

## Урок обществознания в 9 классе на тему «Правовые основы брака и семьи».

**Цель:** - воспитать личность готовую к семейной жизни, путем формирования правовых знаний о семье и браке

**Оборудование:** компьютерный класс, презентация, электронное учебное пособие «Обществознание», опорный конспект.

### Ход урока.

#### I. Орг. момент.

Здравствуйте, ребята. Садитесь.

#### II. Переход к изучению нового материала.

- Для того чтобы понять, чем мы будем сегодня заниматься, посмотрите на экран. Перед вами пословицы. (Слайд 1)

- Какая общая мысль пронизывает эти пословицы?

(«Худу быть, кто не умеет домом жить», «Полон дом, полон и рот», «Мило тому, у кого много всего в дому») (ответы учащихся).

- Правильно. Тема нашего урока звучит так: «Правовые основы брака и семьи». (Слайд 2)

- А как вы думаете, ребята, какие вопросы мы должны рассмотреть в рамках изучения этой темы? (ответы учащихся).

- Мы познакомимся с такими понятиями как «семья», «брак». Выясним, каким образом регулируются семейные отношения.

#### III. Изучение нового материала.

- Сейчас, ребята, я предлагаю вам выяснить значение слов «семья» и «брак». Для этого открываем первую страницу нашего электронного пособия и работаем со словарем. Определения запишем в опорный конспект (учащиеся работают с электронным словарем).

- Для того чтобы создать семью, нужно вступить в брак. Выбор надежного спутника жизни – дело непростое. Если выбор «второй половины» продуман и взвешен, двое могут вступить в брак. Выясним: каковы же условия и порядок заключения брака. (работа учащихся с материалом электронного пособия и Семейным кодексом РФ). Для работы вам отводится 4 минуты.

- Брачный возраст наступает в 18 лет. К особым обстоятельствам и исключительным случаям для вступления в брак лиц моложе 18 лет, относятся: беременность невесты, рождение ребенка, опасная командировка и т.д.

- Официальная регистрация союза между мужчиной и женщиной порождает супружеские права и обязанности. Используя текст электронного пособия, попытайтесь ответить на вопрос: каковы же права и обязанности супругов?

#### Физминутка.

- А теперь немного отдохнем. Работа на компьютере неблагоприятно сказывается на здоровье, сделаем несколько упражнений. Первое упражнение для снятия напряжения с

глаз – «Пальминг». Потрите ладошки и приложите их к глазам на несколько секунд. Повторите 5 раз. Следующее упражнение для позвоночника: сцепите руки «в замок» за головой и сведите локти. Выполните 5 раз.

- Продолжаем работу. Итак, мы с вами выяснили, что права супругов разделяются на личные и имущественные. Остановимся подробнее на имущественных. Открывает третью страницу пособия, и попытаемся ответить на вопросы.

- В настоящее время законом предусматривается соглашение супругов о режиме их собственности путем заключения брачного договора. В разделе «Дополнительная информация» имеется материал о брачном договоре, прочитайте его и попытайтесь ответить, что же это за документ.

- Естественным последствием брака является появление в семье ребенка. Каковы же права и обязанности родителей и детей? (работа с электронным учебником).

- К сожалению, не все дети растут в своих семьях. Если родители злоупотребляют своими правами и не выполняют своих обязанностей, их лишают родительских прав в судебном порядке. При рассмотрении дела, суд решает вопрос о взыскании алиментов с родителя, лишённого родительских прав, так как лишение прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

- Ребята, как вы думаете, в каких случаях родителей могут лишить родительских прав?  
Ответы учащихся

#### **IV. Закрепление**

- Итак, мы с вами познакомились с правовым регулированием семейно-брачных отношений. Для закрепления я предлагаю вам решить несколько задач, рассмотрим конкретные ситуации (решение задач).

- Наш урок близится к завершению, подведем итоги.
- С чем вы сегодня познакомились на уроке?
- Что нового узнали?

#### **V. Рефлексия**

- Для того чтобы узнать ваше мнение об уроке, выполним следующую работу. Я начинаю предложение, а вы продолжите. (Слайд 3)
- Больше всего мне понравилось ...
- Полезнее всего для меня было узнать ...

#### **VI. Итоги урока.**

- А теперь внимание на экран. Каждый выбирает себе задание по уровню сложности и записывает в дневник. (Слайд 4)

Выставление оценок.

Наш урок окончен. Спасибо за работу.

## **Опорный конспект по теме: «Правовые основы брака и семьи»**

### **План**

1. Порядок и условия заключения брака.
2. Права и обязанности супругов.
3. Имущественные права супругов.
4. Права и обязанности родителей.

*Семья* – это \_\_\_\_\_

*Брак* – это \_\_\_\_\_

### **1. Каковы условия и порядок заключения брака?**

(При работе обрати внимание на раздел Дополнительная информация, прочти извлечения из Семейного кодекса РФ).

- Что является источником семейного права?
- Каковы условия заключения брака?
- Определите возраст вступления в брак. Зависит ли он от различных обстоятельств?

### **2. Каковы личные права и обязанности супругов?**

### **3. Каковы имущественные права супругов?**

(При работе обрати внимание на раздел Дополнительная информация, прочти материал о брачном договоре).

- Что подразумевается под личной собственностью супругов?
- Что относится к совместной собственности?

### **4. Каковы права и обязанности родителей?**

#### **Реши задачи:**

1. При расторжении брака между супругами возник спор о разделе имущества, которое они нажили за 25 лет совместной жизни. За время совместного проживания муж приобрел большую библиотеку, а для жены был приобретен рояль. Муж претендовал на библиотеку и жилой дом жены, который был получен по наследству до вступления в брак.

*Каким будет решение суда по разделу имущества?*

2. За плохое воспитание детей гражданин Лукин был лишен родительских прав, а дети были переданы бабушке. Бабушка предъявила иск Лукину о взыскании алиментов на детей.

*Правомерно ли требование уплаты алиментов с лица, лишенного родительских прав?*

## СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ

(Извлечение)

*Статья 69. Лишение родительских прав.*

Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

*Статья 70. Порядок лишения родительских прав.*

1. Лишение родительских прав производится в судебном порядке.

Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей (лиц, их заменяющих), прокурора, а также по заявлениям органов или учреждений, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других).

2. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

3. При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав.

4. Если суд при рассмотрении дела о лишении родительских прав обнаружит в действиях родителей (одного из них) признаки уголовно наказуемого деяния, он обязан уведомить об этом прокурора.

5. При невозможности передать ребенка другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства.

6. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав, допускается не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения о лишении родителей (одного из них) родительских прав.

*Статья 71. Последствия лишения родительских прав.*

1. Родители, лишенные родительских прав, теряют права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания (статья 87 настоящего Кодекса), а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

2. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

*Статья 72. Восстановление в родительских правах.*

1. Родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах в случае, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка.

