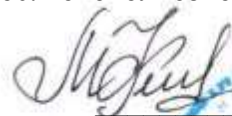


УТВЕРЖДЕНО
Постановлением Педагогического совета
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»
(протокол № _1_ от 31 августа 2018 г.)

Директор МБОУ «СОШ
пос.Новоколхозное»



Финашина М.А.



П О Л О Ж Е Н И Е
об интегрированном обучении детей
с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

238750, Калининградская область,
Неманский район,
поселок Новоколхозное,
улица Катаева, дом 3
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в общеобразовательной организации разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г, №189;

1.2. Настоящее Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное» (далее – Положение) обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе организуется в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.4. Интегрированное обучение организуется:

- посредством совместного обучения в одном классе Школы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений;
- посредством функционирования в Школе класса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении областной психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Организация интегрированного обучения детей в Школе

2.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и детей, не имеющих таких рекомендаций, в Школе создаются классы интегрированного обучения.

2.2. Класс интегрированного обучения открывается на 01 сентября нового учебного года приказом Отдела образования администрации Неманского городского округа на основании соответствующей заявки Школы.

2.3. Заявка Школы должна содержать:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для зачисления в класс интегрированного обучения;
- копии протоколов областной ПМПК;
- заявления родителей об интегрированном обучении детей;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- информацию о наличии специальной педагогической помощи, обучающимся, поступившим на интегрированное обучение.

2.4. По выбору директора Школы специальная помощь обучающимся, поступившим на интегрированное обучение, может оказываться как по договорам с ППМС-центрами или другими образовательными учреждениями, либо путем создания службы специальной помощи на базе самой Школы.

2.5. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.6. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нем не менее 5, но не более 12 человек.

2.7. При организации интегрированного обучения Школа обязана:

- получить лицензию на осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам обучения;
- разработать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения по адаптированным общеобразовательным программам;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение (обеспечить наличие учителя-дефектолога, других специальных педагогов, либо заключить договор с ППМС-центром на оказание специальной помощи);
- обеспечить материальную базу, адаптированным основным общеобразовательным программам обучения и обязательную реализацию учебного плана в части трудового обучения;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении областной ПМПК, выполнять требования адаптированным общеобразовательным программам.

3. Образовательный процесс текущая, промежуточная и итоговая аттестация

3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ по программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения 4 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения 5 лет;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - нормативный срок освоения 9 лет;

3.2. Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией Школы.

3.4. Основой проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599) Утвержден

3.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения и с учетом особенностей развития ребенка.

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся интегрировано по Адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития за курс основной школы проводится в форме ГВЭ.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.2. В штатное расписание Школы при наличии в нем классов (класса) интегрированного обучения вводится ставка учителя-дефектолога из расчета 1,0 (единица) на 12 учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам, либо заключается договор с ППМС-центром, другим образовательным учреждением на оказание специальной помощи.

4.3. В обязанности учителя-предметника, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, входит:

5. Составление рабочих программ для учащихся обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
6. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий на уроках и во внеурочное время по расписанию учителя;
7. Консультирование родителей учащихся по проблемам коррекции по учебному предмету;
8. Отслеживание результатов успеваемости интегрированных учащихся с целью направления и содержания последующей деятельности посредством входного и итогового мониторинга;
9. Информирование классного руководителя о результатах учебной деятельности по предмету;
10. Систематическое повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
11. Соблюдение законных прав и свобод учащихся;

12. Ведение журнала индивидуальных консультаций, документации по итогам мониторинга.
- 12.1. В обязанности классного руководителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, входит:
 13. Консультирование родителей учащихся по проблемам коррекции и развития учащихся;
 14. Отслеживание результатов успеваемости интегрированных учащихся с целью направления и содержания последующей деятельности;
 15. Координирование работы учителей-предметников в классе по проблемам обучения, развития и коррекции нарушений;
 16. Организация и проведение воспитательной работы в классе с учетом особенностей интегрированных учеников;
 17. Систематическое повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
 18. Соблюдение законных прав и свобод учащихся;
 19. Ведение психолого-педагогической карты ученика, дневника наблюдений, составление характеристики на начало и конец учебного года.
 - 19.1. Педагогические работники интегрированных классов обязаны:
 20. Выполнять требования Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, других локальных актов;
 21. Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса.

22. Заключительные положения

- 22.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 22.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.
- 22.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься Педагогическим советом МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».

***Положение принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»***

(протокол № 1 от 31 августа 2018 г.)