

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. НОВОКОЛХОЗНОЕ»

**Тема урока  
«Предлоги»**

Урок разработала *Полевич Галина Васильевна*

Неманский район  
пос. Новоколхозное  
Ул. Катаева, д3  
2019

## Тема урока. Повторение изученного

**Тема.** Предлоги.

**Цель.** Формировать представление о предлоге как части речи и его роли в предложении, учить детей формулировать правило на основе подводящих к этому выводу упражнений, воспитывать у детей любовь у родной природе.

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы урока и постановка задачи.**  
- Сегодня на уроке мы будем говорить о предлогах.
3. **Индивидуальная работа у доски.**

Списать предложение, вставить пропущенные буквы, разобрать по членам предложения и частям речи.

Скор... дерев...я зашумят м..л...дой л..ствой.

4. **Словарная работа**

### 4. Чистописание.

- Какое слово лишнее? Береза (Прописываем слово *береза*)
- Посмотрите, какая у нас сегодня необычная береза.

- А сейчас буквы **Бб Ббо Буо**

- А о чем моя загадка?

В белом сарафане  
встала на п..оляне.  
Л..тели птицы,  
Сели на к...сицы.

- Какие слова помогли догадаться, что это береза?

5. Давайте спишем загадку, вставим пропущенные буквы.

(Один ученик делает фонетический разбор слова у доски)

6. **Проверка задания. Новый материал.**

- а) - Какие предлоги встретились в стихотворении?  
(-Прочитайте правило в учебнике на ст. 123)
- б) Вам надо будет запомнить, как пишутся предлоги.  
- Почему на нашей березке предлоги разного цвета?
- в) - Прочитайте текст на карточке. Понятен ли он?

Это дерево легко узнать.  
Кора ... его стволе белая.  
Приложи ... коре ладошку.  
Кора гладкая, шелковистая.  
... березки ветви гибкие,  
... красивыми листочками и сережками.

- Почему он не понятен?  
(Прочитайте правило в учебнике)

- Попробуем составить одно большое правило.

### **Физкультминутка**

- Ребята, представьте себе, что мы находимся в березовой роще. Послушайте эту песню, а потом расскажите мне, какую березку вы себе представляли, что бы нарисовали.

### **7. Закрепление.**

- Сколько предложений в тексте?
- Спишите любое предложение о русской березе и подчеркните предлоги.

8. Ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Мила она русскому человеку. Береза – и в песнях, и в загадках и в сказках. А сколько рек, сел, деревень названо в честь нашей веселой березки! Любит наш народ свою зеленую красавицу и за красоту ее, и за пользу, которую она приносит.

- Какую пользу приносит береза?
  - Из почек приготавливают лекарства
  - Из ветвей делают метлы
  - Из береста народные умельцы мастерят лукошки для сбора грибов и ягод

Ребята, я не сказала о березовом соке. Народная мудрость гласит «Берёзоицы на грош, а лесу на рубль изведешь» Раненое дерево истощается. Запасы сока нужны для образования молодых ветвей и листьев. Через ранку попадают микробы, и они вызывают болезнь дерева. Вот как важно беречь березы.

**. Работа по учебнику. Упражнение 283. (Письмо по памяти)**

- Подчеркните предлоги.

10. – Посмотрите на доску. Перед вами словосочетания со словом береза. Спишите, вставляя нужные предлоги.

спрятался ... березу  
забрался ... березу  
сидел ... березе  
упал ... березы

- Прочитайте последнее словосочетание.
- Упал с березы.
- Какой предлог слышится?
- Почему пишется *с*
- Предлога *з* не бывает, но об этом мы поговорим на следующем уроке.

**11. Итог урока.**

- Подведем итог нашего урока.
- О какой части речи мы говорили? Что узнали о предлогах?

**12 Домашнее задание. Упражнение 281, правила.**