

СОГЛАСОВАНА

На заседании методического объединения  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»  
(Протокол № 5 от 8 июня 2018 года)

Руководитель МО: Л.С. Щербакова

Приложение к основной общеобразовательной программе **основного**  
общего образования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Педагогического совета  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол № 6 от 15 июня 2018 года)  
Директор школы:



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по физической культуре, 8 класс**

**Составитель: Величко Елена Николаевна**

238750, Калининградская область,  
Неманский район,  
Поселок Новоколхозное,  
Ул. Катаева, д. 3

2018 год



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 8- классов разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М. Просвещение, 2012год);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре ( Примерная программа по физической культуре 5-9 классы. М. Просвещение, 2012 год);
- учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». В. И. Лях, А.А. Зданевич.- М. Просвещение, 2011год);

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

Обучение основам базовых видов двигательных действий;

Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

Выработку представлений о физической культуре личности и приемов самоконтроля;

Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Уроки физической культуры - это основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета. Воспитательные и оздоровительные задачи решаются на каждом уроке. При воспитании нравственных и волевых качеств важно учитывать возрастные особенности личности подростка.

## **II. Общая Характеристика учебного предмета**

Предметом обучения физической культуры в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития свойств и качеств, соблюдением гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актах Российской Федерации, в том числе:

Требований к результатам освоения образовательных программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;

Федерального закона «О физической культуре и спорте»;

Примерной программы основного общего образования;

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» отводится 105 часов (35 учебных недель по 3 часа в неделю). В связи с неподходящими климатическими условиями Калининградской области и неполной оснащённостью спортивной базы МБОУ СОШ пос. Новоколхозное из этого компонента программы были исключены часы, отведённые на лыжную подготовку и элементы единоборств. Данные часы были распределены на другие виды программного материала, а именно: на лёгкую атлетику и спортивные игры.

Настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка», «Спортивные игры», внутрипредметный модуль «ГТО».

Раздел «Основы знаний о физической культуре» изучается в процессе уроков.

Итоговая аттестация проводится на основе четвертных, годовых оценок и промежуточной аттестации.

### **III. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Курс «Физическая культура» изучается в 8 классе 3 часа в неделю. Согласно Федеральному стандарту на обязательное изучение тем программы отводится 105 часов. Введен модуль ГТО (17 часов). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В данном классе 9 учащихся из них, 1 учащаяся обучаются по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, работа с учащейся происходит дифференцированно с применением следующих методических приемов: поэтапное разъяснение и последовательное выполнение заданий; предоставление дополнительного времени для завершения задания, использование упрощенных упражнений рабочей программе и 2 учащихся обучаются по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, обучаются по дополнительной рабочей программе.

### **IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, и представлены метапредметными, предметными и личностными результатами.

**Личностные результаты в области познавательной культуры:**

- ✓ Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, об особенностях индивидуального здоровья, о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний;
- ✓ Владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой;

**В области нравственной культуры:**

- ✓ Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения, активно включаться в совместные спортивные мероприятия;
- ✓ Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время спортивных занятий;

**В области трудовой культуры:**

- ✓ Умение планировать режим дня, проводить туристические походы;
- ✓ Умение содержать в порядке спортивный инвентарь, спортивную одежду.

**В области эстетической культуры:**

- ✓ Умение длительно сохранять красивую осанку, желание поддерживать хорошее телосложение, умение передвигаться красиво. легко и непринужденно.

**В области коммуникативной культуры:**

- ✓ Владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития оздоровительных систем, достаточно полно и точно излагать содержание занятий спортивно- оздоровительной деятельности;
- ✓ Оценивать ситуацию и оперативно принимать решения во время учебной и игровой деятельности.

**В области физической культуры:**

- ✓ Владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений и навыков, выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий;
- ✓ Умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых упражнений.

**Метапредметные результаты в области познавательной культуры:**

- ✓ Понимание физической культуры как явления культуры, как средства организации здорового образа жизни;
- ✓ Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

**В области нравственной культуры:**

- ✓ Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим нарушения состояния здоровья;
- ✓ Уважительное отношение к окружающим, проявление терпимости и толерантности при совместной деятельности;

- ✓ Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отвечать за результаты;

**В области трудовой культуры:**

- ✓ Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;
- ✓ Рациональное планирование учебной деятельности, умение организовать места занятий и обеспечить их безопасность; Поддержание оптимального уровня работоспособности, активное использование занятий физической культурой для профилактики утомления.

**В области эстетической культуры:**

- ✓ Восприятие красоты телосложения и осанки человека, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- ✓ Понимание культуры движения человека, постижения жизненно важных двигательных умений;
- ✓ Восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявления адекватных норм поведения.

**В области коммуникативной культуры:**

- ✓ Владение культурой речи, проявление к собеседнику внимания интереса и уважения;
- ✓ Владение умением вести дискуссию, находить компромиссы при принятии общих решений;
- ✓ Владение умением логически грамотно излагать и обосновывать собственную точку зрения.

**В области физической культуры:**

- ✓ Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культуры;
- ✓ Владение широким арсеналом двигательных действий и упражнений из базовых видов спорта, активное их использование;
- ✓ Владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использования этих показателей.

**Предметные результаты** характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности.

**В области познавательной культуры:**

- ✓ Знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, их влияние на укрепление мира и дружбы;
- ✓ Знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей и задач;
- ✓ Знание о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;

**В области нравственной культуры:**

- ✓ Способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой;
- ✓ Умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, объективно оценивать технику их выполнения;
- ✓ Способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности.

**В области трудовой культуры:**

- ✓ Способность преодолевать трудности. Выполнять задания в полном объеме;
- ✓ Способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности;

- ✓ Способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой.

#### **В области эстетической культуры:**

- ✓ Способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки;
- ✓ Способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культур движений, подбирать режимы физической нагрузки;
- ✓ Способность вести наблюдение за динамикой показателей физического развития, объективно их оценивать.

#### **В области коммуникативной культуры:**

- ✓ Способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре;
- ✓ Способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями;
- ✓ Способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта.

#### **В области физической культуры:**

- ✓ Способность отбирать физические упражнения по их направленности, составлять индивидуальные комплексы;
- ✓ Способность составлять планы занятий физической культурой, регулировать величину физической нагрузки;
- ✓ Способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий, контролировать эффективность занятий.

## **V. Содержание учебного предмета**

### **Знания о физической культуре**

**Физическая культура и спорт в современном обществе.** Основные направления развития физической культуры в обществе (физкультурно-оздоровительное, спортивное и прикладное ориентированное), их цели и формы организации.

**Базовые понятия физической культуры.** Всестороннее и гармоничное физическое развитие и его связь с занятиями физической культурой и спортом. Адаптивная физическая культура как система оздоровительных занятий физическими упражнениями по укреплению и сохранению здоровья, коррекции осанки и фигуры, профилактике утомления. Спортивная подготовка как система регулярных тренировочных занятий для повышения спортивного результата.

**Физическая культура человека.** Правила проведения самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения, их структура и содержание, место в системе регулярных занятий физическими упражнениями. Правила планирования тренировочных занятий по спортивному совершенствованию, их структура и содержание, место в системе регулярных занятий физическими упражнениями. Правила и гигиенические требования к проведению восстановительных процедур: дыхательная гимнастика во время и после занятий физическими упражнениями; простейшие приемы восстановительного массажа (поглаживание, растирание, разминание) на отдельных участках тела, принятие ванн и душа.

### **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

**Организация и проведение занятий физической культурой.** Соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения занятий спортивной подготовкой. Составление плана самостоятельных занятий спортивной подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленности (совместно с учителем).

Последовательное выполнение всех частей занятий спортивной подготовкой с соответствующим содержанием (согласно плану занятий). Проведение восстановительных процедур во время занятий и после их окончания.

**Оценка эффективности занятий физической культурой.** Ведение дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности; еженедельное обновление комплексов утренней зарядки и физкультминуток, содержания домашних занятий по развитию физических качеств и освоению двигательных действий (с графическим изображением).

### **Физическое совершенствование**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Индивидуальные комплексы упражнений для формирования правильной осанки с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Комплексы дыхательной гимнастики. Индивидуальные комплексы упражнений на регулирование массы тела и коррекцию телосложения с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры, подбираемые в соответствии с медицинскими показаниями (при нарушениях опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, кровообращения и зрения — близорукость).

**Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.** Гимнастика с основами акробатики. Длинные кувырки вперед с разбега (упражнение выполняется слитно по 3—4 кувырка). Стойка на голове и руках силой из упора присев (*юноши*).

Передвижение по гимнастическому бревну (*девушки*): ходьба со взмахом ног (до конца бревна), поворот на носках в полуприсед, стойка на носках, толчком двумя прыжок вперед, полушпагат, из стойки поперек соскок прогнувшись.

Упражнения на перекладине (*юноши*): из размахивания подъем разгибом, в упоре перемах левой (правой) вперед, назад, медленное опускание в вис, махом вперед соскок прогнувшись.

Упражнения общей физической подготовки.

**Легкая атлетика.** Совершенствование техники в беговых (спринтерский, эстафетный и кроссовый бег), прыжковых (прыжок в длину и высоту с разбега) упражнениях.

Прикладные упражнения, туристическая ходьба; прыжки через препятствия, многоскоки, спрыгивание и запрыгивание с грузом на плечах, на точность приземления и сохранение равновесия; подъемы и спуски шагом и бегом с грузом на плечах. Передвижение туристической ходьбой. Марш-бросок с туристической экипировкой (*мальчики* — до 5 км, *девочки* — до 3 км).

Упражнения общей физической подготовки.

**Спортивные игры.**

Баскетбол. Техничко-тактические действия в защите и нападении. Игра в баскетбол по правилам.

Упражнения общей физической подготовки.

Волейбол. Техничко-тактические действия в защите и нападении. Игра в волейбол по правилам.



Упражнения общей физической подготовки.

Футбол. Техничко-тактические действия в защите и нападении. Игра в футбол по правилам.

Упражнения общей физической подготовки.

**Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью.** Гимнастика с основами акробатики. Стойка на голове и руках толчком одной и махом другой из упора присев (*юноши*). Акробатическая комбинация: из стойки «старт пловца» с наскака два темповых кувырка вперед (второй со скрещиванием ног), поворот кругом, кувырок назад, перекаат назад в стойку на лопатках, перекаат в упор присев, в темпе прыжок вверх с поворотом на 360° (*юноши*).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне (*девушки*): с разбега наскок в упор присев, стойка поперек, руки в стороны, подскоки на двух на месте, усложненный шаг, подскоки с одной на другую с продвижением, равновесие с поворота махом одной ноги вперед, беговые шаги до конца бревна и соскок ноги врозь в стойку спиной к снаряду поперек.

Опорный прыжок через гимнастического коня (*юноши*).

Вольные упражнения: динамического характера (повороты на одной и двух ногах, повороты головы, ходьба на носках высоким шагом) и статического характера (стойки на двух и одной ноге с изменением положений рук, головы, туловища); произвольная комбинация, составленная из освоенных стилизованных общеразвивающих упражнений, элементов ритмической гимнастики и хореографии, танцевальных движений с учетом индивидуальной физической и технической подготовленности (*девушки*).

**Легкая атлетика.** Совершенствование техники ранее освоенных легкоатлетических упражнений (бег на короткие и средние дистанции; бег с препятствиями; кроссовый бег; прыжок в высоту и длину с разбега). Тройной прыжок с разбега. Толкание ядра.

Прикладные упражнения: туристическая ходьба; прыжки через препятствия, многоскоки, спрыгивание и запрыгивание с грузом на плечах, на точность приземления и сохранение равновесия; подъемы и спуски шагом и бегом с грузом на плечах. Передвижение туристической ходьбой. Марш-бросок (*мальчики* — до 5 км, *девочки* — до 3 км) с туристической экипировкой. Упражнения специальной физической и технической подготовки. Упражнения специальной физической и технической подготовки.

**Спортивные игры**

Баскетбол. Ведение мяча с обводкой пассивного и активного соперника. Отработка тактических игровых комбинаций. Игра в баскетбол по правилам.

Упражнения специальной физической и технической подготовки.

Волейбол. Тактические действия: взаимодействие игроков в защите при приеме мяча; отработка тактических игровых комбинаций. Игра в волейбол по правилам.

Упражнения специальной физической и технической подготовки.

Футбол. Приземление летящего мяча. Отбор мяча у соперника (толчком плеча в плечо, выбиванием, наложением стопы на мяч). Техничко-фактические действия при организации защиты, при контратаке соперника. Отработка тактических игровых комбинаций. Игра в футбол по правилам.

Упражнения специальной физической и технической подготовки. Упражнения специальной физической и технической подготовки.

**Внутрипредметный модуль «ГТО». Основы знаний.** Цели и задачи физкультурно-спортивного комплекса; Виды спортивных испытаний,

спортивные нормативы. Законы спортивного благополучия, дневник самоконтроля. Влияние физической подготовки на морфофункциональное состояние организма.

**Общая физическая подготовка – «Спортивное многоборье».** Легкая атлетика: Бег 30м, 60 м. Бег 1000, 1500, 2000м. Челночный бег. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Метание мяча на дальность одной рукой. Силовая подготовка: Сгибание и разгибание туловища. Наклон вперед из положения стоя и сидя. Подтягивание из виса, отжимание из упора лежа.

**Физкультурно – оздоровительная деятельность. Туристический поход.**

## VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Наименование раздела программы	Количество часов				Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	УУД деятельность учащихся	Материально-техническое обеспечение
		всего	Контрольная/промежуточная	теория	практика				
	Основы знаний о физической культуре						В процессе урока	<b>Личностные:</b> - внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе; - ориентация на понимание причин успеха учебной деятельности <b>Регулятивные:</b> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - различать способ и результат действия.	
	<b>Плавание</b>	12				Овладение умением проплывать одним из способов 25 м, соблюдая правильную координацию движений рук, ног в сочетании с дыханием. Умением прыгать и погружаться в глубокую воду.			
	<b>спортивные игры</b>	30	3	1	26		<b>Понимать и раскрывать</b> связь физической культуры с трудовой и	осуществление контроля процесса и результатов	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

							<p>военной деятельностью человека  <b>Использовать</b> правила закаливания организма в практике домашних занятий.  <b>Общаться</b> и взаимодействовать в процессе игровой деятельности.  <b>Организовывать</b> проведение совместных подвижных и самостоятельных занятий и игр.</p>	<p>деятельности;  - самоконтроль процесса и результатов деятельности.  принимать и сохранять учебную задачу;  - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;  <b>Познавательные:</b>  - ориентироваться на разнообразие способов задач;  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.  умение применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;</p>	<p>Щиты  баскетбольные навесные с кольцами</p> <p>Мячи  Мячи баскетбольные для мини-игры  Стойки волейбольные универсальные  Сетка волейбольная  Мячи волейбольные  Табло перекидное  Спортивный зал игровой</p>
	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	26	8	2	16		<p><b>Понимать и раскрывать</b> связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека  <b>Использовать</b> правила закаливания организма в практике домашних занятий.  <b>Общаться</b> и взаимодействовать в процессе игровой деятельности.  <b>Организовывать</b> проведение совместных подвижных игр</p>	<p><b>Коммуникативные:</b>  - Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог  постановка вопроса, умение выражать свои мысли , учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  <b>Личностные:</b>  - эстетические чувства</p>	<p>Планка для прыжков в высоту  Стойка для прыжков в высоту  Рулетка измерительная (10м, 50)  Площадка игровая развивающая</p>

	гимнастика	17	6	1	10		<p><b>Понимать и раскрывать</b> связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека</p> <p><b>Взаимодействовать</b> в парах и группах при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.</p> <p><b>Выявлять</b> ошибки при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.</p> <p><b>Координировать</b> движения в акробатических и гимнастических упражнениях.</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику правильного выполнения акробатических и гимнастических упражнений.</p> <p><b>Проявлять</b> качества силы, быстроты и гибкости при выполнении акробатических и гимнастических упражнений.</p>	<p>Формирование социальной роли ученика.</p> <p>- Волевая саморегуляция</p> <p>- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложений и оценок учителей и товарищей;</p> <p>- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</p>	<p>Бревно гимнастическое напольное</p> <p>Стенка гимнастическая</p> <p>Козел гимнастический</p> <p>Перекладина гимнастическая</p> <p>Канат для лазанья с механическим креплением</p> <p>Скамейка гимнастическая</p> <p>Маты гимнастические</p> <p>Мяч набивной (1 кг. 2 кг)</p> <p>Скакалка гимнастическая</p> <p>Палки гимнастические</p> <p>Обруч гимнастический</p>
	Внутрипредметный модуль ГТО	20		3	17		<p><b>Описывать</b> технику выполнения беговых упражнений.</p> <p><b>Демонстрировать</b> вариативное выполнение беговых упражнений.</p> <p><b>Применять</b> беговые упражнения, силовую подготовку для развития физических качеств, выбирать индивидуальный режим нагрузки.</p> <p><b>Взаимодействовать</b> со</p>		

							сверстниками, соблюдать правила безопасности. <b>Включать</b> беговые упражнения в различные формы занятий <b>Знать</b> алгоритм действий при подготовке к туристическому походу; <b>Уметь</b> обустроить место стоянки лагеря, преодолевать препятствия .		
	всего	105							

## VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения.	Количество	Примечание
<b>Библиотечный фон (книгопечатная продукция)</b>			
1	Стандарт основного общего образования по физической культуре.	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-метадического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивный зал)
2	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 1-11 классы	Д	
3	Рабочие программы по физической культуре.	Д	
4	Государственная программа доктора педагогических наук А.П.Матвеев «Программа общеобразовательных учреждений физическая культура 5–11 классов», 2007г.  Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы.- М.: ВАКО, 2013  Физическая культура . 5 класс: поурочные планы/авт.-сост. Г.В. Бондаренкова, Н.И. Коваленко А.Ю.Уточкин.- Волгоград : Учитель, 2005.	К	Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, и пособия входят в библиотечный фонд

	Комплексная программа по физической культуре. Авторы: В. И. Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2013 год.		
5	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	
6	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	
<b>Экрано-звуковые пособия</b>			
1	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях)	Д	
2	Аудиозаписи	Д	Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцевальными движениями; проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников
<b>Технические средства обучения</b>			
1	Аудиоцентр	Д	С возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP3 а также магнитофонных записей
2	Мультимедийный компьютер	Д	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходов/выходы, возможность выход в Интернет. С пакетом прикладных программ.
3	Сканер	Д	
4	Принтер лазерный	Д	
5	Копировальный аппарат	Д	
6	Цифровая видеокамера	Д	
7	Мультимедиапроектор	Д	
8	Экран (на штативе или навесной)	Д	Минимальные размеры 1,25*1,25
<b>Учебно-практическое оборудование</b>			
1	Стенка гимнастическая	Г	
2	Бревно гимнастическое напольное	Г	
3	Козел гимнастический	Г	
4	Конь гимнастический	Г	
5	Перекладина гимнастическая	Г	
6	Канат для лазанья с механическим креплением	Г	
7	Мост гимнастический подкидной	Г	
8	Скамейка гимнастическая жесткая	Г	

9	Маты гимнастические	Г	
10	Мяч набивной (1 кг. 2 кг)	Г	
11	Мяч малый (теннисный)	К-Г	
12	Скакалка гимнастическая	К	
13	Палки гимнастические	К	
14	Обруч гимнастический	К	
<b>Легкая атлетика</b>			
15	Планка для прыжков в высоту	Д	
16	Стойка для прыжков в высоту	Д	
17	Рулетка измерительная (10м, 50)	Д	
<b>Подвижные и спортивные игры</b>			
18	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	
19	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г	
20	Мячи баскетбольные для мини-игры	Г	
21	Стойки волейбольные универсальные	Д	
22	Сетка волейбольная	Д	
23	Мячи волейбольные	К- Г	
24	Табло перекидное	Д	
25	Мячи футбольные	Г	
26	Компрессор для накачивания мячей	Д	
<b>Спортивные залы (кабинеты)</b>			
1	Спортивный зал игровой		С раздевалками для мальчиков и девочек.
2	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		Включает в себя стеллажи
<b>Пришкольный стадион (площадка)</b>			
1	Игровое поле для мини-футбола	Д	
2	Площадка игровая развивающая(баскетбол, волейбол, мини-футбол)	Д	

*Примечание.* Количество учебного оборудования приводится в расчете на один спортивный зал. Условные обозначения: Д – демонстрационный экземпляр (1 экз); К – комплект (из расчета на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса); Г – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся

### **VIII. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» 8 класс**

**Знать**

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- психофункциональные особенности собственного организма;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
  - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

#### Уметь

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

#### Демонстрировать (навыки)

класс	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Учащиеся	Мальчики			Девочки		
	Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
8	Челночный бег 4х9 м, сек	9,6	10,1	10,6	10,0	10,4	11,2
8	Бег 30 м, секунд	4,8	5,1	5,4	5,1	5,6	6,0
8	Бег 1000 м, мин	3,50	4,20	4,50	4,20	4,50	5,15
8	Бег 60 м, секунд	9,0	9,7	10,5	9,7	10,4	10,8



8	Бег 2000 м, мин	9,00	9,45	10,30	10,50	12,30	13,20
8	Прыжки в длину с места	190	180	165	175	165	156
8	Подтягивание на высокой перекладине	10	8	5			
8	Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	15	19	13	9
8	Наклоны вперед из положения сидя	12	8	5	18	15	10
8	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	48	43	38	38	33	25

**Ученик научится:**

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- вести дневник по физической культуре, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

**Ученик получит возможность научиться:**

- *демонстрировать физические кондиции (скоростную выносливость);*
- *уметь выполнять комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, повороты);*
- *описать технику игровых действий и приемов осваивать их самостоятельно.*

