

УТВЕРЖДЕНО
Постановлением Педагогического совета
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»
(протокол № _1_ от 31 августа 2018 г.)

Директор МБОУ «СОШ
пос.Новоколхозное»



Финашина М.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»**

238750, Калининградская область,
Неманский район,
поселок Новоколхозное,
улица Катаева, дом 3
2018 год

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015);

– Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы по организации обучения по индивидуальному учебному плану, определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее по тексту – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Целью разработки ИУП является обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширение возможности социализации обучающихся; обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программ общего образования; создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

1.5. ИУП разрабатывается для:

– обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

– победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

– обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

– обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.6. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.7. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП). Требования, предъявляемые к ИУП:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.8. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

1.10. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.11. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в ее Уставе.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана, контроль его исполнения

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при наличии постановления Педагогического совета о возможности перевода обучающегося на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся составляют заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров организаций дополнительного образования);
- заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

2.4. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- рассматривается проект ИУП на заседании Методического объединения, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- ИУП после рассмотрения, утверждается приказом директора Школы.

2.5. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета (курса, модуля, дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе в Школе.

2.6. Документация на обучение по ИУП включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- постановление педсовета и приказы директора Школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

2.7. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

2.8. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.9. В ходе обучения по ИУП возможна его корректировка, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

2.10. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Школой;
- Итоговую аттестацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы Школы;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. В содержание ИУП общего образования включаются:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования (базового и профильного);

- учебные предметы, курсы, модули, выбираемые обучающимися и их (или) родителями (законными представителями) из числа предлагаемых Школой на текущий учебный год;
- индивидуальный проект.

4. Финансирование работы по ИУП

4.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации работы по ИУП

5.1. Права и обязанности участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

5.2. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами Школы;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

– Администрация школы имеет право в случае академической задолженности принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

5.3. Обучающийся обязан ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

5.4. Обучающийся имеет право формировать собственный ИУП и получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.
- 6.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься Педагогическим советом МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».

*Положение принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»*

(протокол № 1 от «31» августа 2018 г.)