

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

Неманского района Калининградской области

Конспект открытого внеурочного занятия по истокам в 1-4 классах «Образ Родины»

Подготовили и провели:
учителя начальных классов Юшка Т.Н и Полевич Г.В..

пос. Новоколхозное
2018

Тема: Образ Родины

Цель: сформировать у учащихся образ Родины, воспитывать патриотизм, любовь к семье, к родному краю, традициям.

Задачи:

- подведение учащихся к пониманию значимости образа Отечества для каждого человека,
- формирование у детей образа родной страны – России,
- формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
- формирование ресурсного места в классе, положительной мотивации к взаимодействию.

Формы проведения занятия: беседа, ресурсный круг, работа в группах.

Планируемые результаты:

Личностные:

Формирование учебно-познавательного интереса к курсу данного занятия, эмоционального настроения.

Метапредметные:

Учить детей умению сотрудничать

Предметные:

Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к её судьбе, поддерживать интерес к её прошлому. Коммуникативные УУД:

участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки, учитывать позиции собеседника;

Межпредметные связи: окружающий мир

Материалы:

- Раздаточный материал(карточки, картинки);
- Таблички, для работы в группах;
- Физическая карта .

Технологии и методы:

- Проблемно-поисковый метод;
- Словесные методы (беседа, диалог);
- Наглядные (физическая карта России, контурная карта)
- Практические (работа в группе);
- Рефлексивные (ресурсный круг).

Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная

Оборудование: раздаточный материал, физическая карта России.

На уроке присутствуют родители, которые работают в группах вместе с детьми.

Социокультурные категории: семья, край родной Россия, традиции



Ход занятия

1. Присоединение к аудитории

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас снова на занятии истоков. На нашем занятии присутствуют гости, и я прошу вас по старой русской традиции низким поклоном поприветствовать наших гостей.

- Надеюсь, сегодня вы услышите много полезного и интересного, почувствуете, как важно знать истоки родной земли.

- Отгадайте загадку:

Люблю поле и берёзки,

И скамейку под окном,

Заскучаю – вытру слёзки,

Вспоминая о родном.

Никогда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое,

Буду я всегда любить!

Место это знаю я

А вы знаете, друзья? (Родина)

2. Присоединение к теме урока, мотивация.

Галина Васильевна

- Живут на свете мальчики и девочки. Все они разные – голубоглазые и кареглазые, с косичками и кудряшками. Одни живут в городе, другие – в деревне, одни - на севере, другие - на юге. Но есть то, что их объединяет - Родина
Карта России.

Россия или Российская Федерация - самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. (*Учитель по карте показывает Россию.*) Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

(Разговор а у карты)

Галя – Родина? А что такое Родина, ты знаешь?

Аня - Не знаю! Может Кирилл знает?

Кирилл - Не знаю. А ты?

Толя - И я не знаю!

Галя - А может, ребята 4-го класса знают, давайте

1. Четвероклассник – Это цветы, что растут в нашем крае.

Это река, что в горах наших скачет.

Это заря, что горит, не сгорая...



спросим у них

2. Родина – это глаза твоей мамы,
Полные слез или в искорках смеха,
3. Родина – это закат над полями,
Гор наших синих и звонкое эхо.
4. Родина – слова не знаю чудесней,
В нем – наши сказки и славные были,
Дедов далекие грустные песни,
Те, что и мы до сих пор не забыли.
5. Родина – это земля у порога,
Где ты впервые узнал своё имя.
6. Родина – это большая дорога,
Та, по которой пойдешь ты с другими

3. Актуализация знаний

Учитель:

- Что значит Родина для вас?
- Почему вся российская земля святая?
(Ответы детей, родителей)
- Защита родной земли священный долг российского народа.

4. Сообщение темы занятия

- Тема нашего занятия «Образ Родины».
- Как вы думаете, какая главная задача нашего занятия?(*Главная задача создать образ Родины*)
- Сегодня мы с вами увидим образ нашей Родины в ее традициях и символах, пришедших из народа, составим необычную карту нашей страны.

- А вот каким будет план работы, вы сможете определить сами. Для которые лежат у вас на столах, слова. У каждой группы получится
(*Учащиеся в группах составляют слова из букв «семья», «край»,*

Учитель:

- Образ Родины начинает складываться у человека с самого раннего материи. Потом человек запоминаем образ края, в котором живем, его краски, звуки его традиции.
- А из всего этого и складывается образ нашей необъятной Родины с ее историей, культурой и самобытностью.



этого вам необходимо составить из букв, свое слово.
«Россия»)

детства, так же, как и образы отца и

5. Работа по теме занятия

Учитель:

- По плану мы с вами будем создавать образ «Семьи»

- Пожалуй, ни что так ярко не характеризует народ, как те традиции, которые он любит и хранит. Традиции присущи каждой семье. Даже если вы считаете, что в вашей семье нет ничего подобного, скорее всего, вы немного ошибаетесь. Ведь даже утреннее: «Привет!» и вечернее: «Спокойной ночи!» — это тоже своего рода традиции.

- Какие традиции у вас в семье? Ребята, кто хочет рассказать о фотографии, которую вы принесли на занятие. - Почему это ваша любимая фотография? (*Выступления детей*).

Учитель:

- Дети, ваши фотографии рассказали нам о том, какие семейные традиции есть в вашей дружной семье. Они очень важны. Вы вместе со своей семьёй. Это памятные страницы истории вашей семьи. Мне очень понравились ваши фотографии. Эти фотографии наполнены теплом и светом. Они рассказывают о семейных традициях. Но самой важной традицией в любой семье считается забота друг о друге и помощь тому, кто в ней нуждается.

(*Рассказ родителей о связи семейных поколений*)

6. Физкультминутка

- Давайте, ребята, возьмёмся за руки и немножко отдохнем, вспомнив эту древнюю русскую традицию, которая является воплощением единства и дружбы русского народа, показывают ширину русской души – это хоровод. (*Встают в круг под музыку выполняем хороводные движения*)

2) Образ «Наш край»

- Следуя нашему плану, давайте составим образ нашего края. Откройте, пожалуйста, конверт «Наш край» и познакомьтесь с заданием.

Задания группам

1 группа

Наш край называется _____.

Главный город области _____.

Наш район _____.

Выберите нужные полоски и сложите из них флаг Калининградской области, найдите герб.



Вывод: Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы. У нашей страны, как и у всякого уважающего себя государства, есть свои собственные государственные символы.

Это Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн.

2 группа

1. Чем славится наш край?

2. Выберите из данных картинок народных промыслов, ту, которую можно отнести к нашему краю.

3. Сообщение о янтаре.

Вывод.

Русские народные промыслы — форма народного творчества, в которой отчетливо прослеживаются русские традиции, зародившиеся много веков назад. Изделия русских промыслов сочетают в себе неповторимость русской традиционной культуры.

3 группа

Галина Васильевна

1. Расположите картинки восстановления нашего Храма.

Вывод.

Храм – это Божий дом. Это церковь. У каждого храма есть своё название.

Христиане – наши бабушки, дедушки, большинство людей нашей страны. Очень важно, чтобы в каждом уголке нашей маленькой родины бал свой Храм.

8. Итог занятия. Ресурсный круг

- Мы сегодня с вами говорили о семье, о родном крае, а это и есть наша большая Родина. Россия.

- Встанем в круг и передавая друг другу матрешку, скажите, что я вижу, слышу и чувствую, когда произносим слово «Родина»

(Учащиеся встают вместе с родителями в круг)

9. Рефлексия

- Что было интересно для вас? (ответы детей)

- Ребята, помните, только уважая старших, своих родителей, близких и друзей, вы сможете стать настоящим гражданином России, патриотом, любящим свой город, свою малую Родину, своё отечество.

- Приятным ли было общение? (ответы детей)



- Спасибо всем. Мне было тоже приятно общаться и работать с вами.

