

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. НОВОКОЛХОЗНОЕ

Урок по теме

«Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова»

3 классе

Учитель: Полевич Галина Васильевна

Неманский район,
Поселок Новоколхозное,
Ул. Катаева, д. 3
2018год

Тема. Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова

Цель. Познакомить со словами, в которых появляется удвоенная согласная буква на стыке корня и суффикса; научить выполнять четкий разбор слова по составу для сознательного воспроизведения удвоенной согласной на стыке; на примере словообразовательного анализа слов с основой на -Н и с суффиксом -НИК- дать понять учащимся, почему в них пишется удвоенная буква Н

Планируемые результаты.

Личностные: уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности

Предметные: знать правило правописания слов с удвоенной согласной в корне слова и на стыках морфем. Уметь находить и группировать слова на изученную орфограмму. Определять грамматические признаки имен существительных

Метапредметные: уметь оценивать результаты своей деятельности, анализировать, планировать свое действие, определять тему, цель урока. Уметь ориентироваться в учебнике, в обратном словаре, работать с разными по уровню заданиями, составлять алгоритмы деятельности при решении проблемы

1. Организационный момент

2. Проверка домашнего задания. Взаимопроверка. (Учащиеся проверяют слова с удвоенной согласной в корне, которые нужно было написать. Шоссе, троллейбус, металл, аллея, **расстояние**, хоккей, **рассказ**, класс, русский,)
- Оцените работу друг друга (уч-ся ставят на полях отметку).

3. Введение в тему. Запишите число и классная работа.

-Я предлагаю вам сегодня побыть исследователями. А что будем исследовать, вы узнаете, если откроете учебник на ст. 128 и прочитаете тему нашего урока.

- Какие непонятные слова встретились в названии темы урока?

- Что значит слово «граница» (д.з. по толковому словарю) Граница-линия раздела между территориями, рубеж. Предел, допустимая норма.

-**Какую цель мы поставим сегодня на уроке?**(узнать, когда пишется удвоенная согласная на границе частей слова)

- Посмотрите на доску и покажите границы между частями слова



- Посмотрите на слова и подумайте, на границе, каких частей слова написана удвоенная согласная? Скажите, что нужно сделать, чтобы ответить на этот вопрос? (разобрать по составу)

Рассвет, ванна, лунный,

Разбор по составу (у доски 1 учащийся)

4. Проблемный вопрос. Сегодня мы будем исследовать написание удвоенной согласной на границе корня и суффикса в именах прилагательных.

Давайте сравним слова разберем лунный и звездный.

-Почему в одном слове пишется удвоенная согласная, а в другом нет?

5. Решение проблемы. - Как образовались слова

лунный ← луна; лун/ + -н + -ый = лунный

Звездный ← от звезда; звезд/ + -н- ый = звездный

Если у прилагательного корень оканчивается на букву Н, а суффикс начинается на букву Н, то на границе корня и суффикса пишется две буквы НН.

6. Самостоятельная работа. Ребята, откройте обратный словарь на букву й, выпишите слова с удвоенной согласной и разберите их по составу. (Самопроверка по учебнику по учебнику Упр 124)

Ранний, утренний, весенний, осенний

- С каким суффиксом вы встретились впервые?

Физкультминутка

1. Если есть удвоенная согласная -хлопаем в ладоши, если нет, то приседаем.

Дружный, лимонный, южный, туманный, конный, снежный, струнный, пляжный

2. А теперь я буду называть существительные. Ваша задача внимательно послушать встать и хлопнуть в ладоши тогда, когда услышите существительное, от которого можно образовать прилагательное с удвоенной буквой Н.

Длина(длинный)птица(птичий)

окно(оконный)лес(лесной)

осень(осенний)зима(зимний)

картина(картинный)

мороз(морозный)

камень(каменный)город (городской)

7. Работа в парах . Найди ошибку

Наш клас большой и уютный. В классе цветы. На длином столе игры. Ребята нашего класса дружные. Мы выпускаем стеную газету. В ней мы рассказываем о жизни класса. (*Класс, уютный, на длинном, стенную, рассказываем*).

- В каком слове удвоенная согласная в корне слова?(класс)
- В каком – на границе приставки и корня?(рассказываем)
- В каком – на границе корня и суффикса? (длинном)

1 задание. Разделите слова на 2 столбика. Вставьте пропущенные буквы. Слова пишите в тетради.

Шум...ый, экра...ый, жемчуж...ый, лимо...ый, зако...ый, телефо...ый.

2.К каждому прилагательному подобрать существительное по смыслу при помощи стрелки . Вставить пропущенные буквы.

Каме...ое салат

Су...отня сказ

Витами...ый здание

Были...ый передача


3.Составьте предложение со словосочетанием, в зависимом слове которого пишется удвоенная буква согласного.


Тума...ое утро,холод...ая погодакаме...ый дом.


8. Итог урока

Какую задачу ставили в начале урока? Удалось ли решить поставленную задачу? Каким способом? Где можно применять новые знания? У кого на уроке все получалось хорошо? А кому надо еще поработать над этой темой?

Оцени свою работу

 Я могу различать слова с удвоенной согласной на границе частей слова и могу объяснить одноклассникам.

 Я понял, как можно различать слова с удвоенной согласной на границе частей слова, но не уверен, что смогу объяснить одноклассникам.

 Я не совсем понял, как доказать правописание удвоенной согласной на границе частей слова.

рассвет

группа

лунный

Если у прилагательного корень оканчивается на букву **Н**, а суффикс начинается на букву **Н**, то на границе корня и суффикса пишется две буквы **НН**.

Длина, птица, осень,

**ОКНО, лес, картина,
камень, зима, мороз.**

**Найди ошибки, напиши эти слова
правильно**

Наш клас большой и уютный. В классе цветы. На длинном столе игры. Ребята нашего класса дружные. Мы выпускаем стеную газету. В ней мы рассказываем о жизни класса.

1 задание. Разделите слова на 2 столбика. Вставьте пропущенные буквы. Слова пишите в тетради. Шум...ый, экра...ый, жемчуж...ый, лимо...ый, зако...ый, телефо...ый.

2. К каждому прилагательному подобрать существительное по смыслу при помощи стрелки . Вставить пропущенные буквы.


Каме...ое салат


Су...отняя сказ


Витами...ый здание

Были...ый передача

3. Составьте предложение со словосочетанием, в зависимом слове которого пишется удвоенная буква согласного.Тума...ое утро, холод...ая погода, каме...ый дом.

 Я могу различать слова с удвоенной согласной на границе частей слова и могу объяснить одноклассникам.

 Я понял, как можно различать слова с удвоенной согласной на границе частей слова, но не уверен, что смогу объяснить одноклассникам.

 Я не совсем понял, как доказать правописание удвоенной согласной на границе частей слова.

Домашнее задание *(по выбору)*

1. Упражнение 125

2. Упражнение 123 *(более сложное)*

1 задание. Разделите слова на 2 столбика. Вставьте пропущенные буквы. Слова пишите в тетради.

Шум...ый, экра...ый, жемчуж...ый, лимо...ый, зако...ый, телефо...ый.

2. Задание надо выполнять на интерактивной доске. Вы должны будете к каждому прилагательному подобрать существительное по смыслу при помощи стрелки . Вставить пропущенные буквы.

Каме...ое салат

Су...отня сказ

Витами...ый здание

Были...ый передача

3. Составьте предложение со словосочетанием, в зависимом слове которого пишется удвоенная буква согласного.

Тума...ое утро, холод...ая погода, каме...ый дом.

1 задание. Разделите слова на 2 столбика. Вставьте пропущенные буквы. Слова пишите в тетради.

Шум...ый, экра...ый, жемчуж...ый, лимо...ый, зако...ый, телефо...ый.

2. Задание надо выполнять на интерактивной доске. Вы должны будете к каждому прилагательному подобрать существительное по смыслу при помощи стрелки . Вставить пропущенные буквы.

Каме...ое салат

Су...отня сказ

Витами...ый здание

Были...ый передача

3. Составьте предложение со словосочетанием, в зависимом слове которого пишется удвоенная буква согласного.

Тума...ое утро, холод...ая погода, каме...ый дом.
