

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. НОВОКОЛХОЗНОЕ»

Тема урока
«Буквы и, й. Перенос слов с буквой й»

Урок разработала *Полевич Галина Васильевна*

Неманский район
пос. Новоколхозное
Ул. Катаева, д3
2018

Тема. Буквы и, й. Перенос слов с буквой й .

Задачи. Закреплять умение делить слова на слоги. Познакомить учащихся с правилами переноса слов с буквой й.

Учить работать с книгой, доской, тетрадь, карточками. Учить работать коллективно, индивидуально.

Развивать правильную грамотную устную речь, мышление, память, воображение.

Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, умение слушать и слышать других.

I. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы, написать транскрипцию последнего слова. (индивидуальная работа у доски)

Т...традь, М...сква, х...р...шо, р...бята, Р...с...ия, рус...кий ...зык, п...нал, уч...ник.

Записать слова и объяснить орфограммы (коллективная работа)

[з а и ц] –

[с н' э к] -

[г а р а] -

II. Работа по карточке у доски. Разделить слова по слогам.

мои – моя

края – край

змеи - змеи (индивидуальная работа у доски)

- В чем отличие звука и от й?

III. Сообщение темы урока и постановка цели

- Послушайте стихотворение. За что второклассник Петя получил двойку?

Мы изучали перенос,

Вот как слова я перенёс:

Едва я перенёс: е-два,

И получил за это «два».

Укол я перенёс: у-кол,

И получил за это «кол».

Опять я перенёс: о-пять.

Теперь, наверно, будет «пять»?

- Какое правило не знал Петя?

- Какие правила переноса вы знаете?

- А как перенести Пете слова лейка, майка?
- Кто догадался, чему мы будем учиться сегодня на уроке?

IV. Слово делится на части.

*Ах, какое это счастье!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей.*

- Посмотрите на доску. Как вы думаете, какие слова здесь написаны?
Прочитайте.

ка стай
ка мей се
лей у
дыр Мой до

- А кто такой МОЙДОДЫР?

Давайте запишем эти слова и разделим для переноса.

- Какое еще правило переноса слов мы узнали?

(Чтобы правильно перенести слово, нужно уметь правильно разделить его на слоги).

V. Физкультминутка.

Отложили мы тетрадку
Дружно в стали на зарядку.
Начинаем бег на месте,
Финиш – метров через двести!
Раз-два, раз-два,
Хватит, прибежали,
Потянулись, подышали.

VI. Работа над развитием речи. К нам в гости снова пришел доктор Айболит. Он просит вспомнить основные правила здоровья и составить рассказ на тему «Чтобы быть здоровым».

Каждое утро _____.

Не забывай _____.

Чтобы не болеть _____.

Правильно _____.

Ешь больше _____.

Слова для справок: закаляйся, умывайся, занимайся, делай зарядку, питайся, овощи и фрукты.

VII. У доски ученик делит слова для переноса

Закаляйся, умывайся, занимайся, делай зарядку, питайся, овощи , фрукты.

VIII. Работа с учебником. Упражнение 101

IX. Конструирование предложения. Чистописание.

Личной, правила, гигиены, выполняй!

- Права я, поставив точку? Почему?
- Нет, т.к. это не предложение.
- А что это?
- Это отдельные слова, не связанные между собой по смыслу.
- Составьте из них предложение. Запишите, разделив для переноса
- В каких словах звуков больше, чем букв?

X. Домашнее задание. Упражнение 102

Моя мама самая _____ .

У неё _____ глаза, _____ руки,
_____ сердце.

Мама огорчается, когда я _____ .

Она радуется, когда я _____ .

Я очень ее _____ .

Слова для справок : умная, добрая, красивая, ласковая, трудолюбивая,
нежные, умелые, теплое,

Моя мама самая _____ .

У неё _____ глаза, _____ руки,
_____ сердце.

Мама огорчается, когда я _____ .

Она радуется, когда я _____ .

Я очень ее _____ .

Слова для справок : умная, добрая, красивая, ласковая, трудолюбивая,
нежные, умелые, теплое,

Моя мама самая _____ .

У неё _____ глаза, _____ руки,
_____ сердце.

Мама огорчается, когда я _____ .

Она радуется, когда я _____ .

Я очень ее _____ .

Слова для справок : умная, добрая, красивая, ласковая, трудолюбивая,
нежные, умелые, теплое,

Каждое утро _____ .

Не забывай _____ .

Чтобы не болеть _____ .

Правильно _____ .

Ешь больше _____.

Слова для справок: закаляйся, умывайся, занимайся, делай зарядку, питайся, овощи и фрукты.

Каждое утро _____.

Не забывай _____.

Чтобы не болеть _____.

Правильно _____.

Ешь больше _____.

Слова для справок: закаляйся, умывайся, занимайся, делай зарядку, питайся, овощи и фрукты.

Каждое утро _____.

Не забывай _____.

Чтобы не болеть _____.

Правильно _____.

Ешь больше _____.

Слова для справок: закаляйся, умывайся, занимайся, делай зарядку, питайся, овощи и фрукты.

КАРТОЧКА 1.

Раздели слова для переноса.

Чайка, коньки, листья, метро, тетрадь, жильё, страница, колесо, жизнь, поднос, рассказ, имя.

КАРТОЧКА 2.

Раздели слова для переноса.

Лейка, стайка, мойка, стройка, семейка, улей, чайка, Мойдодыр, лайка, пloyка, землеройка.

КАРТОЧКА 3.

Раздели слова с "Ь" для переноса. Помни, что с разным значением "ь" в словах используются разные правила.

Мальки, сырьё, мальчик, пальто, платье, пальчики, крылья, тополь, калька, пыльца, варенье, жильё, полька, коньки, Петька, Илья, ружьё, осенью, сонька.

КАРТОЧКА 4.

Раздели слова для переноса. Помни, что нужно переносить по слогам, и что бывают слоги из одной гласной.

Яма, ямка, яблоко, Юля, Юлия, Юлька, окно, осень, урок, уроки, укроп, ирис, изнанка, изюм, игра, икра, ива, ивушка, игла.

КАРТОЧКА 5.

Раздели слова для переноса. Вспомни правило переноса с удвоенными согласными в корне и на стыке.

Сумма, касса, группа, оттепель, жужжит, ссора, аллея, масса, ссуда, рассказ, суббота, класс, классная.

КАРТОЧКА 6.

Выпиши из текста слова, которые нельзя переносить.

У Ани живёт кот Мурзик. Он весь белый. На лапках тёмные пятна. Хвост пушистый. Мурзик любит играть.

КАРТОЧКА 7.

Выпиши из текста слова, которые нельзя переносить.

Дед Иван привёл детей в сад. Он показал им холмик земли под кустом. Это ёжик вырыл ямку. Он натаскал в неё травы и залез туда. Теперь ёжик спит. Он проснётся только весной.

КАРТОЧКА 8.

Выпиши из текста трехсложные слова, раздели их для переноса.

На опушке леса расцвела ива. Листьев на дереве ещё нет. Ветки все в цветах – в жёлтых пушистых шариках. Вся ива похожа на жёлтый шар. Гудят пчёлы. Они берут первый мёд.

К вечеру заглодало. Шар умолк. Одни пчёлы успели улететь в ульи. Другие замёрзли. У них нет сил махать крылышками. Они остались ночевать на цветах.

