

СОГЛАСОВАНА
На заседании методического объединения

МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

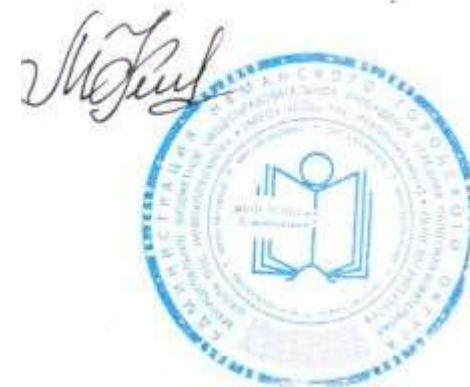
Протокол № 5 от 8 июня 2018г.
Руководитель МО _____ Л.С. Щербакова

Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНА
Постановлением Педагогического совета

МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол № 6 от 15 июня 2018г.
Директор школы:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности, 10 -11
класс

Составитель: Щербаков Юрий Львович

238750, Калининградская область,
Неманский городской округ,
Поселок Новоколхозное,
Ул. Катаева, д. 3

2018 год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с государственным стандартом основного общего образования Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Цель программы:

- *воспитание* у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение знаний:* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование умений:* оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

2. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе 35 часов, и 11 классе в количестве 35 часа.

4. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса:

:

Знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

5. Содержание программы учебного предмета 10 класс

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 час)

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 час)

Темы уроков:

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.(7час)

Темы уроков:

Гражданская оборона .Предназначение и задачи гражданской обороны.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.

Средства индивидуальной защиты населения.

Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах. ЧС.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10 час)

Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (3 час)

Темы уроков:

Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Классификация.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика.

Глава 4. Основы здорового образа жизни (7 час).

Темы уроков:

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Раздел 3. Основы военной службы.

Глава 5. Вооруженные силы РФ-защитники нашего отечества. (6 часов).

Темы уроков:

История создания Вооруженных Сил России

История создания Вооруженных Сил России

Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и их предназначение.
 Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и их предназначение.
 Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.

Другие войска, их состав и предназначение.

Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России .(3 часа)

Темы уроков:

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

Глава 7. Символы Воинской чести. (3 часа)

Темы уроков:

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

6.Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, 10 класс

№ п/п	Кол-во часов	Раздел, название темы	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 час)			
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения(6 час)			
1	1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> основные опасные ситуации, возникающих в повседневной жизни, и правила поведения в них. <i>Отрабатывают в парах</i> способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях
2	1	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Отрабатывают в парах</i> элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.
3	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> основные понятия уголовной ответственности несовершеннолетних и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Определяют</i> черты личности, необходимые для безопасного поведения.

4	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> действия во время потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. <i>Анализируют</i> рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
5	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Обосновывают</i> значение системы РСЧС для защиты населения от ЧС. <i>Объясняют</i> причины обращения в службы экстренной помощи.
6	1	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Записывают и характеризуют</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Обосновывают</i> значение законодательных и правовых актов РФ для обеспечения безопасности населения.
Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.(7час)			
7	1	Гражданская оборона. Предназначение и задачи гражданской обороны.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Анализируют</i> текст учебника с целью определения ключевых понятий урока <i>Формулируют</i> основные понятия и определения по гражданской обороне. <i>Оценивают</i> предназначение и задачи гражданской обороны. <i>Составляют в парах</i> план действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
8	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> современные средства поражения и их поражающие факторы. <i>Оценивают</i> потенциальные опасности ядерного оружия. <i>Моделируют</i> правила поведения и действий в случае использования химического, бактериологического оружия.
9	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Записывают</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Составляют</i> планы действий в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
10	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> средства коллективной защиты. <i>Моделируют</i> виды защитных сооружений и основные помещения убежищ. <i>Запоминают</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Отрабатывают в парах</i> действия населения в чрезвычайных ситуациях с использованием средств коллективной защиты.
11	1	Средства индивидуальной защиты населения.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Отрабатывают в парах</i> навыки пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)

12	1	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Анализируют</i> порядок организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Формулируют</i> меры безопасности при проведении АС и ДНР.
13	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Записывают</i> состав объектового школьного звена ГО в общеобразовательном учреждении. Формулируют правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Моделируют</i> в группах действия по установленному сигналу «Внимание всем!»
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10 час).			
Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 час).			
14	1	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Обосновывают</i> значение здорового образа жизни. <i>Формулируют</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него. <i>Составляют</i> критерии здоровья человека. <i>Характеризуют</i> способы и средства сохранения здоровья. <i>Определяют</i> в сравнении важность профилактических мероприятий для здорового иммунитета.
15	1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Классификация и распространение.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> основные принципы профилактики инфекционных заболеваний. <i>Усваивают</i> меры профилактики инфекционных заболеваний. <i>Объясняют</i> виды риска возникновения инфекционных заболеваний в повседневной жизни.
16	1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Классификация и распространение.	Повторение темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> нормы поведения в окружающей среде. <i>Описывают</i> особенности распространения инфекционных заболеваний. <i>Разрабатывают</i> способы защиты от распространения заболеваний.
Глава 4. Основы здорового образа жизни (7 час).			
17	1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Обосновывают</i> значение здорового образа жизни. <i>Формулируют</i> составляющие ЗОЖ. <i>Анализируют</i> критерии оценки здоровья человека и влияющие факторы.
18	1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Повторение темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> правила соблюдения норм здорового образа жизни. <i>Сравнивают</i> особенности индивидуального здоровья с эталоном.
19	1	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> биологические ритмы человека. <i>Выполняют</i> тест «Жаворонок или сова?»

			<i>Измеряют, анализируют и сравнивают</i> пульс, давление, вес, рост с помощью номограммы.
20	1	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Повторение темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Составляют</i> режим дня школьника по дням недели. <i>Анализируют</i> отклонения в режиме своего дня. <i>Делают</i> вывод о необходимости избавления от факторов, разрушающих здоровье.
21	1	Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> понятия: тренированность, мышечная сила и активность, гибкость, виды закаливания. <i>Заполняют и анализируют</i> таблицу: виды спорта, способствующие развитию здоровья человека.
22	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> критерии здоровья человека <i>Характеризуют</i> вредные привычки и их влияние. <i>Объясняют</i> значение здорового образа жизни для человека.
23	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Повторение темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Готовят</i> сообщение на тему «Вредные привычки- стадии зависимости». <i>Заслушивают</i> два три сообщения по теме. <i>Формулируют</i> вывод о необходимости избавления от вредных привычек.
Раздел 3. Основы военной службы.			
Глава 5. Вооруженные силы РФ-защитники нашего отечества (6 часов).			
24	1	История создания Вооруженных Сил России	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Работают</i> с учебником. <i>Анализируют и сопоставляют</i> военные реформы Ивана Грозного и Петра I.
25	1	История создания Вооруженных Сил России	Повторение темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Исследуют</i> по материалам учебника реформы, проводимые во времена СССР и на современном этапе. <i>Формулируют</i> свое понимание роли Вооруженных Сил России для безопасности страны.
26	1	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и их предназначение.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> виды, рода Вооруженных Сил РФ. <i>Формулируют</i> предназначение каждого вида и рода войск. <i>Готовят</i> к следующему уроку выборочно сообщение по темам : «Сухопутные войска», «Военно-морской флот», «Военно-воздушные силы».
27	1	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и их предназначение.	Повторение темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Выступают</i> со своими сообщениями о видах и родах войск. <i>Формулируют</i> вывод о значимости ВС РФ для безопасности страны.
28	1	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Характеризуют</i> управление Вооруженными Силами, реформу Вооруженных Сил. <i>Делают</i> вывод о необходимости осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
29	1	Другие войска, их состав и предназначение.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Работают</i> с учебником, <i>характеризуют</i> состав и предназначение других войск ВС РФ. <i>Оценивают</i> уровень своей подготовленности к военной службе.

Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 часа).			
30	1	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Исследуют</i> боевые традиции в вооруженных силах РФ. <i>Готовят</i> сообщения выборочно по темам: «Героизм», «Воинская доблесть», «Воинская честь».
31	1	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Выступают</i> со своими сообщениями по предыдущей теме. <i>Изучают</i> дни воинской славы <i>Характеризуют</i> формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.
32	1	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Анализируют</i> понятие о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Выполняют</i> тест «Настоящий ли ты друг?»
Глава 7. Символы Воинской чести. (3 часа)			
33	1	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Работают</i> с учебником. <i>Характеризуют</i> символы воинской чести. <i>Готовят</i> сообщение по теме «Знамя Победы»
34	1	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Зачитывают</i> сообщения по предыдущей теме. <i>Характеризуют</i> основные государственные награды.
35	1	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Анализируют</i> воинские ритуалы ВС РФ. <i>Формулируют</i> вывод о необходимости осуществления осознанного самоопределения к военной службе.
		Промежуточная аттестация	Итоговый тест

Содержание программы, 11 класс

Тема	<i>Основы здорового образа жизни.</i>
Кол-во часов	<i>6 часов</i>
Цель и задачи изучения темы	Ознакомить учащихся с основными составляющими здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
Тема	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i>

Кол-во часов	<i>4 часа</i>
Цель и задачи изучения темы	Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Видами ран и правилами оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.
Тема	<i>Воинская обязанность.</i>
Кол-во часов	<i>10 часов</i>
Цель и задачи изучения темы	<p>Ознакомить учащихся с обязанностями граждан по защите государства; о воинской обязанности.</p> <p>Учащиеся должны знать основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе.</p> <p>Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>
Тема	<i>Особенности военной службы.</i>
Кол-во часов	<i>8 часов</i>
Цель и задачи изучения темы	<p>Ознакомить учащихся с правовыми основами военной службы. Конституция РФ, Статус военнослужащего определяющие правовую основу военной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.</p> <p>Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ их предназначение и основные положения.</p> <p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.</p> <p>Призыв на военную службу. Время и организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Особенности прохождения военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности установленной для военнослужащих. Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания</p>

Тема	<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</i>
Кол-во часов	<i>7 часов</i>
Цель и задачи изучения темы	<p>Ознакомить учащихся с основными качествами военнослужащего.</p> <p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p>

Учебно-тематическое планирование, 11 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Основные виды деятельности	Вид и формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10 ч)</i>					
<i>Основы здорового образа жизни.(6 ч)</i>					
1	Правила личной гигиены и здоровья	<p><i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	<p>мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);</p> <p>- волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии;</p> <p>формулировать и удерживать учебную задачу</p> <p>самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</p>	Тестирование. (10 мин)	учебник ОБЖ плакаты презентация
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	<p><i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</p>	<p>- поиск и выделение необходимой информации</p> <p>подведение под понятия, выведение следствий</p> <p>анализ объектов с целью выделения признаков</p> <p>умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p> <p>формулирование познавательной цели;</p>	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты

3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	- поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты презентация
4	СПИД	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни		Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты видеофильм
5	Профилактика СПИДа	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии;	Тестирование. (10 мин)	учебник ОБЖ плакаты видеофильм
6	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.(4 ч)					
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии; формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности инсульте. (15 мин)	учебник ОБЖ плакаты презентация видеофильм
8	Первая медицинская помощь	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания пер-	формулирование познавательной цели;	Практиче-	учебник ОБЖ

	при ранениях	вой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	- поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	ская работа: Первая медицинская помощь при ранениях. (15 мин)	плакаты презентация видеофильм
9	Первая медицинская помощь при травмах	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях		Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)	учебник ОБЖ плакаты презентация
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца		Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. (15 мин)	учебник ОБЖ плакаты презентация тренажер «максимум»
Основы военной службы. (25 ч) Военская обязанность. (10 ч)					
11	Основные понятия о воинской обязанности	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии; формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)	учебник ОБЖ плакаты презентация видеофильм тест
12	Организация воинского учета и его предназначение.	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет.		Индивидуальный	учебник ОБЖ плакаты

		<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	коллективном обсуждении проблем	опрос	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	<i>Знать</i> о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии; формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	- поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели;	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	- поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
18	Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет		Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии; формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
20	Увольнение с военной службы	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь</i>	- поиск и выделение необходимой информации	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ

	бы и пребывание в запасе.	<i>представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	альный опрос	плакаты презентация
Особенности военной службы. (8 ч)					
21	Правовые основы военной службы	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии; формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)	учебник ОБЖ плакаты презентация тест
22	Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	- поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты презентация видеофильм
23	Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты презентация видеофильм
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь</i> : – использовать полученные знания при постановке на воинский учет; – владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии; формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты

25	Прохождение военной службы по призыву	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
26	Прохождения военной службы по контракту	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней		Тестирование (15 мин)	учебник ОБЖ плакаты тест
27	Права и ответственность военнослужащих	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии; формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты
28	Альтернативная гражданская служба	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в	Тестирование (15 мин)	учебник ОБЖ плакаты тест

			коллективном обсуждении проблем		
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (7 ч)					
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии; формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели;	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы». (20 мин)	учебник ОБЖ плакаты презентация тест
30	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели;	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты презентация
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призванного. <i>Уметь</i> : – оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты презентация
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призванного. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); - волевая само-регуляция как способность к мобилизации сил и энергии; формулировать и удерживать учебную задачу самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем формулирование познавательной цели;	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты презентация
33	Как стать офицером Российской армии Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению	формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации	Индивидуальный опрос	учебник ОБЖ плакаты презентация

		к военной службе <i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	подведение под понятия, выведение следствий анализ объектов с целью выделения признаков умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем		
34	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Тестирование. (20 мин)	учебник ОБЖ плакаты презентация тест
35	Промежуточная аттестация	Контрольный тест по всему курсу			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методические средства обучения

- Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб, для 10—11 кл. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества, знаний старшеклассников: 10—11 кл./А-Т. Смирнов, М.В.Маслов — М.: Просвещение, 2002,
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. В. А. Васнев. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2006,
- Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.
- Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
- Баль Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л. В. Баль. — М.: Просвещение, 2005.
- Вестник военной информации. — Агентство «Военинформ» Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости». — 2004-2006. — № 1—12.
- Дуров В. А Русские награды XVIII — начала XX в./В. А. Дуров. — 2-е изд.— М.: Просвещение, 2003.
- Дуров В. А: Отечественные-награды. 1918—1991 гг. / В. А. Дуров. — М.; Просвещение, 2005.
- Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»: 1—4 кл.: (Иллюстративный материал)/под ред. А. Т. Смирнова; — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьника, комплект для учителя).— М.: Просвещение, ООО «Рилионт», 2003.
- Комплект плакатов, «Безопасность дорожного движения»: 5—9 кл. (Иллюстративный материал)/под ред. А. Т. Смирнова; — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьника, комплект для учителя). — М.: Просвещение: ООО «Рилионт», 2003.

- Лях В. И. Тесты в физическом воспитании, школьников: пособие для учителя / В. И. Лях. — М.: ООО «Фирма „Издательство АСТ“, 1998.
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе / научный руководитель Г. С.; Ковалева; под общ., ред. А.Т.Смиркова. — М.: Просвещение, 2006.
- Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных - учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2000.
- Тупикин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / Б. И. Тупикин, А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2002. :
- Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М.; 1998—2006.
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Учебные пособия:

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro™ , - М.,
Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;

Список литературы (основной)

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Интернет –ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

Мультимедийные издания

Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

Стационарные наглядные пособия

- Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)
- Гражданская оборона Российской Федерации.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты.
- Личная гигиена.
- Инфекционные заболевания.
- Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)
- Классификация пожаров.
- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
- Признаки и поражающие факторы пожара.
- Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
- Как выйти из задымленного помещения.
- Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).

- Правила поведения при загорании телевизора.
- Правила поведения при загорании новогодней елки.
- Правила поведения в зоне лесного пожара.
- Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.
- Помощь человеку, на котором загорелась одежда.
- Первая медицинская помощь при термических ожогах.
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
- Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

Таблицы по защите от терроризма (М.: Дрофа)

- Классификация терроризма.
 - Взрывоопасные предметы.
 - Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.
 - Особенности поведения и одежды террориста-смертника.
 - Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
 - Как действовать, попав после взрыва в завал.
 - Как действовать, попав под обстрел.
 - Как действовать, попав в заложники.
 - Действия при получении угрозы.
 - Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.
- Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа)*
- Алкоголизм.
 - Наркомания.
 - Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
 - Табакокурение.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.
Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.
Сканер с приставкой для сканирования слайдов.
Принтер лазерный.
Цифровая видеокамера.

Цифровая фотокамера.
Копировальный аппарат.
Мультимедиапроектор.
Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

Учебно-практическое оборудование:

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
Штатив для карт и таблиц.
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
Бытовые дозиметры.
Компасы.
Визирные линейки.
Транспортиры.
Бинты марлевые.
Вата гигроскопическая нестерильная.
Вата компрессная.
Воронки стеклянные.
Грелки.
Жгуты кровоостанавливающие.
Индивидуальные перевязочные пакеты.
Косынки перевязочные.
Клеенка компрессорная.
Клеенка подкладочная.
Ножницы для перевязочного материала (прямые).
Повязки малые стерильные.
Повязки большие стерильные.
Шприц-тюбики одноразового пользования.
Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.
Противогазы.
Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.
Респираторы.
Аптечка индивидуальная (АИ-2).
Противохимические пакеты.
Носилки санитарные.

Противопыльные тканевые маски.

Ватно-марлевые повязки.

Макеты и тренажеры

Макеты местности с потенциально опасными объектами, дорогами, водоемами, убежищами

Макеты жилых и промышленных зданий с системами жизнеобеспечения и технологическим оборудованием.

Макеты фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов в разрезе.

Макеты убежищ, укрытий с основными и вспомогательными помещениями, системами жизнеобеспечения в разрезе.

Тренажеры для оказания первой помощи.

Законодательные акты и нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;

- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

Выпускник старших классов должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

