

Исследовательская работа:

***Влияние «главных чисел»
на характер человека***

Работу выполнила

ученица 7 класса

Бакайте Дайнора

Содержание:

Введение.....	2 стр.
Глава 1. Из истории цифр.	
1.1. История возникновения цифр.....	3 стр.
1.2. Десятичная система исчисления.....	9стр.
Глава 2. Исследования.	
2.1. Главные числа каждого человека.....	12 стр.
Заключение.....	17 стр.
Приложение.....	18 стр.
Литература.....	21 стр.

Введение.

В этом году я пошла в 7 класс. Но ещё с первого класса меня волнует вопрос: «Кто придумал цифры? Почему нас учат писать именно такие цифры?»

А ещё мне всегда интересно читать различные гороскопы. Недавно я прочитала в книге «Большая семейная энциклопедия народной медицины», что числа влияют на судьбу человека. Оказывается, об этом знали ещё в древности. Меня эта гипотеза заинтересовала, и я решила изучить этот вопрос и написать проект на эту тему.

Цель работы:

Описать историю возникновения цифр (где, когда, как и кем были изобретены цифры).

Провести анализ, как влияют дата рождения, фамилия, имя, отчество на характер человека.

Задачи:

1. Прочитать книги, которые дают ответ на вопрос об истории чисел.
2. Познакомиться с великими русскими людьми, которые сделали огромный вклад в развитие и процветание моей Родины.
3. Посчитать «главные числа» моих одноклассников и близких.
4. Составить таблицу совпадений «главных чисел» моих одноклассников и великих русских людей.
5. Познакомить учеников моего класса с их «главными числами» и попытаться пробудить у них интерес к самоанализу черт своего характера.

Актуальность темы:

Эта тема касается не только меня, а может быть интересна всем ребятам. Пока они ещё с ней не сталкивались, но на уроках математики, информатики и истории обязательно узнают много нового об истории возникновения чисел, а совпадение «главных чисел» моих одноклассников и великих русских людей побудит к самоанализу и работе над собой.

Глава 1. Из истории цифр.

1.1. История возникновения цифр.

У древних людей, кроме каменного топора и шкуры вместо одежды, ничего не было, поэтому считать им было нечего. Постепенно они стали приручать скот, возделывать поля и собирать урожай; появилась торговля, и тут уж без счета никак не обойтись.

В древние времена, когда человек хотел показать, сколькими животными он владел, он клал в большой мешок столько камешков, сколько у него было животных. Чем больше животных, тем больше камешков. Отсюда и произошло слово «калькулятор», «калькулюс» по латински означает «камень»!

Сначала считали на пальцах. Когда пальцы на одной руке кончались, переходили на другую, а если на двух руках не хватало, переходили на ноги. Поэтому, если в те времена кто-то хвалился, что у него «две руки и одна нога кур», это означало, что у него пятнадцать кур, а если это называлось «весь человек», то есть две руки и две ноги.

Но как запомнить, кто, кому, сколько должен, сколько народилось жеребят и сколько теперь в стаде лошадей, сколько мешков кукурузы собрано?

Первые написанные цифры, о которых мы имеем достоверные свидетельства, появились в Египте и Месопотамии около 5000 лет назад. Хотя эти две культуры находились очень далеко одна от другой, их числовые системы очень похожи, как будто представляют один метод: использование засечек на дереве или камне для записи прошедших дней.

Египетские жрецы писали на папирусе, изготовленном из стеблей определенных сортов тростника, а в Месопотамии — на мягкой глине. Конечно, конкретные формы их цифр были различны, но и в той, и в другой культуре использовали простые черточки для единиц и другие метки для десятков. Кроме того, в обеих системах писали желаемую цифру, повторяя черточки и метки необходимое число раз.

Вот так выглядели дощечки с числами в Месопотамии (Рис. 1).



Рис. 1

Древние египтяне на очень длинных и дорогих папирусах писали вместо цифр очень сложные, громоздкие знаки. Вот, например, как выглядело число 5656 (Рис. 2):



Рис. 2

Древний народ майя вместо самих цифр рисовал страшные головы, как у пришельцев, и отличить одну голову – цифру от другой было очень сложно (Рис.3).

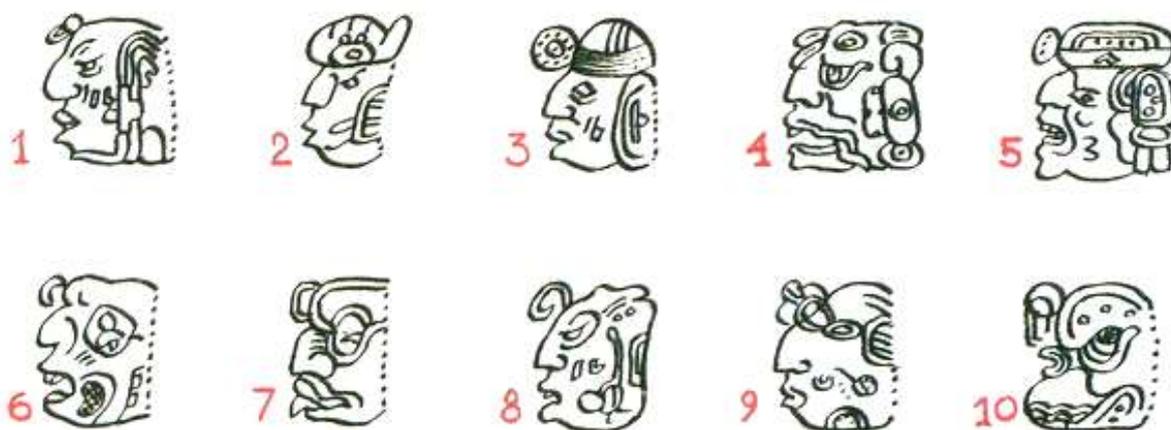


Рис. 3

Спустя несколько столетий, в первом тысячелетии, древний народ майя придумал запись любых чисел, используя только три знака: точку, линию и овал. Точка имела значение единицы, линия – пять. Комбинация точек и линий служила для написания любого числа до девятнадцати. Овал под любым из этих чисел увеличивал его в двадцать раз (Рис. 4).

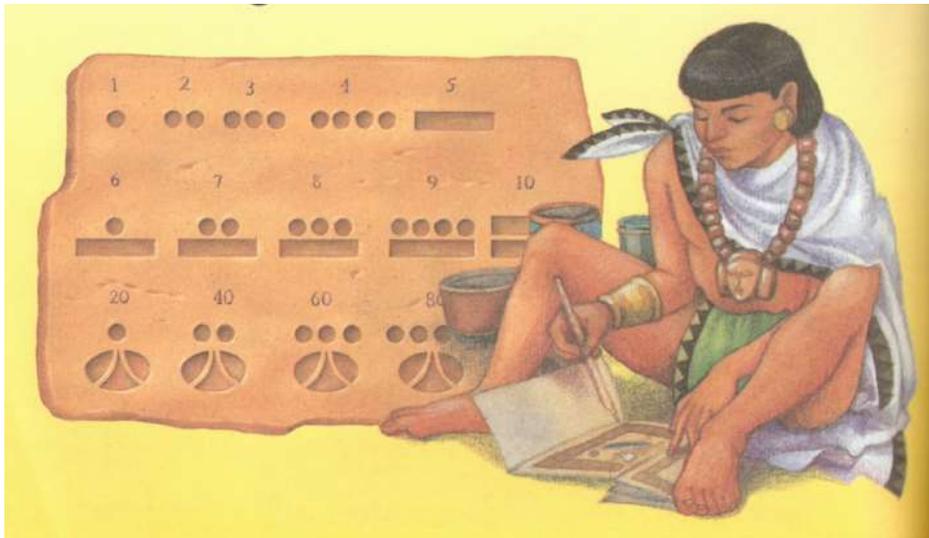


Рис. 4

Индейцы и народы Древней Азии при счете завязывали узелки на шнурках разной длины и цвета (Рис. 5). У некоторых богатеев скапливалось по несколько метров этой веревочной «счетной книги», попробуй, вспомни через год, что означают четыре узелочка на красном шнурочке! Поэтому того, кто завязывал узелки, называли вспоминателем.

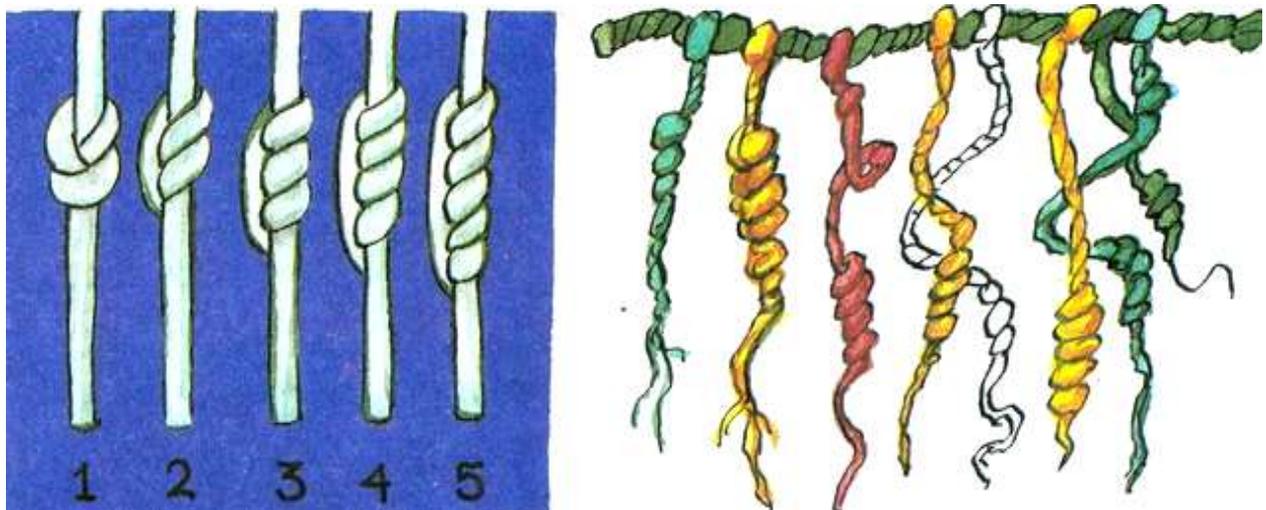


Рис. 5

Цивилизация ацтеков пользовалась системой исчисления, состоящей только из четырёх знаков:

- точка или кружок для обозначения единицы (1);
- буква «h» для двадцати (20);
- перо для цифры 400 (20x20);
- мешок, наполненный зерном, для 8000 (20x20x20).

Из использования малого числа знаков для написания цифры приходилось повторять много раз один и тот же знак, образуя длинный ряд символов. В документах ацтекских чиновников встречаются счета, в которых указываются результаты описи и подсчетов податей, получаемых ацтеками от покоренных городов. В этих документах можно увидеть длинные ряды знаков, похожие на настоящие иероглифы (рис. 6).



рис. 6

Прохождение китайской системы счисления более древнее и определяется между 1 500 и 1200 годами до нашей эры. Предки китайцев записывали свои вычисления на черепаших панцирях и костях животных (рис. 7).

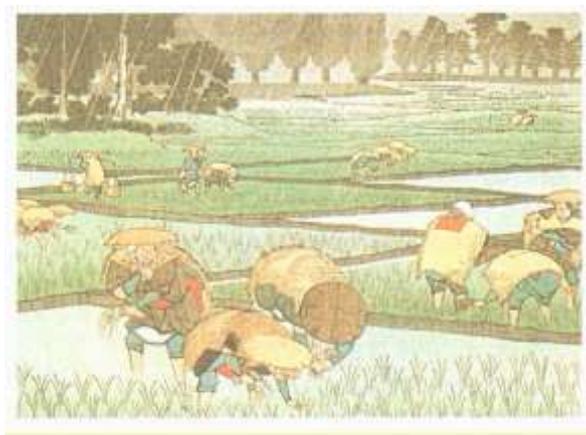


рис. 7

Много лет спустя в другом регионе Китая появилась новая система исчисления. Потребности торговли, управления и науки потребовали развития нового способа написания цифр. Палочками они обозначали цифры от единицы до девяти. Цифры от единицы до пяти они обозначали количеством палочек в зависимости от номера. Так, две палочки соответствовали номеру 2. Чтобы указать цифры от шести до девяти, одна горизонтальная палочка помещалась в верхней части цифры (рис. 8).



рис. 8

Было очень неудобно хранить хрупкие и тяжелые глиняные таблички, веревки с узелками, рулоны папируса. И это продолжалось до тех пор, пока древние индийцы не изобрели для каждой цифры свой знак. Вот как они выглядели (Рис. 9):

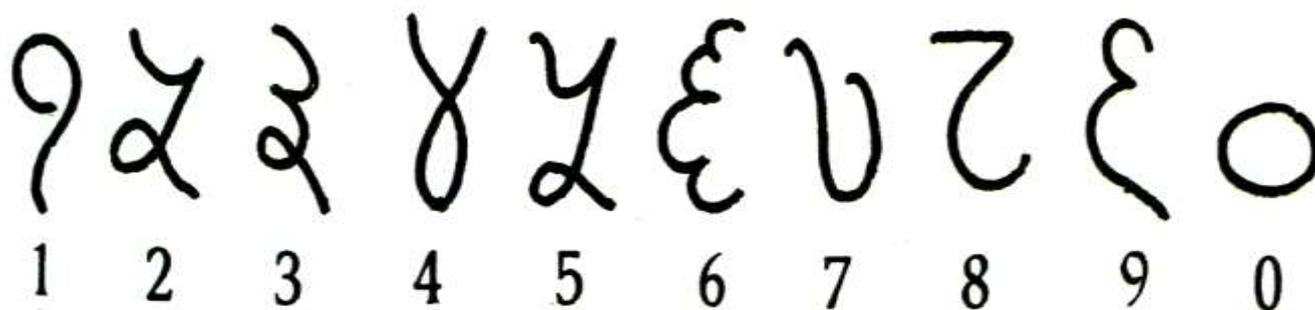


Рис. 9

Однако Индия была оторвана от других стран, – на пути лежали тысячи километров расстояния и высокие горы. Арабы были первыми «чужими», которые заимствовали цифры у индийцев и привезли их в Европу. Чуть позже арабы упростили эти значки, они стали выглядеть вот так (Рис. 10):



Рис. 10

Они похожи на многие наши цифры. Слово «цифра» тоже досталось нам от арабов по наследству. Арабы нуль, или «пусто», называли «сифра». С тех пор и появилось слово «цифра». Правда, сейчас цифрами называются все десять значков для записи чисел, которыми мы пользуемся: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Арабские цифры X века	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Испанские цифры 976 года	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Французские цифры XVIII века	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Готические цифры 1400 года	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Цифры эпохи Возрождения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Современные цифры	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Постепенное превращение первоначальных цифр в наши современные цифры.

1.2. Система исчисления.

От пальцевого счета пошли пятеричная система счисления (одна рука), десятичная (две руки), двадцатеричная (пальцы рук и ног). В древние времена не существовало единой для всех стран системы счета. Некоторые системы исчисления брали за основу 12, другие – 60, третьи – 20, 2, 5, 8.

Шестидесятеричная система исчисления, которую ввели римляне, была распространена по всей Европе вплоть до XVI века. До сих пор римские цифры используют в часах и для оглавления книг (рис 11).



рис.11

Древние римляне использовали систему исчисления, для отображения цифр в виде букв. Они использовали в своей системе исчисления следующие буквы: **I. V. L. C. D. M.** Каждая буква имела различное значение, каждая цифра соответствовала номеру положения буквы (рис. 12).

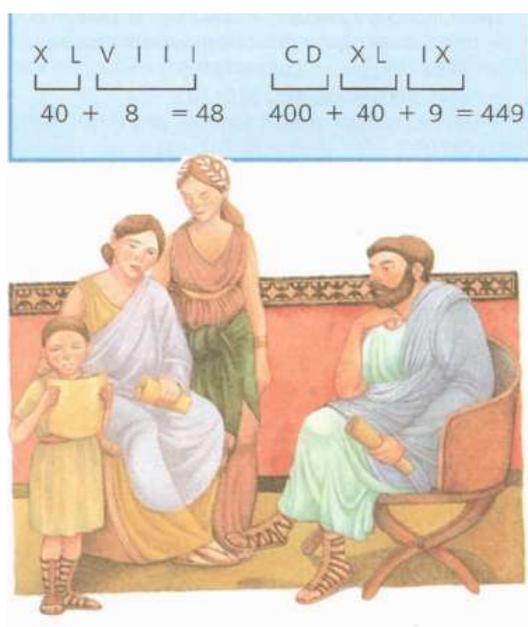


рис.12

Предки русского народа – славяне - для обозначения чисел также употребляли буквы. Над буквами, употребляемыми для обозначения чисел, ставились специальные знаки – титла. Чтобы отделить такие буквы – числа от текста, спереди и сзади ставились точки.

Этот способ обозначения цифр называется цифирью. Он был заимствован славянами от средневековых греков – византийцев. Поэтому цифры обозначались только теми буквами, для которых есть соответствия в греческом алфавите (Рис. 13).



Рис. 13

Для обозначения больших чисел славяне придумали свой оригинальный способ (рис.14):

⌘	ТЫСЯЩА
ⓐ	ТЬМА
ⓐ	ЛЕГИОН
ⓐ	ЛЕОДР
ⓐ	ВОРОН
ⓐ	КОЛОДА

Десять тысяч – тьма,
 десять тем – легион,
 десять легионов – леодр,
 десять леодров – ворон,
 десять воронов – колода.

Рис. 14

Такой способ обозначения чисел по сравнению с принятой в Европе десятичной системой был очень неудобен. Поэтому Петр I ввел в России привычные для нас десять цифр, отменив буквенную цифирь.

А какая же у нас система исчисления в настоящее время?

Наша система исчисления имеет три основных характеристики: она позиционная, аддитивная и десятичная.

— Позиционная, поскольку каждая цифра имеет определенное значение согласно месту, занимаемому в ряду, выражающим число: 2 означает две единицы в числе 52 и двадцать единиц в числе 25.

— Аддитивная, или слагаемая, поскольку значение одного числа равно сумме цифр, образующих его. Так, значение 52 равно сумме $50+2$.

— Десятичная, поскольку каждый раз, когда одна цифра смещается на одно место влево в написании числа, его значение увеличивается в десять раз. Так, число 2, имеющее значение две единицы, превращается в двадцать единиц в числе 26, поскольку перемещается на одно место влево.

Глава 2. Исследования.

1.1. Главные числа каждого человека.

А еще я узнала: древние ученые считали, что цифры имеют таинственный, магический смысл и влияют на человека и на все, что он делает. У каждого человека есть свои «главные числа». Я решила сосчитать «главные числа» для всех членов нашей семьи, своих одноклассников и провела некоторые исследования.

Описание исследований:

1. Свое «главное число» можно вычислить по дню, месяцу и году своего рождения.

Я родилась 20 июля 1996 года (20.07.1996). Складываем между собой все эти цифры: $2+0+0+7+1+9+9+6=34$ и получаем 34. Две эти цифры тоже надо сложить между собой: $3+4=7$. «Семь» – это и есть мое главное число.

Так я сосчитала «главные числа» моих родителей.

У мамы получилось число 5 (02.10.1973.).

У папы – число 5 (09.06.1970).

(Описание «главных чисел» приведено в приложении №1).

2. Свое «главное число» можно вычислить и по фамилии, имени, отчеству.

Меня зовут Бакайте Дайнора Роландовна. Присваиваем каждой букве русского алфавита цифру от 1 до 9, начиная с буквы А:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8

Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6

«Четыре» – это мое главное число, вычисленное по фамилии, имени, отчеству.

▣ 1. Свое «главное число» можно вычислить по дню, месяцу и году своего рождения.

- ▣ Я родилась 23 июля 1999 года (23.07.1999). Складываем между собой все эти цифры: $2+3+0+7+1+9+9+9=$ и получаем 40. Две эти цифры тоже надо сложить между собой: $4+0= 4$. «Четыре» – это и есть мое главное число.
 - ▣ Так я сосчитала «главные числа» моих родителей.
 - ▣ У мамы получилось число 5 (02.10.1973.).
 - ▣ У папы – число 5 (09.06.1970).
- «Главные числа» моих одноклассников:

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	По ФИО	По дате рождения
Альгаер Алина Александровна	17.10.1998	3	9
Бакайте Дайнора Роландовна	23.07.1999	7	4
Буслова Валерия Алексеевна	07.12.1999	7	2
Евгеньев Илья Александрович	04.03.2000	6	9
Казбанова Алёна Андреевна	08.06.1999	5	6
Куликов Виталий Юрьевич	12.03.1999	3	7
Матузова Карина Дмитриевна	25.01.1999	1	9
Пеннер Ирина Олеговна	29.11.1999	7	5
Рябоконт Виктор Павлович	25.12.1997	3	9
Самохина Анна Денисовна	03.03.2000	5	8

Саидова Лэйла Феликсовна	09.05.1999	7	6
Филатова Елизавета Сергеевна	09.03.2000	8	5
Шнейдерайтите Карина Сергеевна	20.06.1998	2	8
Шимкуте Раса Аруновна	04.04.1999	4	9

Итак, мои «главные числа» - 7 и 4. Я посмотрела магическое значение каждого числа. Проанализировав эти значения, я сделала вывод:

- 1) людям с такими «главными числами» свойственны такие положительные черты характера, как прямолинейность и порядочность, бескорыстность и духовность. Я буду стараться развивать эти качества.
- 2) Но мне надо работать над своими отрицательными чертами характера, а особенно учиться воспринимать критику и избавиться от своего желания везде быть первой.

Мне стало интересно, а какие-же «главные числа» у великих русских людей, которые достигли больших успехов в жизнедеятельности, и я сосчитала их. Вот, что у меня получилось:

ФИО моих одноклассников	ФИО великих русских людей
Саидова Лэйла Феликсовна	<i>Носов Николай Николаевич Путин Владимир Владимирович</i>

Казбанова Алёна Андреевна	<i>Алёхин Александр Александрович</i>
Магузова Карина Дмитриевна	<i>Бережная Елена Викторовна</i>
Бакайте Дайнора Роландовна	<i>Румянцева Надежда Васильевна</i>
Самохина Анна Денисовна	<i>Ельцин Борис Николаевич</i>
Буслова Валерия Алексеевна	<i>Айвазовский Иван Константинович Плющенко Евгений Викторович</i>
Пеннер Ирина Олеговна	<i>Миронов Андрей Александрович</i>

А теперь я сравнила «главные числа» великих русских людей и моих одноклассников, и привела в таблице те, чьи «главные числа» совпали:

ФИО великих русских людей	ФИО моих одноклассников
Заходер Борис Владимирович	Головко Валерия Александровна
Гагарин Юрий Алексеевич Циолковский Константин Эдуардович Жуков Георгий Константинович	Короткова Анастасия Николаевна
Путин Владимир Владимирович Носов Николай Николаевич	Грбовая Ольга Витальевна Саркисян Асия Оганесовна Сивак Михаил Юрьевич

Драгунский Виктор Юзефович	Докин Александр Андреевич
Тютчев Фёдор Иванович	Саютин Николай Сергеевич
Ершов Пётр Павлович	Шестакова Татьяна Сергеевна
Алёхин Александр Александрович	Иванова Валерия Андреевна
Лобачевский Николай Иванович Чайковский Пётр Ильич	Бляблин Александр Александрович Завиткова Анна Игоревна Тухтаров Марат Равильевич
Суриков Василий Иванович	Мезенцев Илья Алексеевич
Вавилов Николай Иванович	Воробьёв Кирилл Олегович
Третьяк Владислав Александрович	Бондаренко Анна Сергеевна
Бережная Елена Викторовна Микоян Артём Иванович Третьяк Владислав Александрович	Голованов Алексей Сергеевич
Румянцева Надежда Васильевна	Жданкина Екатерина Игоревна
Ельцин Борис Николаевич	Конопко Владислав Юрьевич Кукушкина Татьяна Владимировна Лосицкий Дмитрий Александрович Помазанова Мария Андреевна
Страшинов Вячеслав Иванович	Бондаренко Мария Юрьевна

Итак, мои «главные числа» совпали с «главными числами» советской актрисы Надежды Васильевны Румянцевой. Она вела детскую передачу «Будильник», а также снималась во многих фильмах, например, в кинофильме «Девчата». Я посмотрела этот фильм и была удивлена её таланту. Я прочитала её биографию и узнала, что она очень трудолюбивая, жизнерадостная женщина. Я постараюсь развивать в себе эти качества характера, так как они необходимы в жизни.

Заключение:

Работая над темой, я сделала много интересных открытий для себя: узнала как, когда, где и кем были придуманы цифры, о том, что мы пользуемся десятичной системой счёта, так как у нас десять пальцев. Система счёта, которую мы используем сегодня, была изобретена в Индии тысячу лет назад. Арабские купцы распространили её по всей Европе к 900 году. В этой системе использовались цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 0. Это десятичная система, построенная на основе десятка. В наше время мы используем систему исчисления, имеющую три характеристики: позиционная, аддитивная и десятичная. В дальнейшем полученные знания я буду использовать на уроках математики, информатики и истории.

Теперь я знаю, что у каждого человека есть свои «главные числа», зная которые можно изменить свой характер в лучшую сторону. Я попыталась сравнить «главные числа» моих одноклассников и великих русских людей, и у некоторых установила совпадения. Может быть, зная это, они уже сейчас задумаются о своей судьбе, изучат биографию великих людей, и обратят внимание на те черты характера, которые помогли им добиться таких высоких достижений, а также, работая над собой, смогут сами развить эти черты. Также, учитывая «главные числа» человека, я попытаюсь помочь себе, моим одноклассникам и близким людям стать лучше. Я так же буду дальше стараться «открыть» ещё какие-либо «секреты», которые связаны с числами.

Приложение1.

Главное число	Характеристика главного числа
<p style="text-align: center;">О Д И Н</p>	<p>Символ единицы – корона. Она принадлежит тем, кто властвует, повелевает, командует. Эти люди никогда не сворачивают в сторону от избранного пути, не меняют свой характер и привычки, потому что их личность формируется очень рано. «Единицы» все схватывают на лету и ждут того же от других. Они требовательны к себе, но нетерпимы и даже жестоки к тем, кто не разделяет их взглядов. Несмотря на это, благородство заставляет их помогать тем, кто нуждается в их помощи.</p> <p>Главный недостаток «единиц» – упрямство и привычка противоречить людям. Успеха они добиваются только при неустанной, тяжелой работе, в результате которой могут стать маршалами, военными летчиками, директорами, учителями и журналистами.</p>
<p style="text-align: center;">Д В А</p>	<p>Двойка – символ любви и непостоянства. Люди этого числа находятся как бы между светом и мраком, добром и злом, богатством и нищетой.</p> <p>Мягкие, тактичные, сверхчувствительные и неуверенные в себе «двойки», очутившись в неблагоприятной обстановке и не видя поддержки, быстро впадают в отчаяние. Если же их поддержать, то эти робкие и застенчивые люди храбро берутся за трудные задания. Им следует избегать изнурительной работы без отдыха, а так же ссор и споров.</p> <p>Из «двоек» получаются отличные целители, врачи, учителя младших классов.</p>
<p style="text-align: center;">Т Р И</p>	<p>Тройка – символ полноты и совершенства. В старину числом 3 обозначали весь окружающий мир, его небесное, земное и подземное царство, поэтому тройка у многих народов священное число.</p> <p>Люди – «тройки» общительны, добры и благородны. Они верные друзья и верят в силу добра. Любят делать подарки, однако имеют склонность жить не по средствам, поэтому все думают, что им легко живется.</p> <p>«Тройки» тяжело переносят трудности быта, но при всех неприятностях они остаются маленьким солнышком, способным обогреть. Лучше всего они выражают себя в религии, философии, искусстве и научной теории.</p>

<p>Ч Е Т Ы Р Е</p>	<p>Четверка – символ устойчивости и прочности. Это четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии: огонь, земля, воздух и вода.</p> <p>Люди – «четверки» прямолинейны и порядочны, требовательны и строги во всем. Они не созданы для развлечений и часто недооценивают себя. Поэтому, чтобы характер их не был мрачным, неуживчивым, они должны научиться радоваться жизни.</p> <p>Отношения с людьми складываются не просто. Им нужно избавляться от упрямства и желания везде быть первыми. «Четверки» медленно думают, и, чтобы достичь успеха в жизни, они должны много работать. Только в этом случае из них получаются хорошие юристы, пограничники, фининспекторы и научные работники.</p>
<p>П Я Т Ь</p>	<p>Пятерка – символ власти. Путь этих людей труден и полон случайностей. Их постоянно влекут новые места, события и идеи. Они быстры, сметливы, не боятся трудностей, но не переносят однообразия, поэтому любят начинать новые дела.</p> <p>«Пятерки» доброжелательны, у них много друзей, и везде они чувствуют себя как дома, однако главный недостаток – нетерпение и неумение слушать других.</p> <p>Законы и запреты не для них. Они любят рисковать и хорошо проявляют себя, будучи полководцами, предпринимателями, журналистами.</p>
<p>Ш Е С Т Ь</p>	<p>Шестерка – символ гармонии. Это число независимых, трудолюбивых людей. У них тонкий вкус, они понимают и ценят прекрасное, а богатое воображение делает их жизнь красочной и насыщенной.</p> <p>Прощая слабости другим, «шестерки» и сами иногда не прочь идти по жизни легким путем, получая как можно больше удовольствий.</p> <p>У них всегда есть свое мнение, но они не стремятся стать лидерами, потому что не переносят конфликтов и споров. Благодаря интуиции и гармонии, они бывают, незаменимы при переговорах. Если слова не будут расходиться с делом, «шестерки» станут известными в обществе.</p>

<p><i>С</i></p> <p><i>Е</i></p> <p><i>М</i></p> <p><i>Ь</i></p>	<p>Семерка – символ загадочности и тайны. У людей этого числа повышенная духовность. Им снятся фантастические сны, чудятся неведомые запахи, и все это они толкуют по-своему.</p> <p>Они всегда заняты собой, и чужие проблемы их не касаются. Часто теряются и не понимают даже самих себя, поэтому нуждаются в умных, тонко чувствующих людях. Характер у «семерок» неуравновешенный, взрывной. Они не выносят критики, но любят похвалу.</p> <p>Их интересует история, искусство, загадки человеческой души и не волнует заработок. В деле, которым занимаются «семерки», они, как правило, много добиваются.</p>
<p><i>В</i></p> <p><i>О</i></p> <p><i>С</i></p> <p><i>Е</i></p> <p><i>М</i></p> <p><i>Ь</i></p>	<p>Восьмерка – символ бесконечности. Люди этого числа обречены на вечную борьбу с собой. Капризные и непостоянные, они предъявляют к себе очень высокие требования. Такие же требования без всякого снисхождения они предъявляют к другим.</p> <p>Их не легко сломать. Они независимы и делают все по-своему. С ними не просто, поэтому они, как правило, одиноки. «Восьмерок» часто подстерегают потери и унижения, но в делах им многое удается. Взвзвись за дело, они уходят в него с головой и делают его добросовестно, потому что не могут иначе. Заканчивая одну работу, они тут же принимаются за другую. Им все интересно и хочется знать как можно больше.</p> <p>«Восьмерки» умеют увлечь за собой коллектив и отлично проявляют себя в политике, деловом мире и искусстве.</p>
<p><i>Д</i></p> <p><i>Е</i></p> <p><i>В</i></p> <p><i>Я</i></p> <p><i>Т</i></p> <p><i>Ь</i></p>	<p>Девятка – символ воинственности. Это бойцы. Если войны нет, они превращают в битву саму жизнь. Вспыльчивые, резкие, безрассудные «девятки» или строят или разрушают. Третьего не дано. Они не думают об опасности, бросаясь в гущу событий. Отношения с окружающими сложные. Если в чем – то ошибаются, всегда винят кого угодно, только не себя.</p> <p>«Девятки» живут только собой. У них много друзей, но и много врагов, поэтому им следует воспитать в себе доброту и уважение к другим.</p> <p>Все профессии, требующие риска, мужества и упорства, им нравятся. Из них получаются хорошие военные, спортсмены, цирковые артисты, летчики – испытатели, каскадеры и разведчики.</p>

Литература:

1. Депман И. Я. Мир чисел: рассказы о математике – Л.: Детская литература, 1982 г.
2. Детская энциклопедия – М.: «Росмен», 2002 г.
3. Календарь. Знаменательные даты. 2005. Универсальный энциклопедический календарь для работников библиотек, школ и вузов, учреждение науки и культуры, любителей искусства и словесности. – Чехов МО: Либерия – Бибинформ, 735 стр.
4. Календарь. Знаменательные даты. 2006. Универсальный энциклопедический календарь для работников библиотек, школ и вузов, учреждение науки и культуры, любителей искусства и словесности. – Чехов МО: Либерия – Бибинформ, 719 стр.
5. Календарь. Знаменательные даты. 2007. Универсальный энциклопедический календарь для работников библиотек, школ и вузов, учреждение науки и культуры, любителей искусства и словесности. – Чехов МО: Либерия – Бибинформ, 751 стр.
6. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей – М.: Филологическое общество «Слово», 1993 г., том 1.
7. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей – М.: Филологическое общество «Слово», 1993 г., том 7.
8. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей – М.: Филологическое общество «Слово», 1993 г., том 9.
9. Ужegov Г.Н. Большая семейная энциклопедия народной медицины от доктора Ужегова – М: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006. – 1200 с. – (Жизнь и здоровье).
10. Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов – М.: «Эксмо», 2006.
11. Юдин Г.Н. Заниматика – М.: «Росмен», 2003 г.
12. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» 2005-2006 г. Раздел «Математика». «История цифр. Влияние «главного» числа на характер человека». Титова Александра.