

МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. НОВОКОЛХОЗНОЕ»

Урок на тему

«Сила любви в произведении И. Тургенев «Воробей»

3 класс

Урок разработала *Полевич Галина Васильевна*

Неманский район
пос. Новоколхозное
Ул. Катаева, д3
2019

Тема. Сила любви в произведении И. Тургенев «Воробей»

Цели. **Предметные:** научиться анализировать название произведения; пользоваться толковым словарем для выяснения значения слов; определения эмоционального состояния героев, выяснения мотивов их поступков;развивать умения находить главную мысль в тексте, выражать свои чувства по отношению к прочитанному;

Метапредметные: *регулятивные* – принимать и сохранять учебную задачу; *познавательные* – основам смыслового чтения художественных текстов; *коммуникативные* – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Личностные: широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы

ХОД УРОКА

Учащиеся по звонку заходят в класс. Учитель просит их подойти к доске поприветствовать гостей и родителей.

1. Организационный момент

Учитель:

- Ребята, сегодня на уроке присутствуют гости и ваши родители, наши надежные помощники. Посмотрите на них и поприветствуйте их своими улыбками.

2. Подготовка к восприятию нового материала

Учитель:

- Верите ли вы, что птица может испугать большую собаку? (*Кто-то говорит «да», кто-то «не»*)

Учитель:

- Скажите, где мы можем найти (*этому подтверждение*) ответы на эти вопросы?

- Правильно, в учебнике.

Учитель:

-Я попрошу вас взять карточки и разделиться на группы по цветам.

Обучающиеся берут карточки разного цвета и рассаживаются в группы.

Учитель:

- Из букв на карточках сложите слово. А чтобы вам было проще это сделать, я приготовила подсказку. Возьмите лист №1

1. Физическая или моральная возможность активно действовать (мощь) – это (сила)
2. Очень сильный испуг, сильная боязнь – это (страх)
3. Глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство - ... (любовь)

Обучающиеся выкладывают на доске слова любовь, сила, страх

- Ребята, а как вы думаете, что сильнее, страх или любовь? Почему вы так думаете?

любовь

сила

страх

- Думаю, что и на этот вопрос нам сможет ответить книга.

-Откройте содержание и скажите, в каком разделе мы будем работать сегодня?

- Как называется произведение, с которым мы познакомимся?

- Кто его автор?

- Известный русский писатель Иван Сергеевич Тургенев поможет разрешить проблему, что же сильнее,

.... познакомит нас с биографией этого писателя, послушайте внимательно.

Великий русский писатель Иван Сергеевич Тургенев родился в 1818 году в бога-той дворянской семье в городе Орле. Он хорошо учился, получил хорошее и разностороннее образование. Он поступил в Петербургский университет, когда ему ещё не было 15 лет, затем продолжил обучение в Берлинском университете (в Германии). Творческий путь в литературе Тургенев начинал с романтических произведений. **Он писал о красоте русской природы, о людях, окружающих его.** И хотя Иван Сергеевич в основном писал для взрослых, но у него есть произведения и для детей. Это рассказы “Бирюк”, “Муму”, “Бежин луг”, сказки “Капля жизни”, “Самознайка” и другие.

- Так о чем он писал в своих произведениях?

Учитель:

- Спасибо, я ставлю тебе «5», ты хорошо подготовила сообщение.

Послушайте произведение Тургенева «Воробей»
Текст читают подготовленные ученики. (Киртлл, Дамар)

-В какой момент вам было страшно?

– Прочитайте, как описан молодой воробей (*с желтизной около клюва и пухом на голове*)

- Как он себя чувствовал в этот момент? (*сидел неподвижно, беспомощно, растопырив едва прораставшие крылышки*)

– Как сказать по-другому? Как выразить его внутреннее состояние в этот момент? (*Ему было страшно.*)

– Почему он сидел неподвижно, беспомощно расставив крылышки? (*Он не умел летать и испугался.*)

– Какой по сравнению с ним казалась собака? (*Громадное чудовище.*)

– Как оказался старый воробей рядом с собакой?
(*Камнем упал, ринулся спасать, заслонил собой.*)

«Упал камнем» как вы понимаете это словосочетание? (*стремительно, молниеносно. Похоже на то, как падает брошенный камень*)

-Какая сила заставила воробья броситься на защиту птенца? (*Сила, сильнее его воли сбросила его оттуда*)

-Можно ли сказать, что рассказ о любви? О любви какой? (*родительской*)

-Как повела себя собака? Прочитайте. (*Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу*)

– Что значит «смущенный пес»? (*он был в замешательстве, растерян*)

-Кому обязан маленький воробей своей жизнью?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мама-воробиха зовет своих детей
Воробышки-детишки, вставайте поскорей

Попрыгайте немножко, зернышки поклюйте,
Покружитесь весело и песенку пропойте

Засмотрелась всего на минутку
А воробышки расшумелись не на шутку

Буду строго я следить теперь за вами
Чтоб послушными росли воробьями.

Работа в группе

1. Расположите картинки в нужном порядке.
2. Восстановите деформированный план текста «Воробей»

3 Отчаянный поступок старого воробья.

1. Возвращение с охоты.

4. Любовь сильнее смерти.

2 Птенец выпал из гнезда

3. Составьте пословицы. Какая пословица подходит к произведению «Воробей»? Почему?

(материнская любовь – это чувство, которое преград не знает, не знает каких либо ограничений. Материнская любовь бесконечна. Мама – единственный в мире человек, который любит нас в любой ситуации, как бы мы себя не проявляли.)

в момент опасных ситуаций в матери просыпаются невиданные физические способности для того, чтобы спасти ребенка.

Не велика птица, да коготок востёр.

Слово – не воробей, вылетит - не поймаешь.

Воробей и на кошку чирикает.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Материнская любовь конца не знает

Найдите в толковом словаре лексическое значение слова «благоговеть»?

– Кто же испытывает чувство благоговения? Кто еще, кроме рассказчика, признал силу родительской любви?

– Название рассказа соответствует его теме или основной мысли? *(Название «Воробей» дано в соответствии с темой рассказа.)*

Прочитайте последние 3 абзаца.

-Какая основная мысль рассказа?

-Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

-Кто оберегает и заботится о вас?

ак что же должны сделать мы, чтобы в маминых глазах чаще светилась радость?

- Можете ли вы ответить на вопрос, с которого мы начали сегодняшний урок?
- Что сильнее страх или любовь?

VII. Домашнее задание по выбору.

- пересказ от лица взрослого воробья
- пересказ от лица молодого воробья

- Запишите работая в группе, какой матерью была эта воробья.

- А можно ли эти слова отнести к вашим мамам.

Кому обязан маленький воробей своей жизнью?

- Запишите слово мама.

- Чем же держится жизнь в нашем мире

Чтец: За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я приду в этот мир, что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он всё тебе объяснит.

- Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?

- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

- Как и когда я должен вернуться к тебе?

- Твой ангел скажет тебе всё.

- А как зовут моего ангела?

- Неважно как его зовут у него много имён.

- Ты будешь называть его «МАМА»!

апример: они должны уметь прощать, быть терпеливыми, внимательными и т.д. Затем дети вспоминают разные ситуации из своей жизни, когда им помогла дружба с мамой.

- Чем вы можете помочь маме, если у нее плохое настроение, неприятности на работе, плохое самочувствие и т.д.

- Какими должны быть мама и дети, чтобы стать настоящими друзьями?

Шуберт «Аве Мария»,

- Бетховен «Лунная соната»

тение притчи о Маме.

За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он всё тебе объяснит.
- Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?
- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.
- Как и когда я должен вернуться к тебе?
- Твой ангел скажет тебе всё.
- А как зовут моего ангела?
- Неважно как его зовут, у него много имён.

Ты будешь называть его «Мама».

Воспитатель: - О чём идёт речь в этой притче?-Можете ли вы ответить на вопрос, с которого мы начали сегодняшней урок?

-Что сильнее страх или любовь?

-Можете ли вы ответить на вопрос, с которого мы начали сегодняшней урок?

-Что сильнее страх или любовь?

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе.

Ребенок задумался, затем сказал снова:

- Здесь на Небесах я лишь пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья.

Бог ответил:

- Твой ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив.

- О! Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка? – спросил ребенок, пристально глядя на Бога. – А что мне делать, если я захочу обратиться к тебе?

Бог мягко прикоснулся к детской головке и сказал:

- Твой ангел сложит твои руки вместе и научит тебя молиться.

Затем ребенок спросил:

- Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?

- Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью.

- Мне будет грустно, так как я не смогу больше видеть тебя...

- Твой ангел расскажет тебе обо мне все и покажет путь, как вернуться ко мне. Так что я всегда буду рядом с тобой.

В этот момент с Земли стали доноситься голоса; и ребенок в спешке спросил:

- Боже, скажи же мне, как зовут моего ангела?

- Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его Мама.

Выберете сердечко.

Кто считает, что эта история обычная из жизни – жёлтое сердечко.

А кого эта история заставила переживать и вызвала чувства - красное сердечко.

Достигли вы целей на уроке?

Домашнее задание по выбору.

- пересказ от лица взрослого воробья

-пересказ от лица молодого воробья

1. . Поэтому человек не должен зазнаваться и считать себе выше братьев меньших, ведь все мы живем одними ценностями, за которые можем и умереть.

Автор произведения показывает настоящую силу любви, которая сильнее страха смерти и самой смерти. Такова его основная идея. В понимании Тургенева каждому живому существу присущи такого рода качества, и только глупец не сможет понять, что в одном даже самом маленьком «божьем создании» заключено больше любви и материнской заботы, чем в некоторых людях. Данное произведение – своеобразная притча о том, как надо любить.

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе.

Ребенок задумался, затем сказал снова:

- Здесь на Небесах я лишь пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья.

Бог ответил:

- Твой ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив.

- О! Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка? – спросил ребенок, пристально глядя на Бога. – А что мне делать, если я захочу обратиться к тебе?

Бог мягко прикоснулся к детской головке и сказал:

- Твой ангел сложит твои руки вместе и научит тебя молиться.

Затем ребенок спросил:

- Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?

- Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью.

- Мне будет грустно, так как я не смогу больше видеть тебя...

- Твой ангел расскажет тебе обо мне все и покажет путь, как вернуться ко мне. Так что я всегда буду рядом с тобой.

В этот момент с Земли стали доноситься голоса; и ребенок в спешке спросил:

- Боже, скажи же мне, как зовут моего ангела?

- Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его Мама.

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе.

Ребенок задумался, затем сказал снова:

- Здесь на Небесах я лишь пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья.

Бог ответил:

- Твой ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив.

- О! Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка? – спросил ребенок, пристально глядя на Бога. Бог улыбнулся и ответил: "Твой ангел будет говорить тебе самые прекрасные и сладкие слова, которые ты когда-либо услышишь, и спокойно и терпеливо он научит тебя разговаривать"–

Затем ребенок спросил:

- Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?

- Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью.

В этот момент с Земли стали доноситься голоса; и ребенок в спешке спросил:

- Боже, скажи же мне, как зовут моего ангела?

- Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его Мама.

Физминутка. Игра «птица-зверь»

Учитель говорит «синица»- дети приседают, а если «страус» – встают.

Учитель пытается запутать детей и делает всё наоборот.

Задание №2

Расположите картинки в нужном порядке.

Задание №2

Восстановите деформированный план текста
«Воробей»

Задание №2

Прочитай пословицы. . Какая пословица подходит к
произведению «Воробей»? Почему?