

С О Г Л А С О В А Н А

На заседании методического объединения
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»
(Протокол № 5 от 8 июня 2018г.

Руководитель МО: Л.С. Щербакова

Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего
образования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

У Т В Е Р Ж Д Е Н А

Постановлением Педагогического совета
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол № 6 от 15 июня 2018г.
Директор школы:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Изобразительное искусство с элементами черчения» для 8-9 классов

Составитель: Щербаков Юрий Львович

238750, Калининградская область,
Неманский городской округ,
Поселок Новоколхозное,
Ул. Катаева, д. 3

2018 год

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ»
2. Примерная программа основного общего образования по искусству (изобразительное искусство с элементами черчения) Программы для образовательных учреждений: «Черчение (изобразительное искусство с элементами черчения)», 8-9 классы Г. Ф. Хакимова. // Черчение и графика: – Уфа: Изд-во БГПУ, 2010. – 48 с.;
3. Обязательный минимум содержания основного общего курса искусства (изобразительное искусство с элементами черчения)
4. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника «Черчение. Практическая графика. Учебник для учащихся IX кл. средней общеобразовательной школы» Хакимов Г. Ф., Поликарпов Ю. В., Акмаева и. И. и др. Черчение. Практическая графика. / Под общей редакцией Г. Ф. Хакимова. – Уфа: Китап, 2001. – 232 с.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе 34 часа в год, в 8 классе 35 часов в год

Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью:**

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

Тематическое планирование курса изобразительное искусство с элементами черчения

8 класс	Количество часов
Раздел № 1 Введение	4 часов
Раздел № 2 Геометрические тела. Анализ формы предмета	4 часа
Раздел № 3 Метод проецирования и графические способы построения изображений	27 часов
9 класс	
Раздел № 1 Введение	2 час
Раздел № 2 Метод проецирования и графические способы построения изображений	6 часа
Раздел № 3 Сечения и разрезы	10 часов
Раздел № 4 Сборочные чертежи	16 часов

Календарно- тематическое планирование по изобразительному искусству (искусство с элементами черчения) в 8 классе

Дата	№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные понятия	Планируемые результаты обучения и уровень усвоения цели	Методика оснащения	Формы контроля	Форма урока
I четверть								
Раздел № 1 Введение (4 часа)								
	1	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Чертеж, как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы чертежными инструментами.	Иметь представление об основных этапах развития чертежа; Знать назначение инструментов и приспособлений; Уметь правильно пользоваться чертежными инструментами	Учебник, рабочая тетрадь, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока.	Устный . письменный входной контроль. тест	Объяснение нового материала

2	Типы линий	1	Элементы графического языка. Линии чертежа.	Иметь представление о графическом языке; Знать назначение линий чертежа; Уметь выполнять линии чертежа.	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Граф. работа № 1 «Линии чертежа»	Комбинированный урок
3	Чертежный шрифт.	2	Стандарт ЕСКД, шрифт чертежный, основная надпись чертежа.	Иметь представление о стандарте ЕСКД; Знать форматы чертежной бумаги; Уметь выполнять прописные и строчные буквы	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Граф. работа № 2 «Шрифтовые композиции»	Комбинированный урок
4							

Раздел № 2 Геометрические тела. Анализ формы предмета (4 часа)

5	Понятие о предмете и его форме.	2	Форма простых геометрических тел.	Иметь представление о формах предмета; Знать состав формы; Уметь определять форму.	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Фронтальный опрос	Комбинированный
6	Анализ геометрической формы предметов	2	Анализ формы с натуры и по графическим изображениям	Иметь представления о формах предмета; Знать названия геометрических тел; Уметь анализировать	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный

Раздел № 3 Метод проецирования и графические способы построения изображений (27 часов)

7	Проецирование как метод графического отображения формы предмета. Прямоугольное проецирование.	2	Методы проецирования, прямоугольное проецирование на одну плоскость	Иметь представление о методах проецирования; Знать способ прямоугольного проецирования; Уметь строить проекцию на одну плоскость	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный
8	Сопряжение	2	Сопряжение	Иметь представление о применении сопряжения; Знать последовательность выполнения; Уметь выполнять сопряжения.	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
9	Деление окружности на равные части. Графическая работа	3	Деление на 3, 4, 5, 6, 7,8, 10 равных частей	Иметь представление о способах деления окружностей на равные части; Знать приемы деления без транспортира; Уметь делить на 3, 4, 5, 6; 8, 10 равных частей	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
10	Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекции	3	Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекции	Иметь представление о фронтальной и горизонтальной плоскостях проекции; Знать изображение граней и ребер предмета; Уметь выполнять две проекции	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
11	Проецирование на три взаимно перпендикулярных плоскости проекции	3	Проецирование на три взаимно перпендикулярных плоскости проекции. Нахождение проекций точек, ребер и граней предмета	Иметь представление о фронтальной, горизонтальной и профильной плоскостях проекции; Знать изображение граней и ребер предмета; Уметь выполнять три проекции	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок

12	Виды. Нанесение размеров	3	Способы построения видов на чертеже	Иметь представление об основных шести видах, Знать способы построения видов на основе анализа формы предмета; Уметь выполнять чертеж и наносить размеры.	Учебник, рабочая тетрадь, карточки- задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическа я работа	Комбинирован ный урок
13	Моделировани е и изготовление моделей.	2	Общие сведения о формообразовании. Операции с трехмерными объектами и отображение их на чертеже, Моделирование	Иметь представление о формообразовании; Знать способы моделирования; Уметь моделировать по чертежу	Учебник, рабочая тетрадь, карточки- задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическа я работа	Комбинирован ный урок
14	Аксонетриче ские проекции.	3	Изометрическая проекция	Иметь представления о прямоугольной изометрической проекции и косоугольной фронтальной диметрической проекции; Знать расположение осей; Уметь строить изометрическую проекцию квадрата, круга (овал)	Учебник, рабочая тетрадь, карточки- задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическа я работа	Комбинирован ный урок
15	Изометрически е проекции плоских фигур, геометрически х тел. Технический рисунок	3	Правила построения изометрических проекций геометрических фигур: треугольника, шестиугольника; геометрических тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса	Иметь представление о значении наглядного изображения детали; Знать правила построения изометрических проекций; Уметь строить изометрические проекции плоских фигур и геометрических тел	Учебник, рабочая тетрадь, карточки- задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Графическая раабота № «Генический рисунок»	Комбинирован ный урок
16	Графическая работа Выполнение чертежа по наглядному изображению	2	Выполнения чертежа по наглядному изображению	Иметь представление о проецировании; Знать способы построения чертеж в трех вида; Уметь выполнять чертеж с нанесением размеров	Учебник, рабочая тетрадь, карточки- задания, таблицы по теме урока	Графичебска я работа	

	17	Промежуточная аттестация	1	Выполнения чертежа по наглядному изображению				Контрольная работа
--	----	--------------------------	---	--	--	--	--	--------------------

Календарно- тематическое планирование по изобразительному искусству (искусство с элементами черчения) в 9 классе

Дата	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Планируемые результаты обучения и уровень усвоения цели	Методика оснащения	Формы контроля	Форма урока
Раздел №1. Введение -2ч								
	1	Введение Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Чертеж, как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы чертежными инструментами	Иметь представление об основных этапах выполнения чертежа; Знать назначение инструментов и приспособлений; Уметь правильно пользоваться чертежными инструментами	Учебник, рабочая тетрадь, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока.	Входной контроль. Тест	Объяснение нового материала
Раздел № 2 Метод проецирования и графические способы построения изображений -6ч								
	2	Анализ геометрической формы предметов	2	Анализ формы с натуры и по графическим изображениям	Иметь представления о формах предмета; Знать названия геометрических тел; Уметь анализировать	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный

	3	Проецирование на три взаимно перпендикулярных плоскости проекции	2	Проецирование на три взаимно перпендикулярных плоскости проекции. Нахождение проекций точек, ребер и граней предмета	Иметь представление о фронтальной, горизонтальной и профильной плоскостях проекции; Знать изображение граней и ребер предмета; Уметь выполнять три проекции	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
	4	Изометрические проекции плоских фигур, геометрических тел	2	Правила построения изометрических проекций геометрических фигур: треугольника, шестиугольника; геометрических тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса	Иметь представление о значении наглядного изображения детали; Знать правила построения изометрических проекций; Уметь строить изометрические проекции плоских фигур и геометрических тел	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
Раздел № 3 Сечения и разрезы -10ч								
	5	Сечения	2	Получение сечения, виды сечения, обозначение	Иметь представление о получении сечения; Знать обозначение сечения в зависимости от расположения; Уметь строить сечение	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
	6	Разрезы	2	Разрезы, классификация разрезов, обозначение	Иметь представление о получении разрезов; Знать классификацию разрезов; Уметь выполнять простой разрез	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
	7	Соединение вида и разреза. Местные разрезы. Графическая работа	2	Соединение части вида и части разреза. Соединение половины вида и половины разреза	Иметь представление о выборе необходимого разреза; Знать правила выполнения и обозначения разрезов; Уметь соединять вид и разрез	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок

8	Разрезы на аксонометрических проекциях	2	Выполнение разрезов (вырезов) на аксонометрических изображениях деталей.	Иметь представление о необходимости показа внутреннего строения детали на наглядном изображении; Знать последовательность построения выреза; Уметь выполнять вырез	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
9	Эскизы. Чтение чертежей и эскизов деталей. Графическая работа	2	Последовательность выполнения эскиза детали. Чтение чертежей и эскизов деталей.	Иметь представление о последовательности выполнения эскиза; Знать назначение эскиза; Уметь читать чертеж и эскиз детали.	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок

Раздел № 4 Сборочные чертежи (16 часов)

10	Общие сведения об изделии	2	Общие представления о детали и ее конструктивных элементах	Иметь представление о конструктивных элементах детали - сборочных единицах; Знать что такое сборочная единица; Уметь читать техническую информацию об изделии	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Фронтальный опрос	Комбинированный урок
11	Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах	2	Общее представление о соединениях деталей, изображение и обозначение резьбы	Иметь представление о видах соединений деталей; Знать назначение резьбы; Уметь изображать и обозначать резьбу.	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
12	Резьбовые соединения	2	Чертежи соединений деталей	Иметь представление о видах соединений деталей; Знать конструктивные элементы резьбовых соединений; Уметь выполнять чертеж резьбового соединения	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок

13	Чертежи неразъемных соединений .	3	Чертежи соединений деталей	Иметь представление о видах соединений деталей; Знать изображение и обозначение неразъемных соединений; Уметь читать чертежи с неразъемными соединениями.	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Практическая работа Графическая работа	Комбинированный урок
14	Сборочный чертёж	2		Иметь представление о сборочном чертеже; Знать какие графы содержит спецификация; Уметь работать со спецификацией.	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
15	Чтение чертежей. Деталирование	3		Иметь представление о сборочном чертеже; Знать последовательность деталирования; Уметь читать чертёж.	Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока	Практическая работа	Комбинированный урок
16	Промежуточная аттестация.	2	По сборочному чертежу выполнить чертёж одной детали	Иметь представление о сборочном чертеже; Знать последовательность деталирования; Уметь выполнять чертёж.	Рабочая тетрадь, карточки-задания,	Графическая работа	Контрольная работа

VII. Перечень учебно-методического обеспечения.

Методическая литература:

Для учителя

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001.
2. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение, 1990.
3. Преображенская Н.Г. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2004.
4. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
5. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 1991.

Для учащихся

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001.
2. Воронников И.А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 1990.
3. Селиверстов М.М., Айдинов А.И., Колосов А.Б. Черчение. Пробный учебник для учащихся 7-8 классов. - М.: Просвещение, 1991.
4. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
5. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 1991.
6. Словарь-справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение, 1993.
7. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение, 1990.

Инструменты, принадлежности и материалы для черчения

- 1) Учебник «Черчение»;
- 2) Тетрадь в клетку формата А4 без полей;
- 3) Чертежная бумага плотная нелинованная
- формат А4
- 4) Миллиметровая бумага;
- 5) Калька;
- 6) Готовальня школьная
(циркуль круговой, циркуль разметочный);
- 7) Линейка деревянная 30 см.;
- 8) Чертежные угольники с углами:
 - а) 90, 45, 45 -градусов;
 - б) 90, 30, 60 - градусов.
- 9) Рейсшина;
- 10) Транспортир;
- 11) Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;
- 12) Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
- 13) Ластик для карандаша (мягкий);
- 14) Инструмент для заточки карандаша.

VIII. Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь - понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
- изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.
- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
- условные изображения и обозначения резьбы.

Учащиеся должны иметь понятие:

- об изображениях соединений деталей;
- об особенностях выполнения строительных чертежей.

Учащиеся должны уметь:

- правильно пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения);
- наблюдать и анализировать форму несложных предметов (с натуры и по графическим изображениям), выполнять технический рисунок;
- выполнять чертежи предметов простой формы, выбирая необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений), в соответствии с ГОСТ – ом, ЕСКД;
- читать чертежи несложных изделий;
- детализовать чертежи сборочной единицы, состоящие из 5—6 несложных деталей, выполняя эскиз (чертеж) одной из них;
- осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали;
- изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат и выполнять чертеж детали в новом положении;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

Контроль уровня обученности

8 класс

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
1	Введение	Текущий – письменный	Тест
2	Типы линий.	Текущий – письменный	Тест
3-4	Чертёжный стандартный шрифт. Виды шрифтов. Шрифтовые композиции.	Текущий - письменный	Графическая работа № 2 «Шрифтовые композиции»
6	Анализ геометрической формы предмета	Текущий – письменный	Итоговый тест
8	Сопряжение	Текущий – письменный	Графическая работа № 3 «Сопряжение»
9	Деление окружности на равные части	Текущий – письменный	Итоговый тест. Графическая работа № 4 «Орнамент»
15	Изометрические проекции плоских фигур, геометрических тел. Технический рисунок	Текущий – письменный	Графическая работа № 5 «Технический рисунок»
16	Графическая работа Выполнение чертежа по наглядному изображению	Текущий – письменный	Графическая работа № 6

9 класс

№ урока	Наименование раздела	Вид контроля	Форма контроля
1	Введение	Входной контроль	(тест)
4	Изометрические проекции плоских фигур, геометрических тел	Текущий - письменный	Графическая работа №1
5	Сечение	Текущий - письменный	Практическая работа по карточкам

6	Разрез	Текущий - письменный	Практическая работа по карточкам
7	Соединение вида и разреза. Местные разрезы. Графическая работа	Текущий - письменный	Графическая работа №
9	Эскизы. Чтение чертежей и эскизов деталей. Графическая работа	Текущий - письменный	Практическая работа
13	Чертежи неразъемных соединений	Текущий - письменный	Творческие задачи
16	Графическая работа Выполнение чертежа по наглядному изображению	Текущий - письменный	Тест