

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2017-2018 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5 класс

Уважаемый участник!

Время выполнения работы – 2 астрономических часа (120 мин.)

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву(буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы - итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Расставьте ударения в словах.

Баловать, дефис, звонишь, кухонный, начать, положишь, клала, щавель, документ, километр. 10 баллов

2. Отгадайте загадки-шутки.

- 1) За какой согласный надо спрятать другой согласный, чтобы получился одновременный выстрел из многих огнестрельных орудий?
- 2) За каким звуком спрятано большое, просторное помещение?
- 3) Ради какого звука замечательный русский изобретатель А.С. Попов нашел способ передавать на большие расстояния человеческую речь и музыку без помощи проводов?

9 баллов

Ответ:

- 1) За д спрятали т - дятло
- 2) За -я спрятали большое помещение
- 3) Ради -о Попов изобрел радио

3. Рассмотрите ситуации. Благодаря какому языковому явлению возникает комический эффект.

1. «Я в школу не пойду, заявил пятилетний Серёжа. – Там на экзаменах детей режут».
2. «Вот зимой выпадет снег, ударят морозы». – «А я тогда не пойду на улицу». – «Почему?» - «А чтоб меня морозы не ударили».
3. Мальчика спрашивают о сестре: «Что же это твоя Иринка с петухами ложится?» - «Она с петухами не ложится - они клюются: она одна в свою кроватку ложится».
4. Мама выстирала рубашку и попросила Петю повесить её сушить на солнышке. Петя ушёл, но скоро вернулся с рубашкой. «Почему ты не повесил её сушить?» - спросила мать. – «Я не достал до солнышка», - ответил Петя.

Ответ: с помощью фразеологизмов

5 баллов

4. Прочитайте. Можно ли назвать родственными слова кропить, кропать, накапывать, укроп?

Древние греки укропом и петрушкой венчали своих героев и поэтов, мы кладем эти травы в суп. Могли ли древние русичи укроп класть в суп или возлагать на головы?

Ответ: Можно, они родственны

5

5. Укажите слова-омоформы.

12 баллов

1. Небесное светило было закрыто дождевыми тучами, а еще вчера оно так ярко и ласково нам светило.
2. Электрическая пила визжала так, что слышно было за километр. Лошадь пила воду.
3. Защитник вольности и прав в сем случае совсем не прав. (А.С. Пушкин)
4. Если б мыло приходило по утрам ко мне в кровать и само меня бы мыло, хорошо бы это было. (Б.В. Заходер).

5. В полях, не кошенных косой, все утро дождик шел косой. (Л.Н. Кондырева) 10 баллов

6. Замените развернутое определение синонимом, слово с гласной и (ы) после ц:

- 1) основной закон государства; *конституция*
- 2) точная выдержка из какого-либо текста; *цитата*
- 3) прикрикнуть на кого-нибудь с угрозой; *выкрикнуть*
- 4) инструмент для вычерчивания окружности и измерения длины на чертежах; *циркуль*
- 5) систематическое собрание каких-нибудь предметов; *экспонат*
- 6) плодовые растения, к которым принадлежат лимоны, апельсины, мандарины; *цитрусовые*
- 7) бурное движение атмосферы, сопровождающееся обильными осадками, сильной облачностью; *ураган*

21 балл

7. Найдите «лишние» слова.

1. Петя ушиб колено ноги.
2. Робинзоны ослабли от недоедания пищи.
3. Собрание будет в декабре месяце.
4. Многие города были превращены в руины и развалины.
5. Путь кораблю преградил ледяной айсберг.
6. Он написал свою автобиографию.

12 баллов

8. Сколько прилагательных в пословице. С миру по нитке – голому рубашка?

2 балла

9. Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему? Исправьте ошибки.

Старая старушка, старая вещь, вороной конь, вороной портфель, молодой юноша, молодые ростки

10. Творческая работа.

Создайте текст рекламного буклета к выходу вашей любимой сказки.

Реклама (от фр. reklame) – выкрикиваю. Одно из значений слова - это распространение сведений о произведении литературы и искусства с целью создания им популярности. При составлении рекламного буклета учитывайте следующие требования:

1. заголовок рекламы;
2. небольшой объем;
3. понятный слог;
4. индивидуальная характеристика того, что рекламируется.

10 баллов

Внимание! Внимание!

Внимание!

Только один раз

29 сентября

ВК

г. Калинин

состоится концерт

о «Яблоня и Радуга» А.С. Пушкина

не пропустите!

10

78

Туркина. Ашсы.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2017-2018 уч.г.

школьный этап 6 класс

Уважаемый участник!

Время выполнения работы – 2 астрономических часа (120 мин.)

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

-внимательно прочитайте задание;

-если Вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);

-при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву(буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы - итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Запишите слова, которые получатся, если прочесть данные слова справа налево, учитывая звуки, а не буквы.

Лог, лён, пара, дуб, раб, лоб ток

Тол, ноль, арап, луд, лар, пай, кот.

14 баллов

14

2. Расставь ударение в словах:

Алфави́т, положи́л, краси́вее, докуме́нт, поняла́, грунто́вая (дорога).

6 баллов

3. На какие группы можно разделить слова: *горевать, гористый, горюшко, горы, пригорюниться, пригорок, горнолыжник, горелый, угореть*? Как называется подобное явление? Запишите слова в группы и выделите корень.

горевать гористый пригореть
горюшко горы горелый
пригорюниться пригорок угореть
горнолыжник

10 баллов

9

4. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Вот что у него получилось: *улететь, затеять, списать, нарисовать, забавлять, ударить*. В каких случаях он допустил ошибку?

забавлять, затеять, ударить.

6

6 баллов

5. Какими частями речи могут быть слова *дали, жгут, звонок*? Составьте два предложения с **любым** словом так, чтобы оно принадлежало к **разным** частям речи.

Дали - существительное и глагол. Сегодня ~~дали~~ на завтрак дали кашу.
Какой красивый горизонт в дали.
Жгут - существительное. Мама мне утром заплела жгуты. В лесу жгли шашлыки.
Звонок краткий или существительное. В школе раздавался звонкий звонок.
У прадеда тоже звонок.

10

10 баллов

6. Назови слово по его определению.

- А) Лестничная, грудная, тетрадная
- Б) Апельсиновая, румяная, подгорелая
- В) Парашютное, баскетбольное, обручальное

Как в русском языке называются такие слова?

д) клетка
е) корка
в) кобыца

6

7. Культура Древней Греции оставила неизгладимый след в истории человечества. Часто мы сталкиваемся с ней в самых неожиданных ситуациях. Например, всем известны толкования древнегреческих имен: *Андрей* – «мужественный», *Александр* – «защитник», *Макар* – «счастливый». Часто на нашем столе бывает кушанье, название которого восходит к греческому языку и обозначает, что отведать его – это испытать наслаждение, даже счастье. Назовите это блюдо.

7 баллов

Макарони.

3

3 балла

8. Установите случаи ошибочного употребления иноязычных слов. Напишите их лексическое значение.

1) «А если, на случай, - чего боже сохрани! - кто придет, да если что тебя спросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвечай саркастической улыбкой. Знаешь, что такое саркастическая улыбка?» - «Это остроумная, что ли, матушка?» (Ф.М. Достоевский).

2) «Мужу нравится только одна твоя материальная красота, а нам ты вся нравишься. За что тебя будет любить муж твой? За характер? За доброту? За эмблему чувств? (А.А. Чехов).

3) «Это кто ж к нам такой вышедши?» - «Это? Да это президиум вышедши. Очень острый мужчина! Оратор первейший!» (М.М. Зощенко).

4) «Ну, хорошо, прибыл я к табуну, гляжу вокруг себя, и глаза не нарадуются! Кругом такой ажиотаж, что век бы оттуда не уезжал! Лазоревые цветки по степи, травка молодая, кобылки пасутся, солнышко пригревает, - одним словом, полный тебе ажиотаж!» (М.А. Шолохов).

Саркастическая (улыбка) - испорченная сарказм.
Эмблема - условное изображение
Президиум - группа лиц, избранная конференцией

15

20 баллов

9. Перед смертью старик-отец оставил своим сыновьям такое завещание: «Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую». Где нужно поставить запятую, чтобы сыновья могли выполнить волю отца и в то же время не разориться?

Поставьте на моей могиле старую, золотую чашу держащую

4

10. Прочитайте отрывок из стихотворения М. Пляцковского

Достойна точка уважения –
Она венчает предложение.
Но ведь не только точки
Мы ставим в конце строчки.

Ответьте письменно на вопросы: Какие знаки ставят в конце предложения? Для чего они нужны?

В конце предложения ставятся точки. Точки надо ставить в конце повествовательного предложения.

2

10 баллов

11. Придумайте и напишите четверостишие об одном из знаков препинания.

На последней строчке,
у последней точки
и ставится комбинация
знаков препинания,

00

69

10 баллов