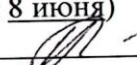


СОГЛАСОВАНА

На заседании методического объединения  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»  
(Протокол № 5 от 8 июня)  
Руководитель МО   
Г.В. Полевич

Приложение к основной общеобразовательной программе начального  
общего образования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Педагогического совета  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»  
(Протокол № 6 от 15 июня)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Юный патриот России», 1 класс**

**Составитель: Юшка Тамара Николаевна**

238750, Калининградская область,  
Неманский район,  
поселок Новоколхозное,  
ул. Катаева, д. 3

2018 год

## **I. Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы начального общего образования, Основной общеобразовательной программы начального общего образования «МБОУ СОШ пос. Новоколхозное», Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного общего образования «Юный патриот России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.**

Программа составлена с учетом воспитательной, учебной, внеурочной деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других учреждениях социума. В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий защищать свое человеческое право, знание ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, природе. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

### **Цель программы:**

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

## II. Общая характеристика программы

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Работа по патриотическому воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей своей страны.

История России богата знаменательными событиями. Помимо военных побед существуют события, которые должны быть увековечены в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот России» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать игровые элементы. Обязательно использовать яркую наглядность, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, электронные ресурсы.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, в которой живёт ребёнок, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, взаимодействия личности и коллектива.

Программа «Юный патриот России» предполагает формирование патриотических чувств, развитие гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по истории Отечества. Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. Проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в музеи; инсценированные представления, викторины; принимать участие в социальных проектах (книга памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный принцип патриотического воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

### III. Описание места программы

Объём программы «Юный патриот России» 135 часов. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7 – 11 лет

Программа рассчитана на весь курс начального образования 4 года.

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Занятия проводятся по 1 часу в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятий: в 1 классе - 35 минут, во 2 – 4 классах - 45 минут.

**Форма организации работы по программе в основном** – коллективная, а также используется индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, проекты, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в музее, на улице, в библиотеке.

Программа «Юный патриот России» состоит из разделов, которые формируют подлинного гражданина России: «Я и мои друзья», «Моя семья», «Наша школа», «Моё Отечество», «Природа нашей Родины».

### IV. Предполагаемые результаты усвоения программы 3 класса

Освоение детьми программы «Юный патриот России» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия;

- осуществлять контроль в своей деятельности.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

учащиеся будут знать:

- о значимых страницах истории страны;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним.
- государственную символику;
- знать достопримечательности родного края;
- находить на карте свою страну, свой регион;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- отношению к жизненным проблемам других людей, умению сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- знать о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- осуществлять совместную деятельность;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.

### **V. Содержание программы**

#### **«Я и мои друзья»**

Цель: формирование гражданского отношения к себе, к друзьям, одноклассникам.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание детьми ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

## **«Моя семья»**

Цель: формирование ответственного отношения к своей семье.

*Задачи:*

- формировать уважение к членам своей семьи;
- воспитывать ребёнка, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат:*

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о членах своей семье.

## **«Наша школа»**

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат:*

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

## **«Моё Отечество»**

Цель: формирование гражданского отношения к Родине.

*Задачи:*

- развивать общественную активность учащихся;

- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну;
- изучать историю страны.

*Предполагаемый результат:*

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

### **«Природа нашей Родины»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к природе.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат:*

- обучающиеся должны задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить;
- настоящий гражданин любит и бережет природу.

### **VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
6. Домашкина Н. В. Школьные годы чудесные...Нравственное воспитание школьников / Глобус. Панарама – 2007. – 204с.
7. Е. Н. Арсенина Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе 1-4 классы / Москва, Глобус - 2007. – 220 с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Методическая копилка <http://www.uroki.net/docnach.htm>
20. Начальная школа <http://nsc.1september.ru>
21. Презентации <http://wiki.rdf.ru/>

## VII. Планируемые результаты изучения курса

***К концу срока обучения учащиеся должны:***

- ❖ знать о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края; о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним, государственную символику
- ❖ знать находить на карте свою страну, свой регион; достопримечательности родного края;
- ❖ уметь видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- ❖ уметь сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми, формировать собственное мнение;
- ❖ уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

***Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.***



### Тематическое планирование

1 класс - 33 часа

1 час в неделю.

№ п /п	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1.	Праздник «День рождения нашего класса».	1	Праздник с участием родителей, конкурсы, игры, чаепитие.
2.	Мой школьный дом.	1	Рассказ об истории школы. Экскурсия по школе, по кабинетам.
3.	Моя семья – моя радость.	1	Сообщение о своей семье. Рисунок «Моя семья». Выставка рисунков.
4.	Правила поведения в школе.	1	Урок – игра. Как надо вести себя на уроках, в перемену, в столовой.
5.	Экскурсия по школьному саду, огороду.	1	Беседа о растениях сада и огорода. Экскурсия.
6.	Я, ты, мы. Игра.	1	Игра на становление коллектива.
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	Конкурс поделок, рисунков. Викторина
8.	Праздник осени.	1	Выступление детей на празднике. Выставка поделок из овощей и фруктов. Чаепитие.
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1	Изготовление поделок из природного материала.
10.	« Моя бабушка. Мой дедушка». В чем я должен им помочь?	1	Беседа о старшем поколении. Приглашение бабушек и дедушек на мероприятие.
11.	Праздник «Моя самая	1	Выступления детей, конкурсы для мам и учеников. Выставка

	лучшая мама».		рисунков «Моя мамочка».
12.	Мои права и обязанности.	1	Беседа с творческим заданием.
13.	История моего села.	1	Экскурсия в музей
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	Общение, диалог.
15.	Законы жизни в классе.	1	Урок - игра
16.	Откуда пришли елочные игрушки.	1	Беседа, презентация. Изготовление ёлочной игрушки
17.	Фотографии из семейного альбома.	1	Беседа «Моя семья». Презентация.
18.	Школа вежливости.	1	Беседа, ситуации из жизни школьников.
19.	Экологическая акция. «Поможем птицам»!	1	Вывешивание кормушек в школьном дворе.
20.	Я и мое имя.	1	Беседа о традициях семьи при выборе имени для ребенка. Оформление страницы в Портфолио о значении имён, о том, в честь кого дали такое имя.
21.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1	Конкурс стихов об армии, солдатах.
22.	«Загляните в мамыны глаза». Праздник, посвящённый 8 марта.	1	Выступление детей на празднике. Конкурсы для мам и детей.
23.	Встречаем Масленицу.	1	Песни, стихи, игры, конкурсы. Чаепитие с блинами.
24.	Планета просит помощи. Конкурс	1	Рисунок.

	рисунков посвященные Дню Земли.		
25.	О чём рассказывала бабушка? Игры моей бабушки в детстве.	1	Беседа. Игры наших бабушек. Игры.
26.	Познавательная викторина «Мягкие лапки, а в лапках царапки».	1	Книжки-малышки о своих питомцах, презентации. Выставка детских работ.
27.	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен о войне.	1	Песни военных лет. Конкурс песен о войне.
28.	Мой край весной. Экскурсия в природу.	1	Беседа. Экскурсия
29.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	Фотографии отцов, дедов, прадедов – защитников Родины.
30.	«Маленькие герои большой войны». Урок Мужества.	1	Беседа о жизни детей во время войны, презентация.
31.	Трудовой десант чистоты и порядка.	1	Уборка территории у школы.
32.	Конкурс рисунков «Мой лучший школьный друг».	1	Рисунок, выставка.
33.	Праздник «До свидания, 1 класс!»	1	Праздник с родителями, чаепитие.

--	--	--	--

***2 класс - 34 часа  
1 час в неделю***

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1.	День рождения класса.	1	Беседа о нашем классе, нашем селе, как частице великой страны. Рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».
2.	Наша школа.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях- ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» и «Ученик года».
3.	Герб, флаг, гимн.	1	Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.

4.	Памятник неизвестному солдату.	1	Рассказ о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла. Беседа о героях, чьи имена написаны на обелиске. История возникновения памятника в нашем селе.
5.	Село, где я живу. Улицы села.	1	Экскурсии по улицам родного села, беседа о памятных и интересных местах села и его окрестностей, о памятнике героям-односельчанам.
6.	Древо моей семьи.	1	Оформление материала о своей семье в виде плаката или страниц Портфолио.
7.	Родной край в древности.	1	Встреча с М. В. Жуковой, знатоком истории села Парфеньева. Экскурсия
8.	Стихотворно-музыкальная композиция «Я о России буду говорить»	1	Выступления детей, выставка книг о России, выставка рисунков «Моя Родина».
9.	Дружба народов нашей страны.	1	Рассказ о Дне народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.
10.	Мой портфель. Игра – экспромт.	1	История возникновения портфеля (ранца) Игры, конкурсы с портфелем.
11.	Моя любимая мамочка. Презентация.	1	Рассказы детей о маме. Презентация
12.	Древо моей семьи.	1	Продолжить работу над составлением генеалогического древа семьи, рассказ детей о своей семье. Сбор материала.

13.	Великие Победы. Александр Невский.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах одержанных им. Александр Невский – 18 апреля 1242г. День победы на Чудском озере.
14.	Великие Победы. Дмитрий Донской.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах одержанных им. Дмитрий Донской - 21 сентября 1380 г. – День победы в Куликовской битве,
15.	Великие Победы. М.И. Кутузов.		Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах одержанных им. М. И. Кутузов - 8 сентября 1812г. – День Бородинского сражения.
16.	О чем говорят названия улиц родного села.	1	Рисунок «Моя улица».
17.	Главный закон моей страны.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.
18.	Читаем книги о войне.	1	Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка книги коллекции открыток о детях-героях.
19.	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1	Вывешивание кормушек в школьном дворе.
20.	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	Беседа, конкурсы.
20.	Мы и наши права. Урок – игра.	1	Беседа Игра

21.	Игры на развитие произвольных процессов.	1	Игры на развитие памяти, внимания.
22.	День защитника Отечества.	1	Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии. Сочинение о папе.
23.	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1	Соревнования семей-команд.
24.	По каким правилам мы живем в школе?	1	Беседа
25.	Широкая Масленица.	1	Стихи, песни, игры. Чаепитие.
26.	Поэты и писатели нашего села.	1	Встречи с поэтами нашего края.
27.	Мой дом. Профессии моих предков.	1	Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек. Продолжить сбор материала.
28.	Полет к звездам.	1	Беседа, посвященная Дню космонавтики. Рассказ о первом полете в космос, о подготовке космонавтов, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.
29.	Открытка ветерану. Акция.	1	Изготовление открыток ветеранам войны и труда
30.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	Беседа Экскурсия в музей, к памятнику неизвестного солдата.
31.	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	Сообщения о героях Советского Союза, презентации.
32.	Путешествие по городам - героям. Москва – город герой.	1	Город – герой Москва.

33.	Трудовой десант чистоты и порядка	1	Уборка мусора у памятника
34.	До свидания, 2 класс. Здравствуй лето	1	Праздник с родителями.

**3 класс – 34 часа**  
**1 час в неделю**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория Практика
1.	История моего класса.	1	Вспомнить самые интересные события 2 класса, игры, рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».
2.	Традиции нашей школы.	1	Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.
3.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	Беседа. Презентация. Устав школы.
4.	«Как учиться, чтобы учиться хорошо?»	1	Беседа о том, что успешная учёба зависит от умения планировать и организовывать свободное время.
5.	Золотые бабушкины руки.	1	Конкурс стихов. Поздравление дедушек и бабушек с днём Мудрости.
6.	Осень в родном селе. Фотоконкурс.	1	Выставка фотографий
7.	Государственные символы России.	1	Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.
8.	Великие Победы.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о



	Суворов А. В.		великих полководцах и великих победах. Александр Васильевич Суворов.
9.	Великие Победы. Нахимов П. С.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. П.С. Нахимов.
10.	Великие Победы. Ушаков Ф. Ф.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. Ф. Ф. Ушаков.
11.	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1	Выступление в подготовительной группе детского сада «Теремок».
12.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	Изготовление игрушек своими руками для дошкольников.
13.	Путешествие по городам - героям. Ленинград.	1	Презентация. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Книги о блокаде Ленинграда. Дневник Тани Савичевой.
14.	Путешествие по городам - героям. Сталинград.	1	Сталинградская битва. Дом Павлова.
15.	Читаем книги о войне.	1	Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка книги коллекции открыток о детях-героях.
16.	Новогодние зарисовки.	1	Конкурс стенгазет.
17.	Заочные путешествия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг и на Родину Снегурочки в Кострому.	1	Презентации о Родине Деда Мороза и Снегурочки.

18.	Новогодняя сказка.	1	Праздник встречи Нового года
19.	Конституция – основная закон жизни страны.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.
20.	Село, в котором я живу. Красота природы зимой.	1	Конкурс фотографий.
21.	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.	1	Выступления детей. Выставка фотографий «Мой папа - солдат».
22.	Мой папа – мастер на все руки.	1	Выставка поделок папы или фотографии его хобби. Презентация.
23.	Моя мама лучше всех! Презентация.	1	Презентация «Наши мамы». Рассказы детей о своих мамах.
24.	О подвигах детей в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма.
25.	Путешествие по городам - героям. Курск – город герой.	1	Презентация. Курская дуга. Выставка книг о Курской дуге.
26.	Десант чистоты и порядка.	1	Трудовой десант. Уборка мусора в школьном дворе.
27.	Село, где я живу.	1	Беседа о Посадской Соборной церкви Воскресения Христова
28.	Наша школа в будущем.	1	Конкурс сочинений и рисунков.
29.	День птиц. Викторина.	1	Викторина на лучшего знатока птиц нашего края.
30.	Урок мужества «И помнить страшно, и забыть нельзя»	1	Урок мужества посвящён 9 мая, Дню Победы.

31.	Дети войны	1	Встреча с людьми, которые во время войны были детьми, их рассказы о детстве.
32.	История страны в названиях улиц нашего села.	1	Проект «Улица, на которой я живу»
33.	« Папа, мама, я - спортивная семья», соревнования, посвящённые Дню семьи.	1	Спортивные соревнования между семьями.
34.	Праздник «До свидания, 3 класс!»	1	Подведение итогов за год.

*4 класс– 34 часа*

*1 час в неделю.*

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1.	Здравствуй, мы долго ждали этой встречи!	1	День рождения нашего класса. Мы вместе 3 года. Праздник.
2.	Моя школа.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях- ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» и «Ученик года».
3.	Я и мой класс.	1	Написание сочинений о себе, классе. Рисунки (по желанию).
4.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1	Изготовление поздравительной открытки с днём пожилого человека, вручение открыток на улицах села.
5.	Права ребенка. Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети».	1	Чтение книги Юрия Яковлева «Ваши права, дети», обсуждение.
6.	Тест «Познай себя».	1	Диагностика.
7.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Рассказ о Дне народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях.

8.	Правила счастливого человека.	1	Психологический практикум.
9.	Детство – это я и ты. Наши игры и смех – для всех.	1	Праздник к окончанию 1 четверти (с родителями).
10.	Моё село Парфеньево.	1	Конкурс сочинений. Конкурс рисунков.
11.	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	Беседа с творческим заданием.
12.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.
13.	Я и моя семья. Фотовыставка.	1	Фотовыставка работ.
14.	Поможем птицам пережить зиму.	1	Выступления детей. Мастерская простейших кормушек. Мастер класс. Конкурс на самую необычную кормушку. Чем кормить птиц зимой?
15.	Как встречают Новый год в разных странах.	1	Игра - путешествие.
16.	Мир моих интересов.	1	Беседа с творческим заданием. Что я умею и что мне нравится делать (рассказы детей, демонстрация поделок, умений и т.д.)
17.	Спешите делать добрые дела!	1	Беседа о доброте и милосердии, пословицы и поговорки о доброте.
18.	Битва под Москвой.	1	Беседа о начале контрнаступления советских войск в битве под Москвой 5 декабря 1941года. Просмотр фрагмента из фильма о Великой Отечественной войне, выставка книг о войне.
19.	Беседа «Слово не воробей...»	1	Беседа об уважительном отношении к своим товарищам и одноклассникам, учить детей анализировать и контролировать свои поступки.

20.	О подвигах женщин в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма о Зое Космодемьянской.
21.	Конкурс «Вперёд, мальчишки!»	1	Конкурсная программа для мальчиков класса.
22.	«Как на масленичной неделе...» развлекательная программа.	1	Конкурс на лучший рецепт блинов.
23.	Конкурс «Мисс Очарование»	1	Конкурсная программа для девочек класса.
24.	Знаешь ли ты страны мира? Страны мира - наши соседи.	1	Викторина.
25.	Геральдика – наука о гербах.	1	Беседа. Презентация.
26.	Беседа «Поступай, как велит тебе твоя совесть...»	1	Сущность понятий «честность», «порядочность», внутренний голос совести.
27.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1	Работа в группах. Сочиняем экологические сказки.
28.	Волшебный мир руками детей.	1	Выставка детского творчества. (рисунки, поделки, вышивки и т. д.)

29.	Победа прадеда – моя победа.	1	Мини – проекты о своих героических родственниках.
30.	Урок Мужества. « Давно закончилась война...»	1	Презентация, беседа, выступления детей. Выступления приглашенных на урок мужества (труженики тыла, дети войны)
31.	Книга Памяти.	1	Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.
32.	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1	Конкурсная познавательная программа о военных профессиях. Презентация. Выставка книг об армии.
33.	Города – герои. Защита проекта.	1	Выступления детей по группам. Защита проекта.
34.	Праздник «В последний раз в четвёртый класс»	1	Праздник для детей и родителей.