллов – 50.**

Пояснительная записка (дизайн-папка) к проекту предоставляется в оргкомитет муниципального этапа заранее (за 3-4 рабочих дня до даты олимпиады) для изучения членами жюри. Пояснительные записки в день олимпиады приниматься не будут. Конкретная дата предоставления пояснительных записок устанавливается оргкомитетом олимпиады. Изготовленные изделия предоставляются в жюри во время защиты проекта.

Объем дизайн-папки – **не менее 7-10 печатных страниц** с приложениями (чертежами, эскизами, фотографиями, ссылками на аудио-, видео материалы).

Каждая проектная работа должна иметь **титульный лист** с указанием: организации, представившей проект на олимпиаду; фамилии, имени, отчества исполнителя(ей); фамилии, имени, отчества руководителя(лей); темы (названия) проекта; номера класса.

4. Подведение итогов по конкурсам

По результатам трех конкурсов подсчитывается суммарное количество баллов, набранное каждым участником. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник олимпиады по технологии в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» различно в каждой возрастной группе и составляет:

- в группе *7 классов – 95 баллов (25 баллов за тест + 20 баллов за практическое задание + 50 баллов за проект)*;

- в группах *8-9 и 10-11 классов – 105 баллов (35 баллов за тест + 20 баллов за практическое задание + 50 баллов за проект)*.

На основании полученных суммарных результатов выстраивается рейтинг участников муниципального этапа олимпиады по каждой возрастной группе, выделенный организаторами в отдельный список, который доводится до сведения всех участников. На основе рейтинга жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа.

5. Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения муниципального этапа.

Жюри всех этапов олимпиады рассматривает совместно с оргкомитетом соответствующего этапа апелляции. Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.