

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное
Неманский муниципальный район

Урок по математике
«Письменное деление на двузначное число»
(4 класс)

Полевич Галина Васильевна,
учитель начальных классов

2012 год

Тема. Письменное деление на двузначное число

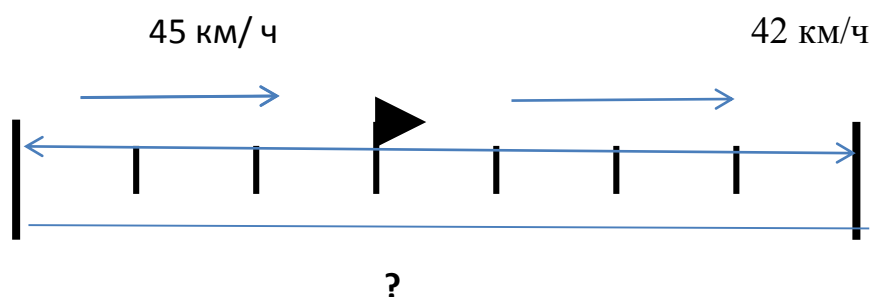
Цель: - познакомить с письменным приемом деления на двузначное число;

- совершенствовать вычислительные навыки; закреплять умения решать задачи;

- развивать логическое мышление;

- совершенствовать навык групповой и самостоятельной работы.

1. Индивидуальная работа у доски



$$45 \times 3 + 42 \times 4 = 303 \text{ км} \quad (303 - 45 \times 3) : 4 = 42 \text{ км/ч} \quad (303 - 42 \times 4) : 3 = 45 \text{ км/ч}$$

$$135 + 168$$

$$165$$

$$135$$

2. Устный счет

1. Самая маленькая геометрическая фигура, не имеющая точного определения. (**Точка**)

2. Равенство, содержащее неизвестную величину, обозначенную буквой. (**Уравнение**)

3. У неё есть числитель и знаменатель. (**Дробь**)

4. Четырехугольник, у которого все углы и все стороны равны. (**Квадрат**)

5. Это имеется у любого слова, растения и уравнения. (**Корень**)

«Блицтурнир»

Затishi решение. / Два человека работают на обороте доски/

1. Было n красных шариков и c синих. Их разделили поровну на четверых. Сколько шариков у каждого? $(n + c) : 4$

2. Саша поймал k рыбок, а Вова - **в 3 раза меньше**. На сколько рыбок меньше поймал Вова? $k - (k : 3)$

3. Самолет из Москвы в Киров летит 1 час 20 мин, а обратно – 80 мин. Чем объяснить разницу? (1ч 20мин=80мин)

4. Крыша террасы имеет площадь 15 м², это 1/3 площади крыши дома.

Чему равна площадь крыши дома? (15х 3 = 45м²)

2. Проверка самостоятельной работы учащегося у доски

3. Новый материал. Работа в группах. Решить примеры.

$$1800 : 60 = 30$$

$$1224 : 4 = 306$$

$$477 : 53 = 9$$

Смогли ли выполнить задание полностью?

-Почему?

Какая тема нашего урока? (Письменное деление многозначного числа на двузначное)

Какую цель поставите себе на урок? (Научиться делить многозначное число на двузначное.)

Моя цель – помочь вам в достижении ваших целей.

- Кто сможет объяснить, как выполнить деление? (*объяснение у доски*)

Вывод:

1.Образование неполного делимого;

2.Нахождение цифры частного;

3.Умножение с целью узнать, сколько единиц соответствующего разряда уже разделили и 4.Вычитание с целью узнать, сколько единиц соответствующего разряда не разделили.

Физкультминутка (зарядка для глаз)

3. Закрепление

1. Работа по учебнику (ст. 46), объяснить, как выполнено деление.

2. № 216 - у доски первый столбик

- в парах второй столбик и третий

$$294 : 42 = 7$$

$$230 : 46 = 5$$

$$252 : 63 = 4$$

$$140 : 35 = 4$$

$$162 : 54 = 3$$

$$504 : 84 = 6$$

(Проверка с помощью сигнальных карточек)

3. Решить задачу № 217 (самостоятельно, а один учащийся решает у доски)

Норма за 1 день	Количество дней	Общее число
?	20 дн.	2800 машин
?, на 12 машин больше	36 дн.	

- 1). $2800 : 20 = 140$ (машин выпускал завод)
- 2). $140 + 12 = 152$ (машины стал выпускать завод)
- 3). $152 \times 36 = 5472$ (машины выпустит завод за 36 дней)

4. Среди данных примеров только один решен верно. Найди его за одну минуту!

$$480 : 96 = 50 \text{ (5)}$$

$$295 : 59 = 5$$

$$403\ 200 : 80 = 504 \text{ (5040)}$$

(один ученик решает примеры у доски)

X. Рефлексия деятельности.

- Какова была цель урока?
- Удалось ли вам достичь цели? Каким способом?

Дом. Задание № 216, а из трех заданий 218, 219, 220 выбери любое и реши его.