

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное
Неманский муниципальный район

Разработка урока по теме
«Надежная защита организма»
(3 класс)

Полевич Галина Васильевна,
учитель начальных классов

пос. Новоколхозное
2013 год

Тема урока «Надежная защита организма»

Цель: ознакомить детей с понятием «кожа» и ее функциями;
формировать у детей представление о здоровом образе жизни;
закреплять гигиенические навыки.

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания.

- О чем мы говорили на прошлом уроке?

а). - Откройте тетради на странице 58. Соедините слова правого и левого столбиков. Эту работу у доски выполнит.....

Соедини линиями:

<i>Глаза</i>	<i>Орган осязания</i>
<i>Уши</i>	<i>Орган вкуса</i>
<i>Нос</i>	<i>Орган зрения</i>
<i>Кожа</i>	<i>Орган обоняния</i>
<i>Язык</i>	<i>Орган слуха</i>

б) один ученик отвечает на тест «Органы чувств»

1. Как называется наука, изучающая работу органов человека:

- а) физиология;
- б) зоология;
- в) анатомия.

2. Сколько органов чувств ты знаешь?

- а) 7;
- б) 6;
- в) 5.

3. Как называется способность человека чувствовать боль, тепло, холод?

- а) обонянием;
- б) осязанием;
- в) вкусом.

4. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- а) без кишечника;
- б) без головного мозга;
- в) без почек.

в) краткий опрос пройденного материала

- Перечислите органы чувств человека

- Ребята, вы готовили дома книжки-малышки с важными правилами: как сохранить зрение и слух.

- Расскажите, как сохранить хорошее зрение. Какие упражнения для глаз вы знаете

- Расскажите, как сохранить хороший слух

(ребята демонстрируют свои книжки и рассказывают)

2. НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

-Мы узнали, как человек воспринимает окружающий мир и некоторые важные правила, без которых в жизни никак нельзя. Сегодня на уроке мы продолжаем изучать организм человека.

Остался только орган осязания, о котором мы еще подробно не говорили. О каком органе будем говорить, вы узнаете, отгадав на загадку.

Тело сверху прикрываю,
Защищаю и дышу.
Пот наружу выделяю,
Температурой тела руковожу (*кожа*)

У. Правильно. Это кожа

- Что мы уже знаем о коже?

(Кожа- орган осязания. Кожа может рассказать человеку о том, что его окружает. Старайся не ранить кожу.)

-Прочитайте еще раз загадку, что новое вы узнали из нее о коже?

-А хотите узнать подробнее о свойствах и функции кожи ?

Практическая работа

1 задание. - Рассмотрите кожу. Потрогайте ее пальцами, потяните. Что можно сказать о коже? Выберите нужное определение... (*гладкая*)

(на доске ряд из слов: воздушная, гладкая, пластичная, эластичная, сладкая, хрупкая, шершавая, твердая)

2 задание. - Обратите внимание — на местах сгибов (локти, суставы пальцев ног, рук, колени) кожа имеет складки. Случайно ли это? Зачем эти складки?

Упражнения. - Присядьте. Раз, два... Теперь правой рукой захвати складки кожи на колене, а теперь медленно присядьте. Объясни, что происходит с кожей?

- Давайте выполним следующее упражнение: сгибание и разгибание локтей. Теперь захватите складки в месте сгиба.

Вывод. Складки на коже нужны, чтобы не мешать движению пальцев рук, ног и других частей тела. Без складок на коже наши пальцы, ноги, руки не могли бы легко сгибаться. Значит кожа... (эластичная).

Эл – меняет форму под воздействием нагрузки и восстанавливает, когда нагрузка не действует

Пл- когда меняет форму, но не восстанавливается ее

3 задание. Рассмотрим кожу через лупу. Лупа — увеличительное стекло. Мы видим на коже маленькие отверстия. Эти отверстия называются порами. Зачем коже нужны поры?

Прочитай, для чего нужны поры.

А через отверстия - поры выходят пот, жир. Пот, испаряясь, охлаждает наше тело, вместе с потом выделяются ненужные вещества.

Кожа - наружный покров тела, который является защитой от внешних воздействий. Она не пропускает воду, предохраняет человека от холода и жары. Волоски остались от тех времён, когда человек был ещё первобытным. Тогда люди не носили одежду, и густые волосы покрывали их тело, защищая от холода. С тех пор прошло много лет, а волосы на коже остались, несмотря на то, что человек давно уже носит одежду.

Вывод. Через поры, находящиеся на коже, организм также дышит, выделяя газы и поглощая воздух. Через поры выделяется пот

-Что еще вы узнали о коже из текста?

4 задание. Потрите крепко пальцем кожу лба. Приложите палец к бумаге или к стеклу — на них осталось жирное пятно, особенно в жаркое время года на коже выступает жир — кожа “осаливается”.

Зачем коже жир? Кто догадался?

Вывод. Жир смазывает кожу, не дает ей пересыхать, делает ее мягкой.

Сообщение первого ученика

Если часто мыть руки с мылом, кожа на ветру быстро сохнет, шелушится, иногда трескается, и тогда люди сами смазывают кожу кремом или вазелином, восстанавливая смазку кожи. В противном случае из трещинок на коже выступает кровь, через трещины в организм могут попасть грязь и микробы, вызывая заражение, заболевания кожи.

Учитель: Через поры, находящиеся на коже, организм также дышит, выделяя газы и поглощая воздух. Через поры выделяется пот.

Сообщение второго ученика

Все мы видели пот — он похож на капельки воды. Пот выступает всегда, только мы замечаем его, когда потовыделение идет сильно, особенно в сильную жару. Это не случайно. В жару организм человека сильно перегревается и требует охлаждения. Таким образом, наш организм охлаждается сам, в любое время, испаряя влагу через поры кожи. Поры могут расширяться и сужаться - в жару они расширяются, и пота выступает больше — охлаждение идет интенсивнее. На холоде поры сужаются, и пот почти не выступает — иначе организм переохладится.

Учитель: Все вы знаете, что нельзя разгоряченному, потному человеку выходить раздетым, особенно на ветер. Объясните почему?

(На ветру сквозняк, пот очень быстро испаряется, резко охлаждая организм, это вредно - мы говорим, что человек простыл).

Учитель: Объясните, почему во время физической работы или занятий спортом у человека выделяется огромное количество пота?

(При интенсивной работе организм сильно перегревается и выделяет пот для его охлаждения).

Учитель: Объясните, почему после бани человек жадно пьет чай? Его мучает жажда.

(В бане организм человека, чтобы охладиться, выделил много пота и потерял слишком много влаги. Поэтому организм требует восстановить нужное ему количество влаги, вызывая у человека чувство жажды).

6. Работаем с учебником.

А) Как поступать, чтобы на коже не скапливалось много жира и пота?

Стр. 136. (2, 3 абзаца)

5. Ролевая игра «На приём к врачу»

Лёша обнаружил на коже красные, шелушащиеся пятна, к какому врачу он должен пойти?

На доске таблички с названием специальностей:

Лор, окулист, отоларинголог, дерматолог, стоматолог.

Несколько детей выбирают.

- Почему врача кожника называют дерматологом?

Дерма - кожа, логос – наука

Сегодня я сыграю роль дерматолога, ассистентами у меня будет ...

3. Первая помощь при повреждениях кожи. (*Учитель приглашает учеников к доске и демонстрирует, как оказать первую помощь при порезах, ушибах, ожогах, обморожении. Ассистент помогает).*

Какие повреждения кожи вы знаете? (рана, ушиб, обморожение, ожоги).

Я попрошу подойти сюда... Представьте, что у него ранка

Ранка: Если рана небольшая, кожу вокруг ранки смазывают йодом, зеленкой, перевязать чистым бинтом. Глубокие – повреждена не только кожа, но и мышцы – надо обратиться к врачу.

Ушибы. – Как возникают ушибы? Как вы определяете, что ушиблись? Как поступить при ушибе? Приложить к месту ожога холодную салфетку.

Ожоги. – Что вы знаете про ожоги?

Ожоги бывают 3 степеней. *1 степень* – покраснение, припухлость кожи. *2 степень* – появляются пузырьки, наполненные жидкостью – прозрачной и желтой. *3 степень* – портится сама кожа на всю толщину, могут пострадать мышцы и кости.

Лечение при ожогах.

1. Оголить пораженный участок.
2. Опустить под холодную воду или по струю на 10-30 минут, пока не утихнет боль.
3. Перебинтовать пораженный участок бинтом или чистой материей.
4. Не смазывать ожоги жиром, кремом, маслом.
5. Не прокалывать волдыри, иначе попадут микробы, вызывающие нагноение.
6. Если ожог сильный и глубокий – обратиться к врачу.

- Бывают еще солнечные ожоги.

(*О лечении при солнечном ожоге рассказывает подготовленный ученик*)

Лечение при солнечном ожоге

1. Наложите на обожженный участок холодный компресс, постоянно менять его.
2. Для снятия боли можно принять аспирин или парацетамол.

Обморожение.

Действия при обморожении:

1. Растереть обмороженные места сухой варежкой, платком или рукой. Растирать нужно круговыми движениями, пока кожа не порозовеет.
2. Ни в коем случае нельзя сильно растирать отмороженные участки, так как можно повредить кожу и открыть доступ микробам, вызывающим нагноение.
3. Если замерзли ноги, попрыгай. Побегай, пока не отогрешься. Если мерзнут руки, быстро сжимай и разжимай кулаки, разотри пальцы.
4. Если не удалось согреться, немедленно возвращайся домой.
5. Если на обмороженном участке появились пузыри, надо протереть его спиртом, завязать чистым бинтом и обратиться к врачу.

Итог урока. Что нового вы узнали?