

Приложение к основной общеобразовательной программе **основного** общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

СОГЛАСОВАНА

На заседании методического объединения
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол № 5 от 8 июня 2018г.)
Руководитель МО: Л.С. Щербакова

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Педагогического совета
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол № 6 от 15 июня 2018г.)
Директор школы: Финашина М.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»
(ОДНКНР), 5 -8 классы**

Составитель: Догилева Анна Роберто

238750, Калининградская область,
Неманский район,
Поселок Новоколхозное,
Ул. Катаева, д. 3

2018 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основываясь на опыте преподавания курсов «Истоки» в 1-3 классах, курса внеурочной деятельности «Традиции и ремесла народов России» в 1-4 классах, модуля «Основы православной культуры» в 4 классе и «Русские умельцы» решено внедрить в учебный процесс программу «**Праздничный календарь**» для учащихся 5-8 классов, чтобы обогатить процесс воспитания пониманием сущности русской культуры на основе православных праздников.

Основной методологический принцип реализации программы — это культурологический подход, способствующий продолжению формирования у школьников среднего звена представлений о православной культуре. При этом школа выступает социальным партнером семьи, оказывая поддержку семье в духовно-нравственном воспитании ребенка на основе традиций и ценностей православной культуры.

Программа внеурочной деятельности «Праздничный календарь» ориентирована на личное проживание ребенком события в совместной деятельности через правильное понимание смысла православного праздника.

Совместное проживание православных праздников позволяет формировать особое социокультурное пространство, ориентированное на принятие личностью базовых национальных ценностей и его «укорененность» в пространстве своей культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность.

Программа внеурочной деятельности «Праздничный календарь» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) и условиях реализации ФГОС ООО для учащихся 5-8 классов соответствует:

- Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (пункт 18.3.1));
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письму Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Программе «Педагогическое обеспечение духовно-нравственного уклада школьной жизни в МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»
- Учебному плану МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» на 2018-19 учебный год.

Основная идея программы - обогатить процесс воспитания пониманием сущности русской культуры на основе православных праздников.

Цель: содействие формированию ценностно-смысловой сферы личности на основе осмысления своей сопричастности к культуре своего народа через приобщение к православным праздникам.

Задачи:

- ✓ способствовать приобретению культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- ✓ воспитывать культуру празднования православных событий;
- ✓ оказывать воздействие на интеграцию личности в национальную культуру;
- ✓ воспитывать гражданственность и патриотизм, культуру межнационального общения, любовь к Родине, семье;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особое значение изучения данной внеурочной деятельности определяется возрастными и познавательными возможностями детей 10-13 лет, когда они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. В этом возрасте подростки уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». На достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные задачи и работать над различными проблемами.

Данная программа внеурочной деятельности в 1-ом полугодии основана на осмыслении истории, значения, традиций и обычаев православных праздников годового календарного круга Православной Церкви:

- *Покров Пресвятой Богородицы;*
- *День народного единства, Празднование Казанской иконе Божией Матери;*
- *Рождество Христово;*
- *Собор Новомучеников и Исповедников Церкви Русской;*
- *Масленица;*
- *Вход Господень в Иерусалим;*
- *Пасха;*
- *День Победы;*
- *День славянской письменности и культуры.*

Во втором полугодии содержание расширяется и к основным праздникам (Рождество Христово, Пасха, День славянской письменности и культуры, Масленица) добавляются Введение во Храм Пресвятой Богородицы, Воздвижение Креста Господня, праздник памяти святого преподобного Сергия, игумена Радонежского, всея России чудотворца, Собор вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоустого, Благовещение Пресвятой Богородицы, праздник памяти великомученика Георгия Победоносца.

Это не только двенадцатые праздники, которые рассказывают о событиях жизни Пресвятой Богородицы и Господа Иисуса Христа, но и праздники, которые основаны на важных для нашей страны исторических событиях.

Организация внеурочной деятельности на занятиях основывается на сочетании различных **методов обучения**: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- беседы репродуктивного или эвристического характера;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- сюжетно-ролевые игры;
- чтение православной литературы;
- встречи с интересными людьми;
- интервью;
- драматизация;
- экскурсии, посещение православных святынь, заочные

- путешествия;
- коллективно-творческие дела;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- трудовые дела;

Итогом работы над каждым событием является оформление *Праздничного календаря*, каждый лист которого раскрывает сущность праздника, наполнен историей, содержанием, культурными памятниками, традициями и обычаями русского народа.

Каждый праздник календаря завершает *яркое событие*: театральное представление, ярмарка, Дни русских традиций, творческие мастерские, выставки декоративно-прикладного творчества. Без активного участия родителей не обходится ни один праздник. Их участие заключается не только в подготовке костюмов, в помощи выполнения творческих работ или поиска нужной информации. Они соучастники совместной деятельности. Вопросы, которые возникают при подготовке празднеств дети адресуют своим родным, они делятся своими впечатлениями, берут интервью. На занятиях дети рассказывают о культуре празднования православных событий в своей семье, о традициях, обычаях, которые особенно чтят, приносят фотографии. Такое взаимодействие учащихся, их родителей и педагогов в значительной мере способствует развитию единого контекста воспитания в семье и школе, обеспечивает приобщение семьи к социокультурным категориям и ценностям.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ

В рамках предметной области ОДНКНР на внеурочную деятельность обучающихся 5-8 классов отводится 70 часов на 2 года обучения (1 час в неделю).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской народной и православной культуре, к культурам других народов России.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- умении проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способности решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развитии речи, музыкального слуха, творческих способностей; культуры поведения, ответственного отношения к своим поступкам.

Предметные результаты состоят в следующем:

- умение различать православные праздники, объяснять их смысл, используя основные и дополнительные источники информации.
- формулирование собственного отношения к богатству русской культуры, их оценка;
- собственная интерпретация изученных при подготовке к занятиям источников;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, труд, творчество, вера и т.д.

5. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве праздников, имеющих важнейшее историко-культурное значение, в которых отражены ключевые, поворотные вехи российской и мировой истории и культуры, в программе особо выделены девять – Покров Пресвятой Богородицы, День народного единства- Празднование Казанской иконе Божией Матери, Рождество Христово, Собор Новомучеников и Исповедников Церкви Русской, Масленица, Вход Господень в Иерусалим, Пасха, День Победы, День славянской письменности и культуры.

Праздник осени перекликается с праздником ***Покрова Пресвятой Богородицы*** и темой благодатного урожая. Это праздник чудного явления Покрова Пресвятой Богородицы, история которого восходит к 910 году, когда в одном из храмов Константинополя во время богослужения юродивый Андрей и его ученик Епифаний увидели парящую в воздухе Богородицу, которая распростерла над молящимися свое широкое белое покрывало — покров.

«День народного единства» – официальное название праздника, который после долгих лет забвения отмечается с 2005 года в России 4 ноября как государственный праздник. Как известно, в этот день (22 октября по старому стилю) в 1612 году всероссийское земское ополчение Минина и Пожарского освободило Москву от польских оккупантов, и этим событием завершился долгий период Смутного времени. Русская православная церковь отмечает в этот день ***праздник Казанской иконы Божией Матери*** – одного из самых почитаемых чудотворных образов. По преданию, эта икона в 1612 году помогла освободить Москву от польской интервенции.

Христиане всего мира ежегодно с нетерпением ожидают праздник - ***Рождество Христово***. В каждом уголке земного шара, где склоняются перед именем Христа, празднуют величественный день рождения Спасителя.

Собор Новомучеников и Исповедников Церкви Русской является главным праздником прихода г. Немана Неманского благочиния. Это праздник в честь святых Русской Православной Церкви, принявших мученическую кончину за Христа или подвергшихся гонениям после Октябрьской революции 1917 года.

С праздником ***Пасхи*** неразрывно связана ***Масленица***, предшествующая началу Великого поста. Проводимые на масленичной неделе ярмарочные мероприятия знакомят детей с яркими особенностями праздничных традиций нашей культуры, образцами народного творчества и ремесел.

Храм, который восстанавливают в поселке Новоколхозное освящен ***в честь праздника Входа Господня в Иерусалим***.

Пасха, являясь смысловой и духовной доминантой годового и недельного календарного круга, напоминает нам о вечной победе добра над злом, света над тьмой, жизни над смертью.

В этом духовном значении она смыкается с *Днем Победы* – наиболее чтимым в народе государственным праздником, ставшим для большинства россиян средоточием национальной идеи и символом духовного единства и могущества нашей державы.

День славянской письменности и культуры отмечается 24 мая. В этот день православная церковь празднует память святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских, подаривших нам азбуку – кириллицу.

Формат проведения внеурочной деятельности при правильном распределении функциональной нагрузки позволяет добиться наиболее слаженного и тесного взаимодействия между педагогами, родителями и детьми в предпраздничный подготовительный период, что значительно усиливает воспитательное воздействие каждого события.

6. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Элементы содержания и виды деятельности	УУД	Присвоение базовых национальных ценностей
1	<i>Покров Пресвятой Богородицы</i>	3	История праздника (спасение Константинополя от сарацин). Икона Покрова пресвятой Богородицы – исследование символики иконы. Традиции и обычаи праздника. Подготовка театрального представления по сценарию Н.М. Мищенко. <i>«Чудесное спасение»</i> . Поиск информации о храмах, именуемых в честь Покрова. Разучивание песни <i>«Покров Богородицы»</i> . Оформление календарного листа. Продукты: -Календарный лист <i>«Покров Пресвятой Богородицы»</i> ; -Проведение театрального представления <i>«Чудесное спасение»</i> .	Познавательные: – выявлять смысл праздника; – сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, православной культуре; – различать	– <i>патриотизм</i> – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству; – <i>гражданственность</i> – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство; – <i>социальная солидарность</i> –
2	<i>День народного единства- Празднование Казанской иконе Божией Матери</i>	4	От истории события к современному значению праздника. Просмотр видеофильма <i>«День народного единства»</i> . Подготовка театрального представления из пьесы С.В. Молчановой <i>«Московские святыни» «За Русь Святую»</i> . Икона Казанской Божией матери – исследование символики иконы. Поиск информации о храмах, памятниках в честь праздника. Оформление календарного листа. Продукты: -Календарный лист <i>«День народного единства»</i> ; -Проведение театрального представления <i>«За Русь Святую»</i> .		

3	Никола Зимний	3	<p>Изучение жития святителя Николая Чудотворца. Работа с житийной иконой. Совместная творческая мастерская с «Русскими умельцами». Поиск информации о храмах в честь святителя. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «Святитель Николай Чудотворец Мирликийский»; -Проведение творческой мастерской «Подарок на Николу».</p>	<p>православные храмы, именуемые в честь праздника на территории Калининградской области и большой России;</p> <p>– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа различных текстов.</p> <p>Коммуникативные: – рассказывать о роли события в развитии культуры на Руси и в России;</p> <p>– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм,</p>	<p>свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;</p> <p>– человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,</p> <p>– наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;</p> <p>– семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям,</p>
3	Рождество Христово	5	<p>История Рождества Иисуса Христа. Поклонение волхвов, пастухов. Вифлеемская звезда. Традиции и обычаи. Поиск информации о храмах, освященных в честь праздника. Виртуальная экскурсия «История Храма Христа Спасителя в Москве и Калининграде». Разучивание рождественских песен и колядок. Выставка поделок и рисунков. Подготовка театрального представления по сказке Ганса Христиана Андерсена «Снежная Королева». Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «Рождество Христово»; -Проведение театрального представления «Снежная Королева».</p>	<p>– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа различных текстов.</p> <p>Коммуникативные: – рассказывать о роли события в развитии культуры на Руси и в России;</p> <p>– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм,</p>	<p>свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;</p> <p>– человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,</p> <p>– наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;</p> <p>– семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям,</p>
4	Собор Новомучеников и Исповедников Церкви Русской	4	<p>Что такое подвиг? Объяснение подвига в христианском значении. Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти. Икона «Собор Новомучеников и Исповедников Российских» - исследование символики иконы. Встреча с игуменом Храма Новомучеников и Исповедников Церкви Русской о. Серафимом (Героевым) в паломнической поездке. Фоторепортаж. Проведение интервью с батюшкой Серафимом. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «Собор Новомучеников и Исповедников Церкви Русской»; -Исследовательская работа «Святыня Немана». - Видеоролик «Святыня Немана»; -Буклет для родителей и жителей поселка «Корабль спасения».</p>	<p>– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм,</p>	<p>– наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;</p> <p>– семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям,</p>

5	<i>Масленица</i>	3	<p>Масленичная неделя, ее значение. Прощеное воскресенье. Великий пост. Народные обычаи. Разучивание масленичных песен. Русские народные игры. Подготовка ярмарки. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: <i>-Календарный лист «Масленица»;</i> <i>-Проведение «Дней русской народной культуры» (мастер-классы по русским народным играм и ярмарка).</i></p>	<p>трудолюбие, доброта, милосердие и др.).</p> <p>Рефлексивные: – оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;</p> <p>– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации.</p> <p>Информационные: – анализировать</p>	<p>забота о старших и младших, забота о продолжении рода;</p> <p>– труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;</p> <p>– традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;</p> <p>– искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека,</p>
6	<i>Вход Господень в Иерусалим</i>	4	<p>История евангельского события. Иерусалим. Вербное воскресенье. Традиции и обычаи праздника. Икона Входа Господня в Иерусалим – исследование. Сбор информации об истории храма пос. Новоколхозное. Работа с архивом школьного музея. Посещение Храма в честь Входа Господня в Иерусалим в пос. Новоколхозное, беседа с монахиней монастыря. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: <i>-Календарный лист «Вход Господень в Иерусалим»;</i> <i>-видеоролик «Храм в честь Входа Господня в Иерусалим».</i></p>	<p>анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации.</p> <p>Информационные: – анализировать</p>	<p>уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;</p> <p>– традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;</p> <p>– искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека,</p>
7	<i>Пасха</i>	4	<p>Праздников праздник, торжество из торжеств. История и значение праздника. Обычаи, традиции праздника. Главный символ праздника, народное творчество. Совместный мастер-класс с ВД «Русские умельцы»: роспись пасхальных яиц, изготовление открыток для родителей. Подготовка театрального представления по легенде из книги Сельмы Лагерлёф «Сказания о Христе» <i>«Красношейка»</i>. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: <i>-Календарный лист «Воскресение Христово»;</i> <i>-Показ театрального представления «Красношейка».</i></p>	<p>анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации.</p> <p>Информационные: – анализировать</p>	<p>представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;</p> <p>– искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека,</p>
8	<i>День Победы</i>	2	<p>Значение праздника. История Победы ВОВ. Герои. Творческие работы «История Победы в моей семье». Подготовка фестиваля военной песни <i>«Песни фронтовые»</i>. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: <i>-Календарный лист «День Победы»;</i> <i>-Фестиваль военной песни «Песни фронтовые».</i></p>	<p>анализировать</p>	<p>духовный мир человека,</p>

9	День славянской письменности и культуры	3	Создание славянской азбуки. Кириллица. Святые Кирилл и Мефодий – просветители Руси (просмотр и обсуждение видеоролика о святых). Виртуальная экскурсия по памятным местам. Рисование <i>церковнославянских</i> букв. Оформление календарного листа. Продукты: -Календарный лист « <i>День славянской письменности и культуры</i> »; -Выставка творческих работ « <i>Аз буки веди</i> »	информацию, представленную в разной форме и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).	нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; – <i>природа</i> – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
ВСЕГО:		35			

2-й год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Элементы содержания и виды деятельности	УУД	Присвоение базовых национальных ценностей
1	Воздвижение Креста Господня	3	История праздника (в 326 году в Иерусалиме был чудом обретен Крест, на котором распяли Иисуса Христа). Икона Воздвижения Креста Господня – исследование символики иконы. Традиции и обычаи праздника. Подготовка праздника « <i>Крест Господень</i> ». Поиск информации о храмах, именуемых в честь праздника. Разучивание песни о кресте. Оформление календарного листа. Продукты: -Календарный лист « <i>Воздвижение Креста Господня</i> »; -Проведение праздника « <i>Крест Господень</i> ».	Познавательные: – выявлять смысл праздника; – сравнивать нравственные ценности	– <i>патриотизм</i> – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству; – <i>гражданственно</i>

2	<i>Святой преподобный Сергий, игумен Радонежский, всея России чудотворец</i>	4	<p>Житие преподобного Сергия Радонежского. Икона святого – исследование символики иконы. Подготовка праздника в честь <i>Святого Преподобного Сергия Радонежского</i>. Поиск информации о храмах, именуемых в честь святого. Разучивание стихотворений о святом. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «<i>Святой преподобный Сергий, игумен Радонежский, всея России чудотворец</i>»; -Проведение праздника «<i>Жизнь как горящая свеча</i>»;</p>	<p>разных народов, представленн ые в фольклоре, искусстве, православной культуре;</p> <p>– различать православные храмы, именуемые в честь праздника на территории Калининградс кой области и большой России;</p> <p>– формулирова ть выводы и умозаключен ия на основе анализа различных текстов.</p> <p>Коммуникат ивные: – рассказывать о роли события в развитии культуры на Руси и в России;</p>	<p><i>сть</i> – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;</p> <p>– <i>социальная солидарность</i> – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;</p> <p>– <i>человечество</i> – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,</p> <p>– <i>наука</i> – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;</p> <p>– <i>семья</i> – любовь и верность,</p>
3	<i>День народного единства- Празднование Казанской иконе Божией Матери</i>	4	<p>От истории события к современному значению праздника. Просмотр видеofilьма «<i>День народного единства</i>». Подготовка театрального представления «<i>СКАЗАНИЕ О НИЖЕГОРОДСКОМ ОПОЛЧЕНИИ</i>». Икона Казанской Божией матери – исследование символики иконы. Поиск информации о храмах, памятниках в честь праздника. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «<i>День народного единства</i>»; -Проведение театрального представления «<i>СКАЗАНИЕ О НИЖЕГОРОДСКОМ ОПОЛЧЕНИИ</i>».</p>		
4	<i>Введение во храм Пресвятой Богородицы</i>	3	<p>История праздника (святые Иаоким и Анна привели трехлетнюю Деву Марию в Иерусалимский Храм, так родители Богородицы исполнили свой обет — обещание посвятить долгожданную дочь Богу.). Икона Введения во Храм Пресвятой Богородицы – исследование символики иконы. Традиции и обычаи праздника. Подготовка праздника «<i>Введение во храм Пресвятой Богородицы</i>». Поиск информации о храмах, именуемых в честь праздника. Разучивание песни о Деве Марии. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «<i>Введение во храм Пресвятой Богородицы</i>»; -Проведение праздника «<i>Введение во храм Пресвятой Богородицы</i>».</p>		
5	<i>Рождество Христово</i>	4	<p>История Рождества Иисуса Христа. Поклонение волхвов, пастухов. Вифлеемская звезда. Традиции и обычаи. Поиск информации о храмах, освященных в честь праздника». Разучивание рождественских песен и колядок. Выставка поделок и рисунков. Подготовка театрального представления «<i>Три ржаных колоска</i>». Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «<i>Рождество Христово</i>»; -Проведение театрального представления «<i>Три ржаных колоска</i>».</p>		

4	<i>Собор вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоустого</i>	4	<p>Жития святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоустого. Иконы святых – исследование символики иконы. Поиск информации об истории Собора Трех Святителей г. Советска. Встреча с благочинным Неманского округа протоиереем Никифором Мельником в паломнической поездке. Фоторепортаж. Проведение интервью с бабушкой. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «Собор вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоустого »; -Исследовательская работа «Собор Трех Святителей – символ Советска»; - Видеоролик «Собор Трех Святителей»; -Буклет для родителей и жителей поселка «Собор Трех Святителей – символ Советска».</p>	<p>– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).</p> <p>Рефлексивные: – оценивать различные ситуации с позиций «нравственно»», «безнравственно»»;</p> <p>– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации.</p>	<p>здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;</p> <p>– труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;</p> <p>– традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;</p> <p>– искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный</p>
5	<i>Масленица</i>	2	<p>Масленичная неделя, ее значение. Прощеное воскресенье. Великий пост. Народные обычаи. Разучивание масленичных песен. Русские народные игры. Подготовка ярмарки. Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «Масленица»; -Проведение «Дней русской народной культуры» (мастер-классы по русским народным играм и ярмарка).</p>		
6	<i>Благовещение Пресвятой Богородицы</i>	2	<p>История евангельского события (Архангел Гавриил был послан Богом в Назарет возвестить Деве Марии, что ей предстоит зачать от Духа Святого и родить младенца). Почему на Благовещение выпускают птиц, что общего у этого праздника и Евангелия. Оформление календарного листа. Творческая мастерская «Лепим птичек на Благовещение».</p> <p>Продукты: -Календарный лист « Благовещение Пресвятой Богородицы»; -выставка творческих работ, посвященных празднику.</p>		
	<i>Пасха</i>	4	<p>Праздников праздник, торжество из торжеств. История и значение праздника. Обычаи, традиции праздника. Главный символ праздника, народное творчество. Совместный мастер-класс с ВД «Русские умельцы»: роспись пасхальных яиц, изготовление открыток для родителей. Подготовка театрального представления «Предание о красном яичке». Оформление календарного листа.</p> <p>Продукты: -Календарный лист «Воскресение Христово»; -Показ театрального представления «Предание о красном яичке».</p>		

8	<i>День Победы</i>	2	Значение праздника. История Победы ВОВ. Герои. Творческие работы «История Победы в моей семье». Подготовка ежегодного фестиваля военной песни « <i>Песни фронтовые</i> ». Оформление календарного листа. Продукты: -Календарный лист « <i>День Победы</i> »; -Фестиваль военной песни « <i>Песни фронтовые</i> ».	Информационные: – анализировать информацию, представленную в разной форме и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).	выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; – <i>природа</i> – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
9	<i>Великомученик к Георгий Победоносец</i>	3	Житие Великомученика Георгия Победоносца. История герба РФ. Виртуальная экскурсия по Храмам, освященным в честь святого. Постановка театрализованного представления по рассказу Б.А. Ганаго «Святой Георгий Победоносец». Оформление календарного листа. Продукты: -Календарный лист « <i>Великомученик Георгий Победоносец</i> »; -Показ театрального представления <i>о святом</i> .		
ВСЕГО:		35			

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ внеурочной деятельности «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися базовых национальных ценностей;
- ✓ формирование представлений о православной культуре и её роли в истории и современности России через православные праздники;
- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- ✓ формирование представлений об основах православной культуры, её роли в истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Литература и интернет-источники
1	Оборудование	-мультимедийная установка, акустическая система, синтезатор, фортепиано, классная доска
2	Литература для учителя	- Арсентьева В.В. «Эта ночь спасенья...» // Читаем, учимся, играем,-1999.-№3.-С.15-19. -Четыре четверти. Сценарии общешкольных праздников О.М. Потаповская, Москва, 2006.

	<p>(педагогика, разработки сценариев праздников, подготовка наглядного, музыкального и информационного материала)</p>	<p>- Душа обязана трудиться: Метод. Пособие по орг. Проведения праздников в ОУ / Автор-сост. Н.М. Мищенко; Коми республик. Ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2007. – 128 с.</p> <p>- Иванов А. Нетленное сокровище. Рассказ о православном церковном календаре. М., 2001.</p> <p>- Сурова Л.В. Церковный год. Беседы о Православии. М., 2000.</p> <p>- Сурова Л.В. Методика православной педагогики: Часть 1. Педагогика. Школа. Человек. — Клин: «Христианская жизнь», 2000г.</p> <p>http://dnkultura.ortox.ru/vtorojj_klass</p> <p>https://vk.com/club30515864</p> <p>http://antologia.xxc.ru/bookshelf</p> <p>http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>https://azbyka.ru/</p> <p>https://azbyka.ru/test/biblejskaja-viktorina</p> <p>http://georgievka.cerkov.ru/2014/07/06/10-igr-dlya-detej-na-duhovnye-temy/</p> <p>http://joymylife.org.ua/sunday_school/viktorina.php</p> <p>http://school.orthpatr.ru/node/231300</p> <p>http://school.orthpatr.ru/node/231074</p> <p>http://novokolchoznoe.l.ucoz.net/index/svjatyni_nemanskogo_blagochinija/0-75</p> <p>https://foma.ru/</p> <p>https://azbyka.ru</p> <p>https://azbyka.ru/audio/1/zhitiya-i-tvoreniya-svyatyx/zhitiya-svyatyx-zhitiya-i-tvoreniya-svyatyx</p> <p>https://azbyka.ru/audio/zhizn-i-chudesa-svyatogo-nikolaya-chudotvorca.html</p> <p>https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/svjatitel-nikolaj-arhiepiskop-mir-likijskih-chudotvorets/</p> <p>http://hram-nikola.kiev.ua/zhitie-svt-chudotvortsja-nikolaya/229-osnovnye-ikonograficheskie-obrazy-svjatitelya-nikolaya</p> <p>http://www.pravmir.ru/svjatitel-nikolaj-19-dekabrya-201/</p> <p>http://nikolaos.pravorg.ru/opisanie-tipov-ikon-svyat-nikolaya/</p> <p>http://nikolaos.pravorg.ru/istoriya-xrama-i-monastyrya/</p> <p>http://beregovoe.cerkov.ru/category/photo/</p> <p>https://yandex.ru/images/search?text=житийная%20икона%20Николая%20Чудотворца</p> <p>http://www.iconrussia.ru/icon/detail.php?ID=10829</p> <p>http://kdeparh.ru/</p>
3	<p>Литература для обучающихся</p>	<p>- Шевченко 2,3,4,5 класс Л.Л. Православная культура. Учебные пособия для общеобразовательных школ. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества.</p> <p>- Православный Калининград. Путь начинающего паломника. – Калининград: Смартбукс, 2013.</p> <p>- Священник Сергей Коротких. Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности.</p>

		Материалы для школьных уроков. Часть 1, 2 М.,2003.
4	Интернет-источники для обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - https://happy-school.ru/publ/ - http://www.cdrm.ru/ - http://www.radostmoya.ru/ - http://proza-pravoslavie.narod.ru/detskie/ - http://svetlachok.ucoz.ru/Creativity_poem.html - https://www.chitalnya.ru/work.php?work=36689 - https://azbyka.ru/audio/optinskie-starcy.html - http://arzamas.academy/materials/1309
5	Видеофильмы и мультфильмы	<ul style="list-style-type: none"> - https://azbyka.ru/video/1/filmy/multfilmy/ - http://pravfilms.ru/index/zhitija_svjatykh_i_podvizhnikov_2/0-187 - http://pravoslavie.at.ua/news/multfilmy/6-0-9 - https://vk.com/prav_multfilm
6	Интернет-источники для поиска информации о храмах	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.hramy.ru/ - https://rpconline.ru/list_of_churches/ - https://ru.wikipedia.org/wiki - http://kdeparh.ru/ - http://cherneparh.ru/ - http://novokolchoznoe1.ucoz.net/index/svjatyni_nemanskogo_blagochinija/0-75.
7	Виртуальные экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.ecocentr39.ru/eparkhiya-na-karte/ - http://www.360pano.eu/xxc/ - https://1panorama.ru/world/izrail-5/ierusalimskij-okrug-43/ierusalim-117/xram-groba-gospodnya-v-ierusalime-golgofa-panorama591 - http://kdeparh.ru/category/video/ - https://www.optina.ru/panoramic/monastery
8	Музыкальное оформление	<ul style="list-style-type: none"> - https://azbyka.ru/audio/1/detyam/muzyka-detyam - http://muz-color.ru/ - https://ru123.iplayer.info/ - http://www.tropinka.orthodoxy.ru/zal/poezija/koljdki.htm - http://www.kateh.ru/bibl/songs/fono_m/fono_m4/

Литература:

1. Арсентьева В.В. «Эта ночь спасенья...» // Читаем, учимся, играем,-1999.-№3.-С.15-19.
2. Душа обязана трудиться: Метод. пособие по орг. проведения праздников в ОУ / Автор-сост. Н.М. Мищенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2007-С.4-9.