

Учитель истории и обществознания Шибалкина Л.Е.

Урок истории в 7 классе по теме «Иван Грозный».

Цель урока: охарактеризовать деятельность Ивана IV – первого “царя всея Руси”, сформировать представление о необходимости начала реформ, познакомить учащихся с реформами Избранной Рады, выяснить их основные положения, значения для развития страны, дать оценку реформам.

Тип урока: урок – лекция (последовательность показа слайдов моделируется в соответствии с содержанием нового материала по усмотрению учителя).

В ходе урока новый материал представлен в виде ряда слайдов с текстом, иллюстрациями, позволяющими оживить рассказ учителя.

Вся презентация состоит из 22 слайдов. По ходу урока на экран поэтапно выводится необходимый материал, и рассматриваются основные вопросы данной темы. Первый слайд презентации является опорным планом урока.

План урока:

1. Венчание на царство.
2. Восстание в Москве. 1547 год.
3. Избранная Рада.
4. Реформы Избранной Рады.

Основные понятия: Избранная Рада, сословная монархия, тягло, большая соха, Стоглавый собор.

Даты:

1547 г. – венчание Ивана IV на царство;
1549 г. – Земский собор;
1550 г. – новый Судебник, начало формирования стрелецкого войска;
1551 г. – Стоглавый собор;
1555 г. – отмена кормлений.

Личности: Иван Грозный, Митрополит Макарий, Сильвестр, Алексей Адашев.

Оборудование урока: компьютер с медиапроектором, диск с презентацией урока.

1. Венчание на царство.

Учитель: В душе молодого великого князя постепенно вызревали идеи об исключительности его власти, ее божественном происхождении. Об этом ему твердило и окружение, стремящееся возвышением великого князя укрепить собственное положение при дворе. В частых беседах мысль о его богоизбранности внушал Ивану митрополит Макарий, умный и высокообразованный человек, сторонник сильной централизованной власти, которая, считал он, должна находиться в тесном союзе с сильной и богатой Церковью. Об исключительности роли русского монарха в тогдашнем мире говорили и приверженцы теории "Москва – Третий Рим", которые видели в московском правителе

единственного покровителя и спасителя православия, наследника божественной власти римских и византийских императоров. В среде развивающегося российского дворянства также было много сторонников сильной централизованной власти. Иван IV жадно впитывал эти идеи.

Все это привело к тому, что в придворных кругах при активной поддержке самого самолюбивого 16-летнего монарха созрело осознание необходимости принятия Иваном царского титула.

16 января 1547 г. Иван IV под колокольный звон всех московских церквей венчался на царство в Успенском соборе Московского Кремля. После торжественной службы митрополит Макарий возложил на него крест, венец и бармы, якобы присланные византийским императором в начале XII в. Владимиру Мономаху. Отныне Россия становилась царством, а Москва – царствующим градом.

Запись в тетрадах: 1547 г. – венчание Ивана IV на царство.

Учитель: Венчанием на царство Иван добился нескольких целей:

1. Демонстрировал независимость Руси от Золотой Орды.
2. Подчеркивал претензии русского государства на византийское наследие.
3. Царский титул позволял занять существенную позицию в дипломатических отношениях с Западной Европой, русский самодержец вставал вровень с единственным в Европе императором – германским.
4. Князь наделялся титулом царя. Подчеркивалось, что власть имеет божественное происхождение. Тем самым повышался авторитет российского правителя.

Через месяц молодой царь женился на дочери окольного Романа Юрьевича Захарьина-Юрьева – юной красавице Анастасии Романовне.

С этого времени Иван IV стал править самостоятельно. В этот период он любил показывать себя царем, но не в делах мудрого правления, а в наказаниях, в необузданности прихотей; играл так сказать милостями и опалами; умножал число любимцев, еще более умножал число отверженных; своевольничал, чтобы доказать свою независимость; он не знал, что государь, истинно независимый, есть только государь добродетельный. Примером того может служить то, что 70 челобитчиков псковских пришли с жалобами, обвинениями на своего наместника князя Турунтая – Проньского. Государь не выслушал: закипел гневом; кричал, топал, лил на них горящее вино, палил им бороды и волосы, велел их раздеть и положить на землю. Они ждали смерти. В сию минуту царю донесли о падении большого колокола в Москве; он ускакал в столицу, и бедные псковитяне остались живы.

Однако борьба боярских группировок у трона продолжалась. Родня царицы вскоре получила боярские и иные чины и сразу же противопоставила себя Глинским. Началась новая борьба за доходы и привилегии. Вскоре эта схватка получила развязку, поскольку молодому царю пришлось столкнуться с еще одной неведомой для него силой – народной яростью.

2. Восстание в Москве. 1547 год.

Учитель: В июне 1547 года в Москве вспыхнул сильный пожар. Он продолжался два дня, город почти полностью выгорел. В огне погибло около 4000 человек. Это привело к

появлению слухов, о том, что пожар – дело рук Глинских. В результате 26 июня толпы народа двинулись в Кремль. На площади у Успенского собора собралось вече. Один из Глинских – Юрий, был убит.

После московского восстания произошли выступления в других городах.

Народные выступления показали, что страна нуждается в реформах по укреплению государственности, централизации власти.

Запись в тетрадях: Восстание в Москве. 1547 г.

“И вниде страх в душу моя и трепет в кости” – Иван IV.

Недовольство народа ⇒ восстания ⇒ нужны реформы!

Учитель: Особую заинтересованность в проведении реформ выразили дворяне. Свообразным их идеологом выступил публицист Иван Пересветов. Он обратился к царю с челобитными, в которых были изложены вехи программы преобразований. Эти предложения предвосхитили деятельность царя Ивана. Пересветов осудил боярское самоуправство, так как видел идеал государственного устройства в сильной царской власти, опиравшейся на дворянство – военное служилое сословие.

Запись в тетрадях: И.С.Пересветов

Идеолог реформистского дворянства XVI в.

Челобитные Ивану Грозному с программой преобразований в России.

Пересветов осудил боярское самоуправство.

Государственное устройство = сильная царская власть + дворянство.

“Государство без грозы, что конь без узды”.

3. Избранная Рада.

Запись в тетрадях: Избранная рада (1549–1560 гг.)

Учитель: Избранная рада – это кружок, сложившийся вокруг Ивана. В него входили: Д. Курлятаев, А. Курбский, М. Воротынский, Макарий, Сильвестр, И. Висковатый. Возглавлял Раду А. Ф. Адашев. Такой состав как бы отразил компромисс между различными слоями господствующего класса.

Состав Рады = компромисс между слоями господствующего класса.

Функции Избранной рады: подготовка и воплощение реформ середины XVI в.

4. Реформы Избранной Рады:

Запись в тетрадях: Образование Земского собора 1549–1653 г.

Учитель: Состав: Боярская дума, Освященный собор (высшее духовенство), представители дворянства и верхушки посада.

Цели и задачи: решение важнейших государственных внешнеполитических и финансовых дел, выбор царя в междуцарствие.

Регулярность: нерегулярны, сбор по особой необходимости

Количество (до 80-х гг. XVII в.): более 50.

Запись в тетрадях: Первый Земский собор – 1549 г.

Учитель: Утвердил новый Судебник и программу реформ середины XVI в.

Увеличение числа **приказов** – учреждений, ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.

Приказы ведали управлением, сбором налогов, судом.

Разрядный приказ – поместное войско.

Пушкарский приказ – артиллерий. Стрелецкий приказ – стрельцы. Оружейная палата – Арсенал.

Поместный приказ – раздаваемые дворянам государственные земли. Холопий приказ – холопы.

Приказ Сибирского дворца – присоединенная Сибирь. Приказ Казанского дворца – Казанское ханство.

Глава приказа – боярин или дьяк.

С усложнением государственного управления – больше приказов. К XVIII в. – более 50.

Запись в тетрадах: Податная реформа и отмена кормлений – 1550–1556 г.

Учитель: По Судебнику: Феодал отвечает за преступления крестьян ⇒ большая зависимость.

Введено наказание за взяточничество государственных служащих – вплоть до телесных.

Московский рубль = единая денежная единица страны.

Право сбора торговых пошлин – у государства.

Складывание региональной системы управления.

Раньше: бояре-кормленщики – единовластные правители. Все, что сверх налогов в казну – в их карман.

Запись в тетрадах: 1556 г. – отмена кормлений; вместо них – жалование.

Губа = округ.

Суд по особо важным делам и сыск – губным старостам (избирались из местных дворян).

Земские старосты – из зажиточных черносошников,

В городах – городские приказчики.

Таким образом, сложился аппарат государственной власти в форме сословно-представительной монархии.

Запись в тетрадах:

Сословно-представительная монархия – это форма государственного устройства, при которой наряду с самодержавной властью существовали сословно– представительное собрание – Земский собор и постоянный совещательный орган при верховной власти – Боярская дума. На земском соборе были представлены основные сословия государства: дворянство, духовенство, высший слой горожан (купечество, посадские люди), крестьянство.

Запись в тетрадах: Судебная реформа.

Учитель: Бесспорно, самым крупным начинанием правительства Ивана Грозного было составленное в июне 1550 г. нового законодательного кодекса, который заменил устаревший судебник 1497. Из 99 статей нового судебного кодекса 37 были совершенно новыми, а в остальных текст предшествующего кодекса подвергался координатной переработке.

Составители нового Судебника внесли в него изменения: подтверждалось право перехода крестьян в Юрьев день и была увеличена плата за “пожилое”.

Население страны обязано нести было тягло – комплекс натуральных и денежных повинностей. Была установлена единая для всего государства единица взимания налогов – большая соха (400–600 га).

Запись в тетрадях: Военная реформа.

Учитель: В 1556 г. было составлено “Уложение о службе”: ядро армии – дворянское ополчение.

Под Москвой – “избранная тысяча” – 1070 дворян, которые должны были стать опорой царя.

Дворянин мог начинать службу с 15 лет и передавать ее по наследству. Со 150 десятин земли – 1 человек. На смотры надо являться “конно, людно и оружно”.

Запись в тетрадях: 1550 г. – создание постоянного стрелецкого войска.

В армию стали привлекать иностранцев. Усиление артиллерии. Для несения пограничной службы привлекалось казачество. Был составлен “Государев родословец”, который упорядочивал местнические споры.

Запись в тетрадях: Реформы церкви.

Стоглавый собор (1551 г.).

Учитель: На созванном в 1551 г. церковном Соборе царь предложил иерархам обдумать сформулированные им сто вопросов о жизни и быте Церкви. Государь настаивал на наведении порядка в церковных делах, просил высказать свое отношение к готовившемуся закону о конфискации земельных владений Церкви.

Собор дал царю сто ответов на сто его вопросов. Эти ответы были собраны в специальную книгу – “Стоглав”. Почти все предложения монарха Церковь поддержала, но воспротивилась конфискации земель. Однако царь добился, чтобы Церковь не смела приобретать новые земли без доклада ему, а все земли, перешедшие в ее пользу в период боярского правления, были возвращены государству.

Запись в тетрадях:

1. Из числа местных святых, почитавшихся в отдельных русских землях, был составлен общерусский список;
2. Упорядочилась обрядность на всей территории страны;
3. Новые произведения искусства надо было создавать, следуя утвержденным образцам;
4. Было решено оставить в руках церкви все земли, приобретенные ею до Стоглавого собора, но в дальнейшем они могли получать ее только с царского разрешения.

Итог урока.

Реформы Ивана Грозного способствовали укреплению Российского централизованного государства, они усилили власть царя, привели к реорганизации местного и центрального управления и дальнейшего закрепощения крестьян, укрепили военную мощь страны.

Домашнее задание.

1. Знать конспект.
2. Ответить на вопросы:
 1. В чем был смысл венчания Ивана IV на царство? Как события 1547 г. в Москве повлияли на жизнь Ивана IV и его отношение к столице?
 2. Какие мероприятия осуществила Избранная рада? В чем их значение?
 3. Чем сословное представительство в России отличалось от аналогичного явления в государствах Западной Европы?

Источники информации:

1. *Павленко Н.И., Андреев И.Л.* История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений /Под ред. Н.И.Павленко. – М.: Дрофа, 2001.
 2. *Румянцев В.Я.* Задания и вопросы по истории России с древности по XVIII век. – М.: АРКТИ, 2002.
 3. *Серов Б.Н., Лагно А.Р.* Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. – М.: ВАКО, 2005.
 4. История России с древнейших времен до конца XVI века. А. Н. Сахаров, S. 688 (vgl. А. Н. Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVI века. Аудиоучебник, S. 274 ff.).
 5. Интернет-ресурсы:
<http://history.tuad.nsk.ru/> – История России с древнейших времен до наших дней.
<http://historic.ru/> – исторический портал.
<http://www.rusinst.ru> – сайт Большая энциклопедия русского народа.
-