

**МБОУ СОШ пос. Новоколхозное, Неманского района, Калининградской области**

***Внеклассное мероприятие во 2 классе с презентацией***

***Дорогою добра***

**Автор: учитель начальных классов  
*Юшка Тамара Николаевна***

***Цель:***

воспитывать у младших школьников потребность творить добро; содействовать воспитанию доброты; формировать ценностные гуманистические ориентиры; вызывать у учащихся желание совершать добрые поступки.

***Ход мероприятия***

**-Ребята, начинаем классный час! А называется он «Дорогою добра». (слайд 1)  
Мы с вами принимаем участие в весенней акции «Твори добро». (слайд 2)  
- Как вы думаете, о чем у нас пойдет разговор? (О доброте, о красоте человеческих отношений, о доверии. о том, как мы должны жить, чтобы людям рядом с нами было хорошо и приятно).**

**- А что такое доброта? (слайд 3)**

Доброта – это отзывчивость, доброе расположение к людям, стремление делать хорошее другим.

- Ребята, а где же живет доброта?

**Учитель.** Доброта. Какое странное слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни так не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными порой бывают люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

Прикоснись ко мне добротой,  
И болезни смоем волной,  
И печаль обойдет стороной,  
Озарится душа красотой...

Люди издавна с благодарностью воспевают всё доброе, сделанное во имя людей. .  
Может быть, поэтому в старой азбуке буквы обозначали целые слова. Аз, буки, веди, глаголь, добро.

Азбука как бы призывала «Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро».

Недаром мудрая пословица гласит: «ДОБРОЕ СЛОВО - что ясный день»

***Работа с пословицами.***

**Условия игры:** на доске записаны пословицы в два столбика. В первом – начало пословиц, а во втором – конец. Но во втором строчки перепутаны. Соединить начало пословицы с концом.

**Не одежда красит человека, а добрый от радости.**

**Злой плачет от зависти, а хвались добром.**

**Добрые слова а его добрые дела.**

**Не хвались серебром дороже богатства.**

**(слайд 4)**

- Откуда берет начало доброта?

- Ну, конечно, доброта берёт начало в семье.

**Ученики.**

В доме добрыми делами занята  
Тихо ходит по квартире Доброта  
Утро доброе у нас,  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты.  
Что от этой доброты приживаются цветы,  
Рыбки, ёжики, птенцы?  
Я тебе отвечу прямо:  
Это – мама, мама, мама.

- **Мама! Это доброта.**

- **А в чём у вас проявляется любовь и забота о самом дорогом человеке.** (Дети рассказывают, как они помогают родителям. В кармашек «Доброта» кладутся слова: «помощь», «забота», «благодарность», «нежность», «любовь», «ласка»)

- *А какие пословицы о маме вы знаете?*

« Нет лучшего дружка, чем родная матушка»

« При солнышке тепло, при матери добро».

**Учитель.** Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек любит людей и помогает им, добрый человек бережёт природу и любит её. А любовь и желание помочь другим согревает нас самих, как солнце.

**(слайд 5)**

- **А легко ли быть добрым?**

**(слайд 6)**

На самом деле, ребята, путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Быть по-настоящему добрым - порой трудно. Человек должен учиться анализировать свои поступки.

***Некоторые дети стесняются быть добрыми! Послушайте стихотворение А. Барто***

На глазах растут ребята!

Жил в стихах моих когда-то

Вовка - добрая душа.

(Так прозвали малыша!)

А теперь он взрослый малый,

Лет двенадцати на вид,

И читателей, пожалуй,

Взрослый Вовка удивит.

С добротой покончил Вовка,

Он решил - ему неловко

В зрелом возрасте таком

Быть каким-то добряком!

Он краснел при этом слове,

Стал стесняться доброты,

Он, чтоб выглядеть суровой,

Дергал кошек за хвосты.

Дергал кошек за хвосты,

А дождавшись темноты,

Он просил у них прощенья

За плохое обращение.

Знайτε все, что он недобрый,

Злее волка! Злее кобры!

- Берегись, не то убью! -

Пригрозил он воробью.

Целый час ходил с рогаткой,

Но расстроился потом,

Закопал ее украдкой

В огороде под кустом.

Он теперь сидит на крыше,

Затаившись, не дыша,

Лишь бы только не услышать:  
"Вовка - добрая душа!"

*- Можно ли бояться быть добрым? Чтобы вы посоветовали мальчику?*

**1 ученик:**

Каждый знает, этот мир  
Словно кто-то разделил:  
На хорошее, плохое –  
В нас живут вот эти двое.

**2 ученик:**

Они борются с годами  
В сказках, фильмах и в нас с вами.  
Каждый вправе выбирать  
Кому в этом помогать.

**3 ученик:**

Если хочешь в мире темном  
Обижать людей с порога,  
Драться, хмурить свои брови  
В царство зла тебе дорога.

**4 ученик:**

Ну, а если ты с улыбкой  
И хорошим делом тоже  
Помогаешь всем на свете,  
То добро всегда поможет.

**5 ученик:**

Помни истину простую:  
Что от зла добра не ждут.  
Только добрые поступки  
И к тебе добром придут!

**(слайды 7 - 8)**

***В.А.Сухомлинский «Обыкновенный человек»***

В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком.

У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди – заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда.  
Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.

На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– Это не человек, – ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку; вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– И это еще не человек, – ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

– А это что за человек? – спросил внук.

– Обыкновенный человек, – ответил дед.

- **Можно ли сказать, что дед с внуком – добрые люди? Почему?**

- **Про кого из проезжающих дед сказал, что “это не человек”. Почему?**

- **Почему третьего проезжего дед назвал обыкновенным человеком? - - Каким еще человеком его можно назвать?**

**(слайд 9)**

**Учитель:** Добрые дела всегда живут с нами рядом! И не надо ничего выдумывать. И не надо думать обо всём человечестве, если доброты ждут близкие люди! - Спешите делать добро. Это здорово!

Звучит песня «Дорогою добра»

Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный:

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра!

*«Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – увидишь, что все станут лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого, поверь мне...»*

**(слайд 10)**

**Учитель:** - А вот есть такое слово – «сострадание». Оно очень похоже на сочувствие, которое мы уже произносили. Но это слово выражает более сильное чувство.

*Сострадание – это когда вы чувствуете боль чужого человека как свою.*

- *Сегодня я хочу рассказать вам об одной замечательной женщине, о доброте которой знает весь мир. Люди её называют Мать Тереза.*

Её звали Агнесса Гонджа. Она родилась в семье албанского торговца в 1910 году. Её родители были людьми очень религиозными. Мать научила детей молиться, любить и помогать другим людям. Это были первые уроки доброты для маленькой Агнессы.

Но когда девочке было 9 лет, их отец умер. Тем не менее, мать Агнессы не сдавалась, открыла собственное дело и, потихоньку, их семейный бизнес налачился. Это был второй жизненный урок, полученный от матери: пусть жизнь трудна – ты должен по ней карабкаться вверх, к вершине. 12-летняя девочка твердо знала, что ее служение Богу будет связано со служением бедным.

*Её деятельность была направлена на создание школ, приютов, больниц для бедных и тяжелобольных людей, независимо от их национальности и вероисповедания. Великая радость заключена в том, чтобы посвятить себя служению другим людям.*

- Однажды она сказала: «Я знаю наверняка лишь одно: если бы люди сильнее любили друг друга, наша жизнь стала бы значительно лучше». Умерла Мать Тереза в 1997 году. Её «Благотворительная Миссия» действует до сих пор, потому что нуждающихся в помощи вокруг не становится меньше

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя.  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  
Что годы живёшь ты не зря!!

- **К милосердию нас взывают многие животные и растения.**  
**Ведь им бывает очень трудно без помощи и заботы человека.**

**(слайды 11 - 13)**

- К сожалению, в нашей жизни ещё много встречается плохих, злых, жестоких, бессовестных, безответственных людей. Но давайте верить, что хороших людей на свете больше.

Доброта побеждает не только в сказках. Она побеждает и в настоящей жизни. Для этого надо, чтобы наши сердца и мысли были добрыми, наши руки творили добро.

- Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым?

- Можно ли стать добрым на время?

**(слайды 14 – 19)**

- Давайте запомним замечательные слова:

**«Без добрых дел нет доброго имени».**

- Какое доброе дело ты сегодня сделаешь?

- Какое доброе дело тебе поможет сделать папа? Мама? Бабушка? Дедушка?

- Добрые дела ждут нас. Они на каждом шагу.

**(слайд 20 – 21)**

Желаю, чтобы с вами

Любям было веселей,  
Чтобы добрыми глазами-  
Вы смотрели на людей,  
Чтобы были справедливы

И в решениях мудры.  
К людям будете добры вы –  
Люди будут к вам добры.

- Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни!

***- Я желаю вам добра, любви, взаимопонимания.***

**(слайд 22)**