

Приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

СОГЛАСОВАНА

На заседании методического объединения  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол № 5 от 08.06. 2018года)  
Руководитель МО Полевич Г.В.

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Педагогического совета

МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол № 6 от 15 июня 2018г.

Директор школы : Финашина М.А



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Литературная гостиная», 4**  
**класс**

**Составитель: Гладких Ирина Владимировна**

238750, Калининградская область,  
Неманский район,  
поселок Новоколхозное,  
ул. Катаева, д. 3

2018 год

## I. Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы начального общего образования, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное», Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного общего образования/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» (общеинтеллектуальное направление) для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (составлено в соответствии с программой Л.А. Ефросининой);

составлена на основе нормативно правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- САНПиН 2.4.2821-10, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный № 19993.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.). Программа «Планета книголюбов» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимуществом программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Планета книголюбов» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

## **Цели и задачи программы**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

## **II. Общая характеристика курса**

Программа курса рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 9-10 лет. Специфика организации занятий по программе «Литературная гостиная» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.

## **III. Описание места курса в учебном плане**

Программа «Планета книголюбов» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год

## **IV. Результаты освоения внеурочной деятельности «Литературная гостиная»**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Предметные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

#### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **V. Содержание курса «Литературная гостиная»**

#### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.  
Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.  
Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.  
Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».  
Экскурсия в типографию или книжный магазин.

### **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора.  
Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».  
Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».  
Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.  
Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).  
Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».  
Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.  
Работа с системным каталогом.  
Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».  
Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина.  
Фольклорные корни сказок.  
Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».  
Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»)  
Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.  
Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.  
Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).  
Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.  
Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».  
Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

**Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**Мир книг (5 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

**Универсальные учебные действия:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
- знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

- выполнять роль библиотекаря – выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Согласно учебно – календарному графику в 2016 – 2017 учебном году 35 недель, в календарно-тематическое планирование добавлен один час.

	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности.
1.	Страницы старины седой.	4ч.
2.	Крупницы народной мудрости.	4 ч.
3.	Мифы народов мира.	2 ч.
4.	Русские писатели-сказочники	3ч.
5.	«Книги, книги, книги...»	4 ч.
6.	Книги о детях и для детей.	3 ч
7.	Словари, справочники, энциклопедии.	3 ч.
8.	Родные поэты.	3 ч.
9.	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	4 ч.
10.	Мир книг.	5 ч.

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности.
<b>Страницы старины седой 4ч.</b>	

1.	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Беседа, выставка книг.
2.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Практическая работа.
3.	Библия. Библейские предания.	Беседа, презентация.
4.	Творческая работа: история книги.	Творческая работа.
<b>Крупницы народной мудрости (4 ч)</b>		
5.	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	Практическая работа.
6.	Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»,	Конкурс.
7.	Русь великая в произведениях фольклора.	Практическая работа.
8.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	Творческая работа.
<b>Мифы народов мира (2 ч).</b>		
9.	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Выставка книг.
10.	Мифологические герои.	Конкурс-кроссворд.
<b>Русские писатели-сказочники (3 ч)</b>		
11.	Мир сказок: сказки народные и авторские	Конкурс.
12.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок»	Практическая работа.
13.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	Поиск информации.
<b>«Книги, книги, книги...» (4 ч)</b>		
14.	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Библиотечный урок.
15.	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	Работа в группах
16.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия в библиотеку.
17.	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	Проект «Русские баснописцы»
<b>Книги о детях и для детей (3 ч)</b>		



18.	Дети — герои книг писателей XIX века.	Беседа. Выставка книг.
19.	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	Практическая работа.
20.	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	Конкурс-кроссворд.
<b>Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)</b>		
21.	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».
22.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	Игра «Что такое? Кто такой?».
23.	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа о справочной литературой	Игра «100 вопросов Почемучек».
<b>Родные поэты (3 ч)</b>		
24.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Беседа.
25.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, и др.	Практическая работа.
26.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)</b>		
27.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Беседа.
28.	Очерки о природе, людях и событиях.	Практическая работа.
29.	Очерки С. Михалкова.	Чтение, выбор информации,
30.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге	Творческая работа.
<b>Мир книг (4 ч)</b>		
31.	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.	Поисковая работа в библиотеке.
32.	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные».	Практическая работа.
33.	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».	Час читателя.
34.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации	Игры, конкурсы.



## VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### Список литературы

1. Русские писатели: Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990. - 312 с.
2. Русские писатели XX в: Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия», 2009. — 308 с.
3. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
4. Светловская, Н.Н. Методика внеклассного чтения. /Н.Н. Светловская. – М.: Педагогика, 1980. – 82 с.
5. Светловская, Н.Н. Самостоятельное чтение. /Н.Н. Светловская. – М.: Педагогика, 1980. – 136 с.
6. Сухин, И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. / И.Г. Сухин. – Ярославль: «Академия развития», 2006. – 82 с.
7. Сеницына, Е.К. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству»: Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей./ Е.К.Сеницына. – М.: «Лист», 1997. - 186 с.
8. Внеклассные мероприятия в начальной школе /Под. ред. Я.Ю. Мартыновой. - Волгоград: Учитель, 2007. – 92 с.
9. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторини). – /Составитель: О.Е. Жиренко. - М.: «ВАКО», 2006. - 112 с.
10. Яценко, И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению. / И. Ф. Яценко. – М.: «ВАКО», 2006. – 154 с.
1. Русские писатели: Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990. - 312 с.
2. Русские писатели XX в: Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия», 2009. – 308 с.
3. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
4. Светловская, Н.Н. Методика внеклассного чтения. /Н.Н. Светловская. – М.: Педагогика, 1980. – 82 с.
5. Светловская, Н.Н. Самостоятельное чтение. /Н.Н. Светловская. – М.: Педагогика, 1980. – 136 с.
6. Сухин, И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. / И.Г. Сухин. – Ярославль: «Академия развития», 2006. – 82 с.
7. Сеницына, Е.К. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству»: Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей./ Е.К.Сеницына. – М.: «Лист», 1997. - 186 с.
8. Внеклассные мероприятия в начальной школе /Под. ред. Я.Ю. Мартыновой. - Волгоград: Учитель, 2007. – 92 с.
9. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторини). – /Составитель: О.Е. Жиренко. - М.: «ВАКО», 2006. - 112 с.
10. Яценко, И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению. / И. Ф. Яценко. – М.: «ВАКО», 2006. – 154 с.

## VII. Планируемые результаты изучения курса

В работе с книгой четвероклассник должен уметь:

- выбирать источник чтения самостоятельно - по силам и интересам;
- характеризовать книгу в целом;
- сопоставлять содержание текста и иллюстраций, замечать оригинальную форму книги;
- представить прочитанную дома книгу, порекомендовать ее другим читателям.

В работе с текстом четверокласснику нужны умения,

- готовиться к восприятию нового произведения;
- эмоционально и аналитически воспринимать читаемое;
- составить рассказ о герое произведения;
- кратко передать события (сюжет);
- самостоятельно готовиться к выразительному чтению текста.

Проверка читательского кругозора

1. Запишите названия книг, прочитанных в последнее время.

2. Назовите фамилии отечественных поэтов.
3. Назовите авторов и заглавия прочитанных сказок
4. Какие басни вы знаете?
5. Кто из писателей пишет о природе?
6. Назовите авторов зарубежной литературы.
7. Назовите известные вам жанры произведений.
8. Назовите любимые темы чтения.