

1. Пояснительная записка.

Цель: Воспитание юридически грамотного гражданина РФ

Задачи:

1. углубить знания по обществознанию;
2. развивать навыки толерантного поведения;
3. помогать развитию собственного достоинства каждого ребёнка.

Модуль «Изучаем Конституцию РФ» поможет учащимся разобраться в многообразии общественных отношений. Приобщит школьника к современной экономической, политической, правовой, нравственной культуре.

Занятия будут проводиться не просто в виде лекции, а ребята будут участвовать в тренингах, играх, разбирать ситуации, казусы, решать задачи и кроссворды. Учащиеся будут работать с извлечениями из Конституции РФ, анализировать их.

Основные темы, которые будут затронуты «Гражданство», «Права и свободы», «Достоинство», «Нет прав без обязанностей», «Ограничение прав и свобод» и другие.

Данный модуль рассчитан на 17 занятий, в 7-8 классах.

2. Содержание курса. Задачи и формы работы.

1. Вводное занятие. Знакомство с программой спецкурса. Знакомство с Конституцией РФ

Цель: способствовать формированию у учащихся убежденности в демократическом характере Основного закона РФ

Задачи:

1. познакомить ребят со структурой Конституции РФ;
2. воспитание правовой культуры;
3. развитие умения участвовать в политической жизни страны.

2. Гражданство. Права и свободы.

Цель: способствовать осознанию участниками занятия необходимости и значимости гражданства для каждого человека; познакомить с правами и свободами.

Задачи:

1. дать определение понятий «гражданин», «гражданство», «право», «свобода»;
2. познакомить с основами закона о гражданстве;
3. способствовать воспитанию патриотизма;
4. воспитание правовой культуры.

3. Равенство. Наши главные ценности.

Цель: формирование знаний о справедливости и необходимости равенства всех перед законом; определить главные человеческие ценности: жизнь, свобода, здоровье.

Задачи:

5. познакомить учащихся с законодательными основами недискриминационных отношений;
6. формирование навыков толерантного поведения;
7. показать как Конституцией РФ защищает главные ценности.

4. Достоинство. Право на личную жизнь.

Цель: способствовать усвоению учащимися того, что честь и достоинство не только личное, но и общественное достояние, поскольку уважающий себя человек, признанный как ценность общества, обладает большей созидательной, культуuroобразующей силой, чем человек, лишенный достоинства.

Задачи:

1. научить детей бережному отношению к общечеловеческим ценностям, особенно к главной ценности человека - достоинству, формируя способность сопротивляться пошлости и жестокости;
2. воспитание достоинства и самодостаточности;
3. развитие навыков социально ориентированного, достойного поведения.
4. формирование бесконфликтного разрешения ситуаций
5. воспитание правовой культуры

5. Права и обязанности в семье. Право на образование.

Цель: познакомить с основами нравственно- правовых норм семейных отношений; показать приоритетность образования как основы культурных прав человека.

Задачи:

1. показать основные права и обязанности членов семьи;
2. нравственное и правовое воспитание подростка;
3. познакомить с принципами и задачами образования в РФ

6. Нет прав без обязанностей.

Цель: способствовать формированию убежденности в том, что каждый имеет обязанности перед обществом

Задачи:

4. познакомить с конституционными обязанностями в РФ;
5. воспитание ответственности за своё будущее;
6. формирование навыков законопослушного поведения.

7. Ограничение прав и свобод. Защита прав и свобод.

Цель: показать необходимость законного ограничения некоторых прав и свобод; познакомить с государственным механизмом защиты прав и свобод.

Задачи:

1. дать определение причин и условий ограничения прав и свобод;
2. формировать умение различать дозволенное и разрешенное;
3. воспитание достойного поведения;
4. формирование бесконфликтного разрешения ситуаций сложных жизненных ситуаций.

8. Власть народа. Правительство.

Цель: рассмотреть понятие и сущность власти по Конституции РФ; познакомить с деятельностью высшего органа исполнительной власти.

Задачи:

1. выработка навыков политической культуры;
2. изучить структуру высших органов власти;

9. Лидер

Цель: раскрыть некоторые этико-правовые аспекты лидерства.

Задачи:

1. показать необходимость достижения лидерства законным путем;
2. способствовать формированию умения определять качества и тип лидера;
3. способствовать формированию убеждения в необходимости самовоспитания.

10. Заключительное обобщающее занятие.

1. Рефлексия.
2. Пожелания учащихся.

3. Тематическое планирование.

№	Название темы	Количество часов
7 класс		8
1	Вводное занятие. Знакомство с программой спецкурса	1
2	Гражданство. Права и свободы.	2
3	Равенство. Наши главные ценности	2
4	Достоинство. Право на личную жизнь	2
5	Заключительное обобщающее занятие	1
Итого -8 часов		
8 класс		9

6	Права и обязанности в семье. Право на образование	2
7	Нет прав без обязанностей.	1
8	Ограничение прав и свобод. Защита прав и свобод	2
9	Власть народа. Правительство	2
10	Лидер	1
11	Заключительное обобщающее занятие	1
Итого -9 часов		
Всего 17 часов		

Используемая литература:

1. Т.А. Фалькович, Т.А. Шупина «По законам добра». Изучаем Конституцию РФ. Москва 2007г.
2. Конституция РФ
3. Семейный Кодекс
4. Уголовный Кодекс
5. Закон об образовании