

О космосе и космонавтах

- Цели:** 1. Расширить представления младших школьников о космосе; познакомить с отечественной историей освоения космоса.
2. Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.
3. Развивать познавательные процессы и творческие способности учащихся, расширять их кругозор, способствовать сплочению классного коллектива.

Наглядность: портреты космонавтов Гагарина, Титова, Комарова, Леонова, Терешковой; выставка книг о космосе и космонавтах; схема строения Солнечной системы; таблички с высказываниями о космосе; предметы для конкурсов; видеофрагменты о космосе и космонавтах.

Ход мероприятия.

Ведущий: Дорогие гости и ребята! Наш праздник посвящен Дню Космонавтики, который отмечается 12 апреля. Вы, ребята, сегодня сможете представить себя космонавтами и отправиться в космическое путешествие.

- Почему же именно этот день стал Днем Космонавтики? (ответы детей)
Послушаем, как это было.

Уч-ся: Внимание! Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время – 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Советского Союза, летчик Гагарин Юрий Алексеевич (показ портрета Ю. Гагарина).

Ведущий: Люди всех стран и континентов, затаив дыхание, слушали это сообщение из радиоприемников. Ведь это был первый полет человека в космос. Но особую гордость испытывали граждане нашей страны – Советского Союза, ведь это наш советский человек был первым. Теперь нет такой страны, но Юрий Гагарин был и остается нашим героем.
(Запись с голосом Гагарина, или кадры кинохроники)

Уч-ся: Земля! И вид её не изменился.
Сегодня в космос он с неё взлетел,
Сегодня ж на неё и возвратился.
Все так же низко облака бегут,
Все так же небо сосны стерегут.
Все тот же день,
Часов все та же мера...
Прошло лишь сто,
Сто с небольшим минут.
А на Земле уже иная эра,
Которую космической зовут!..

Ведущий: Всего 1 час 48 минут (108 минут) длился полет Юрия Гагарина. Но он доказал, что человек может летать и работать в космическом пространстве. Гагарин был первым, его называют пионером космоса, а 12 апреля с тех пор стало Днем Космонавтики.
В предверии этого праздника я предлагаю вам помечтать, представить себя космонавтами и побывать в Космическом путешествии по планетам нашей Солнечной системы. Девизом нашего путешествия будут такие слова: (уч-ся читают хором)

«Космонавтом хочешь стать, должен много-много знать»
«Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд».

Ведущий: Сегодня в путешествие отправляются 4 экипажа. Проведем переключку экипажей перед стартом.

1 экипаж: В умах ученых много лет
Жила мечта заветная
Взлететь при помощи ракет
В пространство межпланетное.
И вот летит ракета ввысь.
В гостях мы побываем у планет.
Землянин, ты домой вернись,
А звездам передай привет.

- Внимание! Внимание! Всем приготовиться к запуску! Пристегнуть ремни!
- Есть пристегнуть ремни!
- Запустить двигатели!
- Есть запустить двигатели!
- 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

2 экипаж: 1, 2, 3, 4!
Ждем сигнала мы в эфире.
Мы не будем долго ждать,
Будем космос покорять!

3 экипаж: 1, 2! Ребята, вперед!
3, 4! Скорее в полет!
С космодрома улетаем,
В звездной дали исчезаем!

4 экипаж: 1, 2! Скорость света!
3, 4! Мы летим!
На любую из планет
Поскорей попасть хотим!

Ведущий: Наши ракеты вылетели на орбиту Земли. Чтобы продолжить полет, надо наметить маршрут.

Конкурс «Межпланетный маршрут»

Экипажам нужно записать по порядку названия планет Солнечной системы.
(подведение итогов)

Ведущий: Наши экипажи направляются к 1 планете – Меркурию. Во время полета послушаем сообщения о наиболее известных советских космонавтах.
(сообщения о космонавтах Титове, Леонове, Комарове, Терешковой)

Ведущий: Подлетаем к Меркурию. Космогеологам сообщить сведения о планете!
(сообщение дети готовят заранее)

Ведущий: Мы убедились, что Меркурий не пригоден для жизни, поэтому летим на следующую планету.
Во время перелета проведем испытание, проверим вашу наблюдательность.

Конкурс «Какой предмет пропал?»

На столе разложены мелкие предметы: линейка, ластик, цветные карандаши, компас, ручка, треугольник, ножницы). На запоминание дается 10 сек, после чего участник выходит, а один предмет убирается. По возвращении нужно назвать пропавший предмет.
(подведение итогов)

Ведущий: Подлетаем ко 2 планете, Это Венера. Космогеологам сообщить о планете!
(сообщение)

Продолжим путешествие. В космическом корабле космонавт находится в невесомости.

Конкурс «Невесомость».

Лежа животом на большом резиновом мяче, собрать с пола как можно больше предметов. На шаре можно перекатываться, но не вставать с него.
(подведение итогов)

Ведущий: Следующая планета – Земля, но приземляться нам рано, а вот на Луне мы побываем.

– Космонавты какой страны первыми побывали на Луне? (США)

Конкурс «Лунные кратеры»

Из-за того, что на Луне отсутствует атмосфера, метеориты падают на поверхность Луны и образуют ямы – кратеры. Ваша задача перейти по «лунным кратерам» (овальным листкам бумаги), наступая только на них. Каждому участнику выдается по 2 листочка.
(подведение итогов)

Ведущий: Подлетаем к Марсу. Послушаем сообщение об этой планете.

(сообщение)

Конкурс «Шифрограмма».

На борты экипажей поступили шифрограммы. Расшифруйте их! Разгадку найдете в алфавите.

3, 15, 10, 14, 1, 15, 10, 6 (внимание)

17, 16, 19, 1, 5, 12, 1 (посадка)

15, 6, 3, 16, 9, 14, 16, 8, 15, 1 (невозможна)

16, 17, 1, 19, 15, 16, 19, 20, 30 (опасность)

(подведение итогов)

Ведущий: У Марса есть 2 спутника – Фобос и Деймос. Если перевести эти названия с греческого языка, то получится «Страх» и «Ужас». А название планета Марс получила в честь бога войны за свой кроваво-красный цвет. Продолжим наш полет.

Интересный факт из истории: все планеты Солнечной системы названы в честь богов римской мифологии. Самый главный бог там – Юпитер, это имя присвоили самой большой планете. Послушаем сообщение о Юпитере.

(сообщение)

Ведущий: Летим на следующую планету. Чтобы не скучать в пути и немного размяться, устроим музыкально-танцевальную разминку. Ведь даже во время полета космонавты не забывают о спорте и занимаются на тренажерах.

Конкурс «Космическая дискотека»

Разминка под музыку, нужно изобразить какие-то необычные движения.

(подведение итогов)

Конкурс «Угадай планету»

Экипажи разгадывают кроссворды и в цветных клетках читают название 6 планеты.

1. «Красная» планета.

2. Костюм космонавта.

3. Самая большая планета.

4. Спутник Земли.

5. Первый космонавт.

6. Звезда, которая нам светит.

(подведение итогов)

Ведущий: Мы находимся на орбите Сатурна. Познакомимся с этой планетой.

(сообщение)

Конкурс «Кольца Сатурна»

Кто дольше прокрутит обруч на талии.

(подведение итогов)

Ведущий: Продолжим путешествие.

– Почему космонавты не едят ложкой? (ответы детей)

Конкурс «Обед космонавта»

Через трубочку для коктейля, вставленную в дырку в крышке бутылки, на скорость выпить воду.

(подведение итогов)

Ведущий: Мы подлетели к планете Нептун. Нептун – бог морей, и планета в телескоп имеет синий цвет.

Послушаем сообщение о планете.

(сообщение)

Ведущий: Продолжим полет. Внимание, тревога! К нам приближаются астероиды, каменные осколки, которые могут повредить корабли. Надо выйти в открытый космос и собрать их.

Конкурс «Собери астероиды»

Участников на 1 больше, чем кеглей. По сигналу хватают кегли; кому не досталась, тот выбывает.

(подведение итогов)

Ведущий: Наши ракеты подлетели к Урану. Послушаем сообщение о планете.

(сообщение)

Ведущий: Продолжим путешествие. Последней планетой Солнечной системы является Плутон. Это самая далекая и самая малоизученная планета.

(сообщение)

Ведущий: Пора возвращаться на Землю. Для этого надо преодолеть последнее испытание.

Викторина (вопросы написаны на звездочках)

1. Назовите первую женщину-космонавта.
2. Назовите фамилию конструктора первого космического корабля.
3. Название космического корабля, на котором летал в космос Гагарин.
4. Полная дата первого космического полета.
5. Сколько времени длился первый полет в космос?
6. Имя первого космонавта планеты.
7. Кто первым вышел в открытый космос?
8. Как называется городок, в котором тренируются космонавты?

(подведение итогов)

Ведущий: Подлетаем к Земле. Экипажам приготовиться к посадке.

3, 2, 1 – есть приземление!

Уч-ся: Прекрасен этот звездный мир, я знаю,

Но вот уже земной встречаю я рассвет.

Земля, Земля, планета голубая,

Ты лучше всех, прекрасней всех планет!

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня вы побывали в Космическом путешествии, многое узнали о космонавтах и космосе. Вы успешно прошли все испытания, показали свои знания, ловкость, смекалку, но главное – что умеете действовать дружно. И сколько бы баллов ни набрали экипажи, в конечном итоге победила ваша дружба.

Готовьтесь, ребята, к полету сейчас,

Ведь скоро настанет тот час,

Когда будут дороги открыты

На Луну, на Венеру, на Марс!

Одного не забудь,

Размышляя над звездною картой,
Что космический путь
Начинается в школе за партой!
Желаю вам успехов в учебе, не бойтесь мечтать и стремитесь к исполнению своей мечты.