

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

СОГЛАСОВАНА

На заседании методического объединения МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол № 5 от 8 июня 2018г.

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Педагогического совета МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол № 6 от 15 июня 2018г

Директор школы:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессионально-трудовому обучению (столярное
дело) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 8 класс**

Составитель: Щербаков Юрий Львович

238750, Калининградская область,
Неманский район,
Поселок Новоколхозное,
Ул. Катаева, д. 3

2018год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в общеобразовательных классах общеобразовательной школы ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в общеобразовательных классах общеобразовательной школы предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Основная функция школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения по адаптированной программе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;

- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

2. Общая характеристика учебного предмета

В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Место предмета «Технология» в базисном учебном плане МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения. Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:
8 класс – 8 часов в неделю
9 класс – 8 часов в неделю;

В год – 280 ч. В неделю - 8 ч., 35 недель, в 9 классе -34 часа в неделю- 272 часа.

4. Результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;

- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;

- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

5. Содержание разделов и тем предмета

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материал отходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия-кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, ма-териалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Промежуточная аттестация

Учебно-тематический план 8 класс

I четверть.

Тема занятия	Кол-во часов	Практическая часть
Вводное занятие.		Повторение пройденного материала в 7 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Т/б при работе в мастерской.
1-Заделка пороков и дефектов древесины.	18	
1.Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.	2	Инструмент для выполнения практической части задания-группы пороков древесины.
2.Выполнение разметки под заделку.	2	Выполнение разметки под заделку. Вставка заделки на клею.
3.Шпатлёвка: назначение, виды (сухая, жидкая). Характеристики по основному составу плёнкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая).	2	Выявление на древесине дефектов. Подготовка клеевой шпатлёвки. Изготовление заделки. Подмазка щелей клеевой шпатлёвкой.
4.Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.	2	Высверливание пороков древесины (сучки) на сверлильном станке, с последующей их заделкой.
5.Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.	2	Подготовка сверлильного станка. Крепление сверла в многошпиндельном сверлильном станке. Сверление сквозных и несквозных отверстий.
6.Устройство для крепления сверла в многошпиндельном сверлильном станке.	2	Крепление сверла. Сверление сквозных и несквозных отверстий.
7.Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления.	2	Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка. Крепление сверла. Сверление отверстий.
8.Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий.	2	Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка. Крепление сверла. Сверление отверстий.
9.Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд с предварительным сверлением.	2	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд с предварительным сверлением.
2.Пиломатериалы.	24	
1.Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обapol, шпалы, рейки, дощечки, планки).	2	Распознавание видов пиломатериалов.
2. Назначение и характеристика основных видов.	2	Упражнение: Определение вида пиломатериала на рисунке и
Получение, хранение и обмер, стоимость.	2	по образцу.
3.Изготовление столярно-мебельного изделия.	2	
1.Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений.	2	Упражнение: Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Сборка покупной мебели.

2.Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	2	Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.
3.Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).	2	Чтение сборочного чертежа. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.
4.Табурет. Устройство и назначение.	2	Подготовка пиломатериала для изготовления кухонной мебели (табурета).
5.6.Изготовление прямоугольных брусков по размерам.	2	Строгание прямоугольных брусков по размерам.
7.Разметка и изготовление скосов на ножках.	2	Разметка и изготовление скосов на ножках.
8.Назначение царг и проножек для табурета.	2	Разметка и изготовление царг и проножек для табурета.
9.Разметка и изготовление гнёзд для проножек и царг.	2	Разметка и изготовление гнёзд для проножек и царг.
4.Практическое повторение.	16	
1.Изготовление табурета.	2	Предварительная подгонка ножек и царг к гнёздам.
2.Подготовка столярного клея к работе.	2	Подгонка и склеивание царг к гнёздам.
3.Изготовление крышки табурета.	2	Подбор материала для склеивания щита. Строгание прямоугольных брусков. Склеивание прямоугольных брусков друг к другу с помощью пресса.
4.Выпиливание сиденья из щита. Фрезерование кромок щита.	2	Выпиливание сиденья табуретки из щита. Фрезерование кромок сиденья.
5.Чистовая отделка крышки табурета (щита).	2	Строгание щита. Шлифование.
6.Установка и крепление крышки к ножкам.	2	Установка крышки. Крепление крышки к ножкам табурета.
7.Отделка изделия.	2	Зачистка швов изделия. Шлифование. Покраска морилкой.
8.Лакирование. Сушка.	2	Лакирование. Сушка.
5.Самостоятельная работа.	18	
Выполнение разметки под заделку.	3	Учащиеся самостоятельно определяют дефект древесины и производят заделку данного дефекта.
Заделка пороков и дефектов на древесине.	3	Учащиеся самостоятельно определяют дефект древесины и производят заделку данного дефекта.
Шпатлевание дефектов дрвесины.	3	Выявление на древесине дефектов. Подготовка клеевой шпатлёвки. Изготовление заделки. Подмазка щелей клеевой шпатлёвкой.
Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий.	3	Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка. Крепление сверла. Сверление отверстий.
Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд с предварительным сверлением.	3	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд с предварительным сверлением.

Ремонт школьной мебели	3	Ремонт школьной мебели. Замена старых узлов на новые.
1.Изготовление разметочного инструмента.	18ч	
1.Разметочный инструмент. Устройство и назначение.	2	Подбор материала для изделия. Черновая обработка материала.
2.Материал для изготовления разметочного инструмента (угольника)	2	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы. Стругание древесины твёрдой породы.
3.Разметка и изготовление «пёрки» для столярного угольника.	2	Стругание прямоугольной «пёрки» для столярного угольника.
4.Разметка и изготовление проушины на колодке.	2	Разметка и изготовление проушины на колодке.
5.Точность изготовления разметочного инструмента.	2	Соединение пёрки с колодкой.
6.Проверка изготовленного угольника.	2	Склеивание пёрки с колодкой
7.Ярунок: устройство, назначение, применение.	2	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы.
8.Разметка и изготовление прямоугольных брусков для «ярунка».	2	Изготовление прямоугольных брусков. Соединение разметочного инструмента.
9.Проверка ярунка. Установка по транспортиру.	2	Проверка ярунка. Установка инструмента по транспортиру.
2.Токарные работы.	12	
1.Токарный станок. Устройство и назначение.	2	Подбор материала. Заправка станка. Пробное точение заготовки.
2.Уход за станком. Неисправности станка и их устранение.	2	Пробное точение заготовок на станке.
3.Меры по предупреждению неисправностей станка.	2	Зарядка станка. Вытачивание ручек для напильников, стамесок.
4.Правила безопасной работы на токарном станке.	2	Вытачивание ручек для напильников.
5.Устройство и назначение штангенциркуля.	2	Вытачивание ручек для напильников, ножек для табуреток.
6.Проверка размеров изделия штангенциркулем.	2	Вытачивание ручек для напильников, ножек для табуреток с последующей проверкой размеров штангенциркулем.
3.Практическое повторение.	20	
1.Изготовление скамейки. Устройство и назначение скамейки.	2	Подбор материала. Изготовление заготовки для сиденья и ножек скамейки. Заготовка может быть цельной или клееной.
2.Способы соединения узлов столярного изделия (саморезы, клей и саморезы, болты, металлические стяжки, гвозди, шиповое соединение).	2	Чистовая обработка материала.
3. Разметка по шаблону и изготовление деталей скамейки с криволинейными кромками	2	Разметка и изготовление ножек с криволинейными кромками. Обработка криволинейных кромок.
4.Подгонка элементов скамейки.	2	Сборка соединения на шип. Проверка сборки изделия на качество.

5. Изготовление проножки по криволинейному контуру.	2	Выпиливание проножки. Фрезерование.
6. Зачистка деталей скамейки. Правила т/б при зачистке деталей скамейки.	2	Зачистка деталей скамейки. Обработка напильником, наждачной бумагой.
7. Сборка скамейки.	2	Сборка скамейки. Подгонка соединений.
8. Заделка пазов.	2	Подборка древесины по цвету и текстуре.
9. Установка проножки.	2	Сверление сквозных отверстий под саморезы. Крепление проножки.
10. Лакирование.	2	Лакирование столярного изделия. Сушка.
1. Изготовление строгального инструмента.	18	
1. Строгальный инструмент, применяющийся при ручной обработке древесины.	2	Ориентировка по чертежу. Анализ чертежа в групповой беседе. Коллективное составление плана работы. Подбор материала.
2. Материал для изготовления строгального инструмента.	2	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование колодки для изготовления шерхебеля.
3. Расположение годичных колец на торцах колодки рубанка.	2	Строгание прямоугольного бруска по разметке.
4.5. Разметка и изготовление летка колодки шерхебеля.	4	Изготовление летка, выдалбливание данного летка долотом.
6. Экономические и эстетические требования к инструментам.	2	Разметка, долбление и обработка колодки.
7. Изготовление, подгонка и обработка клина.	2	Подгонка и обработка клина. Подгонка костели по носу.
8.9. Разметка и изготовление рожка для шерхебеля.	2	Разметка и изготовление рожка. Обработка. Подгонка по месту.
10. Отделка изготовленного изделия.	2	Обработка шерхебеля.
2. Представление о процессе резания древесины.	3	
1. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости	1	Лабораторная работа. Определение формы резцов разных деревообрабатывающих инструментов.
2. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	2	Резание древесины различными резцами.
3. Изготовление столярно-мебельного изделия.	14	
1. Технология изготовления сборочных единиц.	2	Изготовление с учащимися рамки для настенного шкафа.
2.3. Способы соединения узлов деталей.	4	Соединение узлов деталей за счёт круглых шипов и т.д.
4. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.	2	Сборка данного изделия на клей.

5.Зависимость время выдержки собранного узла от вида клея.	2	Сборка узла данного соединения на клей.
6.Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	2	Сборка соединения на клею, а также за счёт металлической фурнитуры.
7.Сборка и отделка изделия.	2	Учёт и коллективное обсуждение производительности труда.
4.Практическое повторение.	12	
1 .Изготовление столярного угольника.	2	Подбор материала. Изготовление колодки по размерам.
2.3.Изготовление колодки для столярного угольника.	2	Изготовление прямоугольного бруска.
5. Изготовление пёрки для столярного угольника.	2	Изготовление пёрки по технологической карте.
7.8.Разметка и изготовление проушины на колодке.	3	Изготовление проушины на колодке.
9.Подгонка и склеивание пёрки с колодкой.	2	Подгонка пёрки под колодку. Склеивание пёрки с колодкой.
10.Отделка столярного угольника.	1	Шлифование и отделка столярного угольника.
5.Самостоятельная работа.	36	
1 .Изготовление табурета.	3	Ориентация по чертежу и технологической карте. Планирование работы. Подбор материала.
2.3.Изготовление ножек табурета.	6	Строгание прямоугольных брусков по размерам ножек чертежа.
4.Изготовление несквозного гнезда на ножках.	3	Долбление несквозного гнезда на ножках.
5.6. Изготовление царг.	6	Подбор материала. Выпиливание царг по криволинейному контуру.
7.Пробная сборка царг и ножек.	3	Подгонка царг и ножек. Сборка на «сухую».
8.9.Изготовление сидения.	6	Строгание прямоуг. брусков. Склеивание щита для сидения.
10.Склеивание царг и ножек.	3	Склеивание царг и ножек на клею.
11 .Сборка табурета.	3	Соединение сиденья с ножками на клей и саморезы.
12.Отделка столярного изделия.	3	Шлифование, лакирование столярного изделия.
1.Ремонт столярного изделия.	20	
1.Износ мебели: причины, виды.	2	Выявление повреждений на мебели. Изготовление и замена повреждённых деталей.
2.Ремонт: технические требования к качеству ремонта.	2	Выявление повреждений на мебели. Изготовление и замена повреждённых деталей.
3.Виды ремонта: восстановление шипового соединения, использование вставок.	2	Замена шипового соединения. Использование вставок в ремонте мебели.

4.5.6. Изготовление повреждённых деталей. Замена повреждённых деталей.	3	Подбор материала. Черновая обработка материала. Чистовая обработка материала. Разметка. Изготовление на детали паза, проушины и т.д.
7.Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения.	3	Подготовка клея. Зачистка соединения. Переклейка соединения.
8.Усиление узлов болтами и металлическими уголками.	3	Усиление отремонтированного узла болтами.
9.Восстановление облицовки.	2	Обезжиривание облицовки. Лакирование.
10.Использование вставок. Замена вставок.	3	Шлифование отремонтированных узлов. Клеевая замазка.
2.Безопасность труда во время столярных работ.	6	
1.Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).	2	Экскурсия на столярное производство (техника безопасности и противопожарная безопасность). Причины травм на столярном производстве.
2.Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.	2	Разборка наиболее частых причин травм на столярном производстве. Меры их предупреждения.
3.Причины пожара. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.	2	Ролевая игра: «Твои действия при пожаре».
3.Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	8	
1.Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), использование.	2	Скрепление гвоздями древесины, ДВП, ДСП.
2.Шурупы и саморезы. Виды, назначение.	2	Соединение древесины, ДВП, ДСП шурупами и саморезами.
3.Болт, винт, стяжка, задвижка, защёлка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.	2	Распознавание видов мебельной фурнитуры. Крепление мебельной фурнитуры. Установка магнитных держателей.
4.Практическое повторение.	37	
1.2.Способы соединения узлов деталей.	4	Соединение деталей различными способами.
3.Брак при сборке изделия, предупреждение и исправление.	2	Ремонт школьной мебели, исправление брака соединения.
4.Зависимость время выдержки собранного узла от вида клея.	2	Подготовка материала к склеиванию. Подготовка клея. Склеивание изделия.
5. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	2	Ремонт школьной мебели. Установка и укрепление узлов школьной мебели.
6.Сборка и отделка изделия.	2	Сборка и отделка школьной мебели.

7.Резец. Элементы резца. Основные грани и углы при прямоугольном движении.	2	Резание древесины при прямоугольном движении.
8.Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон.	2	Резание древесины различными видами резания в зависимости от направления движения резца.
9.Движение резца и подача материала.	2	Резание древесины. Подача материала.
10.Влияние на процесс резания изменение основных углов резца.	2	Резание древесины. Подача древесины.
11 .Ремонт мебели. Технические и экономические требования к ремонту.	4	Выявление повреждений мебели. Изготовление и замена повреждённых деталей.
12.Виды ремонта. Восстановление шипового соединения и использование вставок.	2	Восстановление шипового соединения на школьной мебели.
13.Подготовка и переклейка соединения.	2	Подготовка мебели к переклейке. Переклейка мебели.
14.Промежуточная аттестация Выполнение заказов школы. Носилки.	9	Умение выполнять заготовку деталей носилок; сборку изделия. выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).

6. Список литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.

Критерии и нормы оценки УУД учащихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.

- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.