

Круглый стол «Избирательное право»

Цели мероприятия:

- Распространение знаний в области избирательных прав граждан в молодежной среде
- Формирование у молодежи активной жизненной позиции
- Повышение значимости выборов в глазах будущих избирателей

Документы: Всеобщая декларация прав человека, Конституция РФ, Избирательный кодекс.

Основная часть.

«Круглый стол», где будут рассмотрены 4 вопроса, предварительно подготовленные группами учащихся. Дети представляют мини-проекты по каждому вопросу, возможна разработка презентаций учащихся.

1. Зачем нужны выборы? Что такое избирательное право? Участие в выборах – право или обязанность?

2. Принципы избирательного права

3. Избирательный процесс. Референдум.

4. Избирательные системы

Практикум. Отработка основных вопросов темы (задания прилагаются)

Предварительная работа.

- Анкетирование учащихся по вопросам «Зачем нужны выборы?», «Участие в выборах – право или обязанность?»
- Деление учащихся на группы (совместная работа с психологом)
- Работа с учащимися по основным вопросам темы, составление макета проектов, создание коллажей на тему «Что такое выборы?»
- Подготовка карточек с заданиями

1. Организационный момент

Вводное слово.

Сегодня на «Круглом столе» мы продолжаем изучение темы «Права человека и гражданина» в курсе «Человек и Общество». И сегодня мы поговорим об избирательном праве.

Право выбора – одно из фундаментальных прав человека. В статье 21 Всеобщей декларации прав человека указывается «Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей».

Наверное, каждый взрослый человек в современном обществе знает, что такое выборы. Одни всегда принимают в них участие, другие делают это от случая к случаю, третьи – наблюдают за этим процессом со стороны. В представлении обычного гражданина выборы часто сводятся к простой процедуре заполнения бюллетеня, которая не более чем эпизод в их повседневной жизни. Важность выборов многие склонны недооценивать. Справедливо ли это? Попробуем найти ответ на этот вопрос и другие, интересующие нас:

1. *Зачем нужны выборы? Что такое избирательное право? Участие в выборах – право или обязанность?*
2. *Принципы избирательного права*
3. *Избирательный процесс. Референдум.*
4. *Избирательные системы*

Для более эффективной работы мы заранее создали творческие группы, которые занимались изучением отдельных вопросов. И то, что у них получилось они нам представят. Первая часть нашего – это теория, вторая часть будет носить практический характер, и я думаю, что все мы получим несомненную пользу от сегодняшнего занятия.

2. Основная часть.

Отчёт 1 группы по вопросам:

- **«Что такое выборы?»**

Выборы – это юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти. Но, выборы – это не только мероприятие, в ходе которого выявляется, кто займёт депутатское кресло или станет президентом. Политическая миссия выборов значительно более широкая.

Во-первых, выборы укрепляют веру простых людей в то, что они имеют возможность контролировать правительство и принимаемые им решения.

Во-вторых, выборы помогают людям выказать поддержку или разочарование существующим правительством.

В-третьих, выборы – это эффективный способ политического просвещения народа.

В-четвёртых, выборы – есть барометр общественного мнения.

Таким образом, каждый ответственный гражданин должен понимать, что его голос всегда очень важен при определении власти в государстве.

Озвучивание результатов анкетирования.

По шутливому выражению Б. Шоу «демократия – это изобретение, обеспечивающее нам правительство, которое мы заслужили»

- **Что такое избирательное право?**

Чтобы принимать участие в выборах, нужно владеть избирательным правом.

Избирательное право – это право граждан избирать и быть избранными в государственные органы. Избирательное право может быть активным и пассивным.

Активное право – это право выбирать и отзываться депутатов, участвовать в плебисцитах, референдумах.

Пассивное избирательное право допускает, что гражданин может быть выбран депутатом или главой государства.

Сегодня в большинстве государств мира существует избирательное право. Однако, для этого потребовалась более, чем 200 – летняя борьба. Обратим внимание на то, что к

началу XX столетия правом голоса владели исключительно мужчины, демократия носила «мужской» характер. В США женщины получили избирательное право в 1920 г., Греции – 1956, Швейцарии – в 1971 году.

Следует отметить, что и сегодня во всеобщем избирательном праве существуют ограничения или цензы.

Ценз гражданства, т.е. принимать участие в выборах могут только граждане государства.

Ценз оседлости, т.е. голосовать могут те, кто прожил в государстве определённое время.

Имущественный ценз – запрет на участие в выборах тех, кто обанкротился.

Моральный ценз – запрет на участие в выборах лиц, которые лишены свободы за совершение преступлений.

Образовательный ценз – требование кандидатам в депутаты иметь соответствующий уровень образования.

В РФ.

- избирать имеют право лица, достигшие 18 летнего возраста.
- С 18 – летнего возраста можно избираться депутатом местного совета
- С 21 года – депутатом Государственной Думы
- С 35 – президентом страны

Некоторые лица ограничены в праве избирать и быть избранными:

- Лица, признанные судом недееспособными
- Лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы.

Участие в выборах – право или обязанность?

Люди по-разному относятся к выборам. В последнее время некоторые страны сталкиваются с проблемой неучастия в выборах большей половины населения страны. Неучастие граждан в выборах называется *абсентеизмом*. Участие в выборах, это, в первую очередь, конституционное право граждан. Вместе с тем, нельзя просто игнорировать то, что многие люди совсем отказываются от исполнения своего гражданского долга. Поэтому, во многих странах голосование на выборах рассматривается как гражданский долг. Например. В Австралии, Греции, Чили избиратели, которые не приняли участие в голосовании, подвергаются штрафам. В Италии, уклонение от выборов фиксируется в судебных органах на протяжении 5 лет, кроме того, мэр коммуны составляет списки граждан, которые вывешиваются для всеобщего обозрения. Это своего рода моральное наказание для несознательных граждан.

Озвучивание результатов анкетирования.

Отчёт 2 группы.

- **Принципы избирательного права**



Принципы избирательного права – это те требования, при соблюдении которых выборы признаются законными.

Всеобщим избирательным правом в выборах обладают (при определённых цензах) все взрослые граждане мужского и женского пола.

Выборы являются *равными*. Устанавливается единая норма представительства, согласно которой создаются примерно равные по численности избирательные округа, избиратель включается только в один список для голосования. Каждый голосует лично, голосование за других лиц не допускается.

Выборы являются *прямыми*. Депутаты и президент избираются гражданами непосредственно.

Выборы являются *свободными*. Избиратель сам решает, участвовать ли ему в выборах или нет и за кого голосовать.

Голосование на выборах является *тайным*. Контроль за волеизъявлением избирателей со стороны исключён. Однако это не лишает избирателя права добровольно высказаться о том, как он проголосовал.

Отчёт 3 группы.

- **Избирательный процесс. Референдум.**

Избирательным процессом мы называем действия всех политических субъектов, которые так или иначе связаны с выборами. Весь избирательный процесс можно условно разделить на 3 стадии:

- 1). Стадия подготовки, куда включаются такие действия, как назначение даты выборов, создание избирательных округов и избирательных комиссий (территориальных, окружных, участковых), составление списков избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов.
- 2). Избирательная кампания, которая включает агитационно-пропагандистские действия кандидатов или политических партий, принимающих участие в выборах.
- 3). Голосование, подсчёт голосов, общее подведение итогов.

Избирательный процесс во всех странах регулируется Конституцией и Избирательным кодексом.

Референдум – это непосредственное обращение к избирателям для принятия решения по какому-нибудь внутри или внешнеполитическому вопросу. Если выборы – это механизм представительной демократии, то референдум – элемент непосредственной демократии. Родиной референдума считается Швейцария.

Отчёт 4 группы.

- **Избирательные системы**

Для того чтобы лучше ориентироваться в избирательном процессе, нужно понимать, что многие особенности связаны с тем, в рамках какой избирательной системы проходят выборы.

Избирательные системы в зависимости от способа голосования разделяются на *мажоритарные и пропорциональные*.

При *мажоритарной* избирательной системе (Беларусь, США, Великобритания, Франция) от каждого избирательного округа выбирается один депутат. И, значит, выдвижение кандидатов происходит в округах, на которые разбивается страна. Победителем становится кандидат, получивший большинство голосов избирателей. Мажоритарная система может быть абсолютного или относительного большинства. Система абсолютного большинства требует, чтобы кандидат во время выборов набрал 50 % голосов + 1 голос.

Если этого не происходит, то назначается второй тур выборов, в котором соперничают кандидаты, набравшие большинство голосов в первом туре. Как правило, система абсолютного большинства допускает второй тур, т.к. практически никто из кандидатов не способен получить поддержку в 1-ом туре. А во втором туре достаточно получить простое большинство голосов.

Система относительного большинства позволяет определить победителя в 1-ом туре. Им становится кандидат, который получил наибольшее количество голосов в сравнении с другими. При этом в некоторых странах устанавливается необходимый минимальный % участия избирателей в выборах для того, чтобы выборы были признаны настоящими, в некоторых странах это условие отсутствует.

Пропорциональная избирательная система (Россия, Испания, Швейцария, Нидерланды, Чехия) основана на голосовании не за конкретного кандидата, а за список кандидатов – представителей конкретной партии. В этом случае для всех избирателей страна становится будто бы большим округом, в котором соперничают политические партии. Эта система допускает не только наличие партий, но и некоторую готовность избирателей к анализу их политических проектов в рамках существующего политического спектра.

Та и другая система, безусловно, имеет свои достоинства и недостатки, потому в некоторых странах применяют смешанную систему, основанную на принципах мажоритарной и пропорциональной систем (Франция, Италия, Россия, Польша).

Выбор способа голосования во многом зависит от традиций политической культуры того или иного государства, а также от формы правления и расстановки политических сил.

Промежуточная рефлексия.

Учащимся предлагается вытянуть из конверта вопросы и ответить на них.

- Может ли страна обойтись без выборов?
- Можно стать президентом РФ не имея высшего образования?
- Какие существуют избирательные системы?
- Задай вопрос по теме соседу справа.
- Могут ли в демократическом государстве участвовать в выборах люди, имеющие минимальный уровень доходов?
- Перечислите принципы избирательного права.
- Могут ли женщины голосовать на выборах?
- Вы приходите на выборы, а возле кабинки стоит человек, указывающий вам, за кого голосовать. Правомочно ли это?
- Можно ли вынести на референдум вопрос о снижении брачного возраста?

3. Практикум.

Задание 1.

Найдите недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы, проанализировав результаты выборов в стране N с вымышленным названием «Мажоритария»

На президентских выборах баллотировалось пять кандидатов: А, В, С, D, Е. Для победы в первом туре необходимо было получить свыше 50 % голосов избирателей. Кандидат А получил 35 %, В- 25 %, С – 15 %, D – 12 %, Е – 10% голосов избирателей, пришедших на избирательные участки. Таким образом, ни один из кандидатов не сумел получить необходимой поддержки. Потребовалось проведение второго тура выборов, в который прошли кандидаты А и В. В результате повторного голосования победу одержал кандидат

А – получивший поддержку 29 % голосов избирателей данной страны. Кандидата В поддержали лишь 21 % избирателей.

Через год в стране состоялись парламентские выборы по мажоритарной системе относительного большинства. В выборах приняло участие 45 % избирателей, живущих в данном государстве. В результате был сформирован парламент, в котором большинство депутатов представляли одну партию. Это позволило сформировать однопартийное правительство, которое управляло страной на протяжении всего срока.

Задание 2.

Найдите преимущества и слабые звенья в пропорциональной системе, проанализировав следующую ситуацию в стране N с вымышленным названием «Пропорционария»

В выборах парламента участвовало 10 партий, семь из которых сумели туда пройти.

Партия А получила 22 % голосов и соответственно 25 % мест в парламенте, В – 19 % голосов (20% депутатских мандатов), С – 15 % (15 %), D – 11, 5 % (12 %) и т.д.

Таким образом, ни одна партия не имела большинства, необходимого, чтобы сформировать правительство. По крайней мере, три партии должны были договориться между собой и создать коалицию. Но программы партий были настолько различны, что по любому поводу возникали недоразумения. За полгода поменялось три правительства. Депутаты делали попытки образовать стабильное правительство, но безуспешно. После очередного распада правящей коалиции глава государства был вынужден распустить парламент и объявить о досрочных парламентских выборах.

Задание 3. Составление памятки

«Что должен знать о выборах гражданин, и какие он имеет права как избиратель?»

Цель: проверить учащихся на знания избирательного законодательства.

Основные требования к памятке:

- Использовать все возможности стиля памятки-обращения
- Зафиксировать конкретные права избирателей
- Можно говорить об условиях голосования
- Памятка может содержать призывы к гражданам.

Список использованной литературы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный Закон от 6 декабря 1994г. № 56-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ».
3. Федеральный Закон от 21 июня 1995г. № 90-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
4. Федеральный Закон от 17 мая 1995г. № 76-ФЗ «О выборах Президента РФ».
5. Федеральное собрание России: опыт первых выборов. М.,1994
6. М.В. Баглай «Конституционное право Российской Федерации», издательство НОРМА-ИНФРА М. 1998г. С.-343
7. «Конституционное право России: Лекции». Саратов 1995
8. Федеральный Закон о Выборах Президента Российской Федерации (2002 с изменениями от 2006)
9. Федеральный Закон N 51-ФЗ о Выборах Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (2005 с изменениями от 2006)
10. Федеральный закон N67-ФЗ об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (2002 с изменениями от 2006)