

## Аннотация к рабочей программе «Русский язык», 2 класс УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой по русскому языку и авторской программой Р.Г. Чураковой (*Перспективная начальная школа*), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ пос.Новоколхозное», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Учебник «Русский язык» Чураковой Р.Г. под редакцией Каленчук М. Л. для 2 класса входит в федеральный перечень учебников (*приказ № 253 от 31.03.2014 г. МО РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию начального общего, основного общего, среднего общего образования»*) и является составной частью системы учебников «Перспективная начальная школа», издательство «Академкнига/учебник».

**Цель:** обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений.

### **Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- овладение способами орфографического действия;
- развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;
- формирование учебной деятельности учащихся;
- формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (орфоэпического, обратного).
- усиленное формирование фонематического слуха на протяжении первых двух лет обучения

### **Программу обеспечивают:**

1. Чуракова, Н. А. Русский язык. 2 класс: учебник / Н. А. Чуракова. – М.: Академкни-га/Учебник, 2012;