

## ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

**Цель:** активизация познавательной деятельности ребёнка.

**Задачи:**

- развивать дружеские отношения в детском коллективе, связанные общим делом;
- применять полученные ранее знания в нестандартных условиях;
- расширение кругозора школьников;

**Оборудование:** медиапроектор, презентация PowerPoint, экран, музыкальная аппаратура,

**Принадлежности:** игровое поле с номерами-секторами, конверты с заданиями, табло, часы, гонг, чёрный ящик и его содержимое, волчок, призы (сладости, дипломы), листы бумаги, ручки, карандаши.

*Вопросы командам задают учителя и родители.*

### Задание 1.

**Ведущая.** Вопрос задает учитель 3-го класса Юшка Т.Н.

- Уважаемые знатоки! На карточках перед вами записаны слова. Мне бы очень хотелось, чтобы они никогда не звучали. Запишите рядом с этими словами слова с противоположным значением (антонимы). Желаю удачи!

*Война -мир, зло - добро, ненависть - любовь, враг - друг*

### Задание 2.

**Ведущая.** Следующий вопрос от Стекольщиковой В.А.

- Уважаемые знатоки! Послушайте мой рассказ о моем самом любимом месте в нашем поселке. Это красивое место нравится мне больше всего. Здесь много зелени: большие деревья стоят в обнимку с маленькими кустарниками, мягкая трава роскошным ковром устилает землю. Здесь ребята любят играть и летом, и зимой. Знатоки, о каком уголке я рассказала?

*школьный двор*

### Задание 3.

**Ведущая.** Гзирян Р.С.

- Уважаемые знатоки! Что объединяет данные группы слов?
- Какое слово лишнее?

**Очки, каникулы, ножницы, санки.**

*Все существительные употребляются только во множественном числе, кроме существительного очки - многозначное: прибор для улучшения зрения;*

*единица счета для обозначения количества выигрышей в спорте.*

**Стульчик, диванчик, огурчик.**

*Лишнее слово огурчик, т.к. это овощ.*

*Лишнее может быть слово диванчик по количеству звуков, т.к. в нем 8 звуков, а в остальных - по 7.*

*Лишнее может быть слово стульчик по количеству слогов.*

### **Мозоль, тюльпан, шампунь.**

*Лишнее слово мозоль - имя существительное ж.рода, остальные - мужского.*

### **Четырехугольник, четыре, четверка.**

*Лишнее слово четыре - имя числительное, остальные имена существительные.*

## **Задание 4.**

**Ведущая.** Вопрос задает Колесниковпа Е.Я.

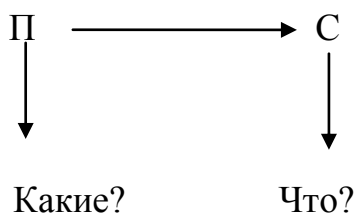
- Уважаемые знатоки! Я очень люблю стихи, сама иногда пишу их. Я предлагаю вам задание: продолжите стихотворения.

1. Жил когда-то крокодил,  
Он кого-то сторожил...
2. Леня любила всей душой  
Нежится в кровати...
3. Кто ничего не изучает,  
Тот вечно хнычет и скучает...

## **Задание 5**

**Ведущая.** Вопрос от Полевич Г. В.

-Уважаемые знатоки! У меня серьезное задание. Составьте красивое предложение по схеме. Желаю удачи.



## **Задание 6**

**Ведущая.** Вопрос задает ученица 4-го класса

- Уважаемые знатоки Мне тоже хочется принять участие в вашей игре. Отгадайте, что это за слово?

Моя первая буква - местоимение,  
Затем три буквы - времяисчисление,  
Последнюю букву из азбуки несу,  
А целое - сорвешь в лесу.

## **Задание 7**

**Ведущая.** Следующий вопрос от учителя музыки Догилевой А.Р.

Звучит запись.

- Уважаемые знатоки! Музыка способна отражать чувства и настроения человека. Музыка помогала многим писателям, поэтам и художникам творить свои произведения. Перед вами три прекрасных рассказа. Прочитайте их, а затем послушайте фрагмент пьесы П.И. Чайковского «Октябрь» из альбома «Времена года». Вам нужно определить, какому из них эта музыка может служить фоном. Настроение, какого рассказа совпадает с настроением этого музыкального отрывка?

### Текст 1

Галка услышала о том, что голубей хорошо кормят. Выбелилась она в белый цвет и влетела в голубятню. Голуби приняли ее как свою, но она не удержалась и закричала по - галочьи. Когда голуби увидели, что она галка, то выгнали ее. Она вернулась было к галкам, но и те не приняли ее, потому что не узнали.

### Текст 2

Визжит ветер, мечется, как бешеный, мчатся рыжие, низкие облака. Все закружилось, смешалось, захлестал, закачался отвесными столбами рьяный ливень. Молнии слепят огнистой зеленью, стреляет, как из пушки, отрывистый гром.

### Текст 3

Осенний, ясный, немножко холодный, утром морозный день, когда береза, словно сказочное дерево, вся золотая, красиво рисуется на голубом небе, когда низкое солнце уже не греет, но блестит ярче летнего, небольшая осиновая роща насквозь вся сверкает, словно ей весело и легко стоять голой... а свежий ветер тихонько шевелит и гонит опавшие .. листья.

*(Подведение итогов конкурса)*