

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное
Неманский муниципальный район

Разработка урока по теме
«Сравнение трехзначных чисел»
(3 класс)

Полевич Галина Васильевна,
учитель начальных классов

пос. Новоколхозное
2012 год

Математика.

Тема. Сравнение трехзначных чисел.

Цели. Познакомить с приемами сравнения трехзначных чисел; совершенствовать вычислительные навыки, навыки решения задач; развивать умения сравнивать, анализировать и обобщать; совершенствовать навыки самоконтроля и самопроверки; воспитывать активность, ответственность, самостоятельность.

1. Организационный момент

- Ребята, сказочные герои обратились к нам за помощью. Их заколдовал Кощей бессмертный. И чтобы помочь им, нужно добраться до ларца злого Кощея, выполнив его задания. Вы готовы? Тогда отправляемся в путь.

2. Устный счет

- Первое задание. Нам нужно быстро и правильно посчитать устно.

- найти произведение 20 и 3
- чему равно частное 80 и 20
- первый множитель 15, второй 3, найдите произведение
- делимое 100, делитель 30, найдите частное остаток
- чему равна сумма 800 и 20
- найдите разность 993 и 90

Решите задачи :

- а). В 4 банках 12 килограммов меда. Сколько килограммов меда в 2-х банках?
- б). На 3 платья пошло 9 метров ткани. На сколько платьев хватит 15 метров ткани?
- в). На экскурсию приехало 16 девочек и 14 мальчиков. Все ребята разместились в 3-х микроавтобусах. По сколько учеников было в каждом автобусе?

3. Новый материал

- В этом задании нет условия, только знаки. Как вы думаете, что нам нужно будет сделать? Какие числа нам нужно сравнить? Кощей такой хитрый! Он предлагает нам сравнить трехзначные числа. Мы должны не только сравнить, но и объяснить, как это можно сделать. Значит, чему мы должны научиться, выполняя это задание?

146...735

256...232

576...574

4. Закрепление нового материала.

- Давайте, ребята выполним задание №2 на ст. 44

Решать будем по цепочке.

- Итак, чему мы научились, выполняя это задание? А дальше нам нужно постараться решить задачи без ошибок. Поэтому я предлагаю каждому выбрать себе такую задачу, с которой он справится.

А). На одной улице 36 домов, а на другой в 6 раз меньше. Сколько всего домов на двух улицах?

Б). Когда трое покупателей купили по 6 килограммов картофеля, то на прилавке осталось еще 40 килограммов. Сколько килограммов картофеля лежало на прилавке сначала?

В.) В ящики, каждый из которых вмещает по 4 килограмма фруктов, разложили 16 килограмма винограда и 12 килограмм слив. Сколько всего ящиков понадобится?

- Кто решил, выберите себе любой пример на доске, решите и запишите ответ на доске, а остальные решите в тетради.

$$\begin{array}{ll} 84 : 42 & 75 : 25 \\ 76 : 19 & 14 : 4 \\ 3 \times 16 & 66 : 6 \\ 63 : 9 & 86 : 20 \end{array}$$

5. Физкультминутка

А вот Красную шапочку мы сможем расколдовать, если споем вместе с ней песенку. (Физкультминутка)

- В следующем задании нам нужно решить примеры на ст.44 №3

(3-е учащиеся решают у доски)

- Вот мы и добрались до ларца Кошечки Бессмертного, но чтобы его открыть нужно решить задачу. Прочитайте условие на ст 44 №6 и выберите правильное решение.

$$\begin{array}{l} 14 \times 3 - 14 \\ 14 + 3 - 14 \\ 14 \times 3 + 14 \end{array}$$

- Ларец открылся, а в ларце яйцо. Тут еще квадрат. Чтобы открыть яйцо, нужно найти его площадь и периметр. Прямоугольник со стороной 6см.

6. Итог урока

- Открываем яйцо. Здесь какая-то записка. Кошечкой доволен вами ребята. Он оказался не таким вредным, говорит, что вы молодцы. Благодаря его заданиям мы смогли научиться чему-то новому. Чему?

Карточка 1

Решить задачи:

А). На одной улице 36 домов, а на другой в 6 раз меньше. Сколько всего домов на двух улицах?

Б). Когда трое покупателей купили по 6 килограммов картофеля, то на прилавке осталось еще 40 килограммов. Сколько килограммов картофеля лежало на прилавке сначала?

В.) В ящики, каждый из которых вмещает по 4 килограмма фруктов, разложили 16 килограмма винограда и 12 килограмм слив. Сколько всего ящиков понадобится?

Карточка 1

Решить задачи:

А). На одной улице 36 домов, а на другой в 6 раз меньше. Сколько всего домов на двух улицах?

Б). Когда трое покупателей купили по 6 килограммов картофеля, то на прилавке осталось еще 40 килограммов. Сколько килограммов картофеля лежало на прилавке сначала?

В.) В ящики, каждый из которых вмещает по 4 килограмма фруктов, разложили 16 килограмма винограда и 12 килограмм слив. Сколько всего ящиков понадобится?

Карточка 1

Решить задачи:

А). На одной улице 36 домов, а на другой в 6 раз меньше. Сколько всего домов на двух улицах?

Б). Когда трое покупателей купили по 6 килограммов картофеля, то на прилавке осталось еще 40 килограммов. Сколько килограммов картофеля лежало на прилавке сначала?

В.) В ящики, каждый из которых вмещает по 4 килограмма фруктов, разложили 16 килограмма винограда и 12 килограмм слив. Сколько всего ящиков понадобится?

Карточка 1

Решить задачи:

А). На одной улице 36 домов, а на другой в 6 раз меньше. Сколько всего домов на двух улицах?

Б). Когда трое покупателей купили по 6 килограммов картофеля, то на прилавке осталось еще 40 килограммов. Сколько килограммов картофеля лежало на прилавке сначала?

В.) В ящики, каждый из которых вмещает по 4 килограмма фруктов, разложили 16 килограмма винограда и 12 килограмм слив. Сколько всего ящиков понадобится?

Карточка 2**Решить задачи:**

А). В 2 коробки поровну разложили 60 тарелок. Сколько тарелок в 4 таких коробках?

Б). На пароходе плыло 96 пассажиров. На верхней палубе было 30 пассажиров, а остальные разместились на нижней палубе в 2 каютах . Сколько пассажиров было в каждой каюте?

В). В пакете было 54 конфеты. Петя съел 12 конфет, а остальные раздал 7 товарищам. Сколь конфет получил каждый из его друзей?

Карточка 2**Решить задачи:**

А). В 2 коробки поровну разложили 60 тарелок. Сколько тарелок в 4 таких коробках?

Б). На пароходе плыло 96 пассажиров. На верхней палубе было 30 пассажиров, а остальные разместились на нижней палубе в 2 каютах . Сколько пассажиров было в каждой каюте?

В). В пакете было 54 конфеты. Петя съел 12 конфет, а остальные раздал 7 товарищам. Сколь конфет получил каждый из его друзей?

Карточка 2**Решить задачи:**

А). В 2 коробки поровну разложили 60 тарелок. Сколько тарелок в 4 таких коробках?

Б). На пароходе плыло 96 пассажиров. На верхней палубе было 30 пассажиров, а остальные разместились на нижней палубе в 2 каютах . Сколько пассажиров было в каждой каюте?

В). В пакете было 54 конфеты. Петя съел 12 конфет, а остальные раздал 7 товарищам. Сколь конфет получил каждый из его друзей?

Карточка 2**Решить задачи:**

А). В 2 коробки поровну разложили 60 тарелок. Сколько тарелок в 4 таких коробках?

Б). На пароходе плыло 96 пассажиров. На верхней палубе было 30 пассажиров, а остальные разместились на нижней палубе в 2 каютах . Сколько пассажиров было в каждой каюте?

В). В пакете было 54 конфеты. Петя съел 12 конфет, а остальные раздал 7 товарищам. Сколь конфет получил каждый из его друзей?

Карточка 3**Решить задачи:**

В). В коробке лежало 30 шоколадных конфет, а карамелей в 2 раза больше. На сколько карамелей больше, чем шоколадных?

Б). В библиотеку привезли 90 учебников. 10 учебников оставили в библиотеке, а остальные раздали в 4 класса. По сколько учебников получил каждый класс?

В). Один мальчик прочитал за день 8 страниц, а другой 6 страниц. Сколько страниц прочитают оба мальчика за 3 дня?

Карточка 3**Решить задачи:**

В). В коробке лежало 30 шоколадных конфет, а карамелей в 2 раза больше. На сколько карамелей больше, чем шоколадных?

Б). В библиотеку привезли 90 учебников. 10 учебников оставили в библиотеке, а остальные раздали в 4 класса. По сколько учебников получил каждый класс?

В). Один мальчик прочитал за день 8 страниц, а другой 6 страниц. Сколько страниц прочитают оба мальчика за 3 дня?

Карточка 3**Решить задачи:**

В). В коробке лежало 30 шоколадных конфет, а карамелей в 2 раза больше. На сколько карамелей больше, чем шоколадных?

Б). В библиотеку привезли 90 учебников. 10 учебников оставили в библиотеке, а остальные раздали в 4 класса. По сколько учебников получил каждый класс?

В). Один мальчик прочитал за день 8 страниц, а другой 6 страниц. Сколько страниц прочитают оба мальчика за 3 дня?

Карточка 3**Решить задачи:**

В). В коробке лежало 30 шоколадных конфет, а карамелей в 2 раза больше. На сколько карамелей больше, чем шоколадных?

Б). В библиотеку привезли 90 учебников. 10 учебников оставили в библиотеке, а остальные раздали в 4 класса. По сколько учебников получил каждый класс?

В). Один мальчик прочитал за день 8 страниц, а другой 6 страниц. Сколько страниц прочитают оба мальчика за 3 дня?

Карточка 4

А). Второму классу в библиотеке выдали 16 книг, а третьему в 2 раза больше. Сколько всего книг выдали двум классам вместе?

Б). В столовую привезли 3 корзины огурцов, по 12 килограммов в каждой. Для приготовления салатов расходовали 14 килограммов. Сколько килограммов огурцов осталось?

В). В детский сад привезли 5 трехлитровых банок молока. За завтраком израсходовали 2 литра сока. Сколько литров молока осталось?

Карточка 4

А). Второму классу в библиотеке выдали 16 книг, а третьему в 2 раза больше. Сколько всего книг выдали двум классам вместе?

Б). В столовую привезли 3 корзины огурцов, по 12 килограммов в каждой. Для приготовления салатов расходовали 14 килограммов. Сколько килограммов огурцов осталось?

В). В детский сад привезли 5 трехлитровых банок молока. За завтраком израсходовали 2 литра сока. Сколько литров молока осталось?

Карточка 4

А). Второму классу в библиотеке выдали 16 книг, а третьему в 2 раза больше. Сколько всего книг выдали двум классам вместе?

Б). В столовую привезли 3 корзины огурцов, по 12 килограммов в каждой. Для приготовления салатов расходовали 14 килограммов. Сколько килограммов огурцов осталось?

В). В детский сад привезли 5 трехлитровых банок молока. За завтраком израсходовали 2 литра сока. Сколько литров молока осталось?

Карточка 4

А). Второму классу в библиотеке выдали 16 книг, а третьему в 2 раза больше. Сколько всего книг выдали двум классам вместе?

Б). В столовую привезли 3 корзины огурцов, по 12 килограммов в каждой. Для приготовления салатов расходовали 14 килограммов. Сколько килограммов огурцов осталось?

В). В детский сад привезли 5 трехлитровых банок молока. За завтраком израсходовали 2 литра сока. Сколько литров молока осталось?

Карточка 5

А). В школьном хоре пело 14 мальчиков, а девочек в 2 раза больше. Сколько всего ребят участвовало в концерте?

Б). На стоянке стояло 5 рядов такси, по 9 машин в каждом ряду. По вызову уехало 17 машин. Сколько такси осталось на стоянке?

В). Мама купила 3 пятилитровых банки сока. За обедом выпили 6 литров сока. Сколько литров сока осталось?

Карточка 5

А). В школьном хоре пело 14 мальчиков, а девочек в 2 раза больше. Сколько всего ребят участвовало в концерте?

Б). На стоянке стояло 5 рядов такси, по 9 машин в каждом ряду. По вызову уехало 17 машин. Сколько такси осталось на стоянке?

В). Мама купила 3 пятилитровых банки сока. За обедом выпили 6 литров сока. Сколько литров сока осталось?

Карточка 5

А). В школьном хоре пело 14 мальчиков, а девочек в 2 раза больше. Сколько всего ребят участвовало в концерте?

Б). На стоянке стояло 5 рядов такси, по 9 машин в каждом ряду. По вызову уехало 17 машин. Сколько такси осталось на стоянке?

В). Мама купила 3 пятилитровых банки сока. За обедом выпили 6 литров сока. Сколько литров сока осталось?

Карточка 5

А). В школьном хоре пело 14 мальчиков, а девочек в 2 раза больше. Сколько всего ребят участвовало в концерте?

Б). На стоянке стояло 5 рядов такси, по 9 машин в каждом ряду. По вызову уехало 17 машин. Сколько такси осталось на стоянке?

В). Мама купила 3 пятилитровых банки сока. За обедом выпили 6 литров сока. Сколько литров сока осталось?

Карточка 6

А). Из 25 листов бумаги сделали 8 альбомов, по 8 листов на каждый. Сколько альбомов сделали и сколько листов осталось?

Б). В двух коробках лежали яблоки. В одной было 31 килограмма, а в другом 53 килограммов. Для отправки их разложили в ящики, по 12 килограмм. Сколько потребовалось ящиков?

В). В мастерской было 84 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на шитье двенадцати платьев, употребив на каждое по 4 метра. На сколько больше ткани израсходовали, чем осталось?

Карточка 6

А). Из 25 листов бумаги сделали 8 альбомов, по 8 листов на каждый. Сколько альбомов сделали и сколько листов осталось?

Б). В двух коробках лежали яблоки. В одной было 31 килограмма, а в другом 53 килограммов. Для отправки их разложили в ящики, по 12 килограмм. Сколько потребовалось ящиков?

В). В мастерской было 84 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на шитье двенадцати платьев, употребив на каждое по 4 метра. На сколько больше ткани израсходовали, чем осталось?

Карточка 6

А). Из 25 листов бумаги сделали 8 альбомов, по 8 листов на каждый. Сколько альбомов сделали и сколько листов осталось?

Б). В двух коробках лежали яблоки. В одной было 31 килограмма, а в другом 53 килограммов. Для отправки их разложили в ящики, по 12 килограмм. Сколько потребовалось ящиков?

В). В мастерской было 84 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на шитье двенадцати платьев, употребив на каждое по 4 метра. На сколько больше ткани израсходовали, чем осталось?

Карточка 6

А). Из 25 листов бумаги сделали 8 альбомов, по 8 листов на каждый. Сколько альбомов сделали и сколько листов осталось?

Б). В двух коробках лежали яблоки. В одной было 31 килограмма, а в другом 53 килограммов. Для отправки их разложили в ящики, по 12 килограмм. Сколько потребовалось ящиков?

В). В мастерской было 84 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на шитье двенадцати платьев, употребив на каждое по 4 метра. На сколько больше ткани израсходовали, чем осталось?