

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное  
Неманский муниципальный район

**Разработка урока по теме**  
*«Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»*  
(4 класс)

**Полевич Галина Васильевна,**  
учитель начальных классов

пос. Новоколхозное  
2013 год

# МАТЕМАТИКА

4 класс

**Тема.** Письменное сложение и вычитание многозначных чисел

**Цели.** Познакомить с приемами письменного сложения и вычитания многозначных чисел; совершенствовать вычислительные навыки, навыки решения задач; развивать умения сравнивать, анализировать и обобщать; совершенствовать навыки самопроверки и взаимопроверки, навыки работы в парах, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, активность, самостоятельность.

1. Организационный момент.

Проверка домашнего задания.

(индивидуальные задания по тетради на печатной основе).

2. Нацеливание на работу.

-Для человека движение очень важно. Почему?

-Сегодня на уроке мы с вами поучаствуем в математической эстафете. Она будет необычной, т.к. справится с дистанцией мы сможем только, если выполним задания.

Итак, вы готовы?. На старт! Внимание! Марш!

(на доске обозначен «Старт» и далее маршрут, по которому должны пройти ребята до финиша)

3. Первая дистанция, а у доски ребята, которые выполняют задания по карточкам.

(Индивидуальная работ)

Решить удобным способом:

$$\begin{array}{r} 3 + 105 + 97 + 295 \\ 24 + 176 + 52 + 348 \end{array}$$

Выполнить действия:

$$\begin{array}{r} 325 \quad 735 \\ + 276 \quad - 359 \end{array}$$

4. Устный счет.

- А пока ребята выполняют задания, мы с вами считаем устно.

а). Бегун пробежал дистанцию за четверть часа. Сколько времени он бежал?

б).  $S = 54\text{см}$

$$a = 6 \text{ см}$$

$$b = ?$$

$$P = ?$$

2

в). В спортивных соревнованиях участвовало **60** лыжников. 6 - женщины. Сколько мужчин участвовало в соревнованиях?

г). Дополни до 1т 580 кг

до 1м 36см

до 1ц 25кг

д). В 3-х группах **a** спортсменов. Сколько спортсменов в **10** группах

Проверка индивидуальной работы.

-Какие свойства сложения помогли быстро посчитать?

1). От перестановки слагаемых сумма не меняется.

2). Два соседних слагаемых можно заменить их суммой.

- Правильно ли выполнены сложение и вычитание?

- Объясните, как выполняли вычисления.

5 Новый материал.

- Эстафета наша продолжается. А мы с вами должны познакомиться с новой темой. Посмотрите на эти примеры и скажите, чему мы должны научиться сегодня на уроке?

- Предлагаю вам занять мое место и объяснить новую тему.

$$\begin{array}{r} 43872 \\ - 6384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78564 \\ + 7827 \\ \hline \end{array}$$

-Что мы должны помнить при решении таких примеров?

- Мы справились с этим отрезком эстафеты и наша эстафета продолжается. И вам, ребята, нужно решить примеры №295. (Дети решают примеры по рядам со взаимопроверкой)

$$\begin{array}{r} \text{( ответы } 634\ 922 \quad 298\ 784 \text{ )} \\ 409\ 098 \quad 251\ 537 \end{array}$$

6.Физкультминутка.

- А вот сейчас нам тоже нужно немножко подвигаться.

Каждый день по утрам

Делаем зарядку. (ходьба на месте на месте)

Очень нравится нам делать по порядку

Весело бежать (бег на месте)

Руки поднимать (руки вверх)

Приседать и вставать ( приседания )

Прыгать и скакать (прыжки на месте)

7. - На следующем отрезке дистанции нужно решить задачу № 296

(После разбора один ученик решает с обратной стороны доски, а дети - самостоятельно)

1).  $3 \times 18 = 54$  (человек в 3-х семьях)

2).  $4 \times 16 = 64$  (человека в 4-х семьях)

3).  $54 + 64 = 118$  (всего человек)

Ответ: 118 человек

(Индивидуальные задания для ребят 7-го вида)

1. Вычисли, записывая решение столбиком.

(для 1-го ученика, занимающегося по программе 7-го вида)

$$\begin{array}{r} 42\ 397 + 21\ 357 \\ 62\ 538 - 36\ 582 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \times 4 \\ 693 : 3 \end{array}$$

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

(для 2-го ученика, занимающегося по программе 7-го вида)

$$53\ 457 + 23\ 564$$
$$67\ 254 - 31\ 765$$

$$149 \times 3$$

- Кто решил, ребята, составьте свою задачу по краткой записи

$$100 - (68 + 14)$$

Волейбольная секция - 68 человек

Баскетбольная - 14 человек

Футбольная - ?

} 100 человек

8.- Вы знаете, ребята, что поддержка, взаимопонимание важны не только в спорте, но и в жизни, и в работе. А мы тоже должны показать, как дружно вы умеете работать в паре. Расскажите, как нужно работать, чтобы вы смогли вместе выполнить задание правильно и быстро?

- Нужно распределить работу

- Нужно помогать друг другу

- Обязательно работать дружно

Ребята выбирают из трех ответов правильный и вывешивают на доске прямоугольник с буквой. В результате работы получается слово «молодцы». (Приложение 1)

**М**   **О**   **Л**   **О**   **Д**   **Ц**   **Ы**

- Молодцы, ребята! А теперь посмотрите на маршрут эстафеты. Он имеет форму какой геометрической фигуры? (ломаной).



- Сколько звеньев имеет ломаная?

1-е звено - 200м

2-е звено - 100м

3-е звено - 266м

4-е звено - 334м

5-е звено - 148м

6-е звено - 1520м

- Найдите длину всей ломаной. (1200 м = 1км 200м)

9. Итог урока.

- Итак, ребята, мы с вами закончили эстафету. Чему научились на уроке?

- Что надо делать, чтобы быть здоровым?

*Приложение 1*

1. Если число 65 780 уменьшить на 6 сотен, получится

- 1) 65 720    с
- 2) 5 780    к
- 3) 65 180   м
- 4) 59 780   т

2. На сколько надо уменьшить число 2 583, чтобы получить сумму чисел 1000 и 583?

- 1) на 100 и
- 2) на 10 у
- 3) на 1000 о
- 4) на 2000 а

3. Какое число записано как сумма разрядных слагаемых: 6с.т. + 8т. + 9д. + 4 ед.

- 1) 68 094    в
- 2) 608 094   л
- 3) 6 894    д

4. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получить число 340 000?

- 1) 33 999    ы
- 2) 340 001   у
- 3) 339 999   о
- 4) 39 999    ю

5. В числе 138 452 цифрой 4 обозначено количество

- 1) сотен                    д
- 2) единиц тысяч        м
- 3) десятков                с
- 4) десятков тысяч      ф

6. Сколько метров составляет четвертая часть километра?

- 1) 25м            к
- 2) 250м          ц
- 3) 2500м        т

7. На сколько надо уменьшить 1т, чтобы получить 1 ц?

- 1) на 10 кг    ё
- 2) на 90 кг    е
- 3) на 900      ы
- 4) на 100      а

1. Если число 65 780 уменьшить на 6 сотен, получится
2. На сколько надо уменьшить число 2 583, чтобы получить сумму чисел 1000 и 583?
3. Какое число записано как сумма разрядных слагаемых: 6с.т. + 8т. + 9д. + 4 ед.
4. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получить число 340 000?
5. В числе 138 452 цифрой 4 обозначено количество
6. Сколько метров составляет четвертая часть километра?
7. На сколько надо уменьшить 1т, чтобы получить 1ц?

**ФИНИШ**

**СТАРТ**

C

K

T

M



ИИ

Уу

О

А

В

Л

Д

Ы И

у

О

Е

Д

В

С

К

Г

И

Т

Ë

E

Ы

A

**1 - 200M**

**2- 100M**

**3- 266M**

**4 - 334M**

**5 - 148M**

**6 - 152M**

**1. Вычисли, записывая решение столбиком.**

$$42\ 397 + 21\ 357$$

$$62\ 538 - 36\ 582$$

$$208 \times 4$$

$$693 : 3$$

**2. Вычисли, записывая решение столбиком.**

$$53\ 457 + 23\ 564$$

$$67\ 254 - 31\ 765$$

$$149 \times 3$$

**1. Решить удобным способом:**

$$24 + 176 + 52 + 348$$

$$3 + 105 + 97 + 295$$

**1. Выполни действия:**

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 276 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 735 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$$



$$S = 54 \text{ cm}$$

$$a = 6 \text{ cm}$$

$$B = ?$$

$$P = ?$$

# ДОПОЛНИ

до 1т      580 кг

до 1м      36см

до 1ц      25кг

$$\left. \begin{array}{l} \text{Ж.} - \frac{1}{6} \\ \text{М.} - ? \end{array} \right\} 60$$

3 гр. - а сп.

10 ч. - ?