

Аннотация к рабочей программе по технологии 9 класс 2018-2019

Рабочая программа по технологии для неделимого 9 класса сельской школы разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» обязательным минимумом содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98. № 1276), авторской экспериментальной программой по направлению «Технология» для неделимых классов (автор Ю.В.Крупская, В.Д. Симоненко),), примерных программ основного общего образования по технологии «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)». Программа по направлению «Технология» для неделимых классов сельской школы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся неделимых классов сельских школ из расчета 1 учебный час в неделю, 34 часа в год. Контрольные требования сводятся к выполнению проекта, публичной защите проекта по окончании каждого года обучения.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание программы, распределение учебных часов по разделам курса, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс вводится с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того, что они выдвигают в качестве творческой идеи.

При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Рабочая программа по технологии для неделимых классов является комплексной.

Базовыми в программе для классов (авторы Ю.В.Крупская, В.Д.Симоненко) являются разделы: «Электротехника, электротехнические работы», «Бытовая техника», «Ремонтные работы в быту», «Материаловедение», «Машиноведение», «Декоративная обработка древесины», «Декоративная обработка металла».

В связи с тем, что в классах занимаются одновременно и мальчики и девочки были введены два раздела: «Декоративная обработка древесины» и «Декоративная обработка металла». В процессе обучения школьников декоративной обработке материалов, трудовое и эстетическое воспитание сливаются воедино, взаимно дополняют и обогащают друг друга. Подобраны объекты труда одинаково доступные и интересные для мальчиков и девочек как по обеспечению материалами и инструментами, так и по приемам исполнения. Задания для учащихся подобраны таким образом, чтобы получая консультации у учителя и выполняя часть работы на уроках, они имели возможность в домашних условиях продолжить работу над изделиями. Предполагается, что дома они могут привлечь к работе над изделиями родителей – сообщая проще подготавливать материалы и инструменты и осваивать те или иные приемы работы. Если раньше родители обучали детей своему ремеслу, то теперь возникает обратная связь: дети помогут возрождению бытовавших ранее традиций.

В программу для неделимых классов включены разделы по сельскохозяйственному труду «Растениеводство» для классов из примерной программы «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)» так как имеется пришкольная территория, обработка которой уже традиционно сложилась (выращиваются цветочно-декоративные культуры, декоративные деревья и кустарники). По этой же причине в программу для неделимого класса (автор Ю.В.Крупская,)

Программа для неделимого 9 класса предусматривает изучение разделов:

- «Растениеводство» (из примерной программы «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)») для изучения экологического и экономического аспекта обработки почвы и применения удобрений, мероприятий по охране почв и повышению плодородия, организации и планирования производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве для удовлетворения потребностей семьи, так как многие семьи имеют огороды.

- «Электротехнические работы» (из примерной программы «Технология. Технический труд») для изучения качественных характеристик полупроводниковых приборов, влияния электромагнитного излучения на окружающую среду и здоровье человека, профессий, связанных с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств ;

- «Технология ведения дома» (из примерной программы «Технология. Технический труд») для изучения предпринимательской деятельности, налогообложения, трудового и хозяйственного законодательства, необходимых для организации личной животноводческой фермы.

- «Современное производство и профессиональное образование» (из примерной программы «Технология. Технический труд») для изучения основных структурных подразделений производственного предприятия, роли профессии в жизни человека, регионального рынка труда и его конъюнктуры, профессиональных качеств личности и их диагностику, источников информации о профессиях и путях получения профессионального образования, так как многие выпускники продолжают свое образование .

Программой предусмотрены вводные уроки и раздел «Творческая, проектная деятельность», интегрированный в разделы «Растениеводство».

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, соблюдение правил электробезопасности.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с предметами биология и химия.

Программа разработана с учетом психолого – педагогических основ технологического обучения, позволяет осуществить процесс адаптации учащихся к современным социально – экономическим условиям. В целом обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально – активную и технологически грамотную личность.