

1. Современные образовательные технологии — это:

- применения и определения всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия.
- обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.
- набор конкретных приемов, использующихся для реализации поставленных задач в сфере образования, науки, психологии.

Вы ответили неверно

Современные образовательные технологии - это применения и определения всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия. (EdTech - Education Technology)

2. Инструментарий конкретной области деятельности человека, набор процессов, методов и принципов, необходимый для создания конечного продукта, будь то изделие, программа или другое социальное благо — это:

- методика.
- технология.
- современные образовательные технологии.

Вы ответили неверно

Технология – инструментарий конкретной области деятельности человека, набор процессов, методов и принципов, необходимый для создания конечного продукта, будь то изделие, программа или другое социальное благо. В объем понятия входят организационные приемы и операции, которые применяются исполнителем в процессе труда.

3. Организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, это:

- кейс-метод.
- исследовательский метод.
- проблемное обучение.

Вы ответили верно

Сегодня под проблемным обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Целью проблемной технологии выступает приобретение ЗУН (знание-умение-навык), усвоение способов

самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.

4. Педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала — это:

- разноуровневое обучение.
- смешанное обучение.
- проектное обучение.

Вы ответили верно

Разноуровневое обучение — это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, то есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах уровня А, В, С, что дает возможность каждому ученику овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне (А, В, С), но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося

5. В основе какого метода лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления?

- разноуровневое обучение.
- смешанное обучение.
- проектное обучение.

Вы ответили верно

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

6. Будет ли целесообразно переводить полностью весь образовательный процесс на проектное обучение?

- да, это повысит эффективность образовательного процесса.

- нет, данный метод лучше сочетать с традиционными методами обучения.
- нет, данную технологию лучше применять в обучении взрослых.

Вы ответили верно

Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Метод проектов возник еще в начале прошлого столетия в США, разработан американским философом и педагогом Дж. Дьюи. Дьюи рассматривал метод проектов как универсальный метод в школьной практике. Но наиболее рациональным предлагается рассматривать этот метод в сочетании с традиционными методами в качестве дополняющего элемента в организации самостоятельной работы ученика в развитой информационной среде. Переводить полностью весь образовательный процесс на проектное обучение нецелесообразно.

7. В чем отличие исследовательского метода от проектного?

- в исследовательском методе нет заранее известного результата (объекта поиска), этот результат находится в процессе исследования.
- исследовательский метод требует меньше затрат по времени и ресурсам.
- исследовательский метод не нуждается в участии учителя.

Вы ответили верно

Исследовательский метод обучения предполагает построение процесса обучения наподобие процесса научного исследования, осуществление основных этапов исследовательского процесса, разумеется, в упрощенной, доступной учащимся форме. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Не стоит путать исследовательский метод с проектным методом. Отличие их в том, что в исследовательском методе нет заранее известного результата (объекта поиска), этот результат находится в процессе исследования.

8. Геймификация — это:

- применение подходов, используемых в компьютерных играх для повышения вовлеченности игроков, в неигровых процессах: награды, бейджи, уровни мастерства, создание единой истории.
- технологий личностно-ориентированного обучения, которая основана на принципах взаимозависимости членов группы.
- построение процесса обучения наподобие процесса научного исследования, осуществление основных этапов исследовательского процесса.

Вы ответили верно

Геймификация - применение подходов, используемых в компьютерных играх для повышения вовлеченности игроков, в неигровых процессах: награды, бейджи, уровни мастерства, создание единой истории. Геймификация часто применяется в

реализации коммерческих продуктов; а в образовании некоторыми элементами такого подхода пользовались уже давно учителя младших классов и дошкольных учреждений.

9. К какой технологии относится данный вариант обучения:

Особое внимание уделяется «групповым целям» и успеху всей группы, который может быть достигнут в результате самостоятельной работе каждого члена группы в постоянном взаимодействии с другими членами этой же группы при работе над темой, вопросом, подлежащим изучению?

- проектное обучение.
- технология обучения в сотрудничестве.
- исследовательский метод.

Вы ответили верно

Обучение в сотрудничестве рассматривается в мировой педагогике как наиболее успешная альтернатива традиционным методам. Технология сотрудничества - эта одна из технологий личностно-ориентированного обучения, которая основана на принципах взаимозависимости членов группы, личной ответственности каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы. Обучение в сотрудничестве рассматривается как метод обучения.

10. Посредством какой технологии Вы можете фиксировать оценки и индивидуальные достижения школьника, накопленные в определенный период его обучения?

- разноуровневая технология.
- кейс метод.
- технология инновационной оценки «портфолио».

Вы ответили верно

Портфолио (в широком смысле этого слова) — это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Важная цель портфолио — представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов, в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способность практически применять приобретённые знания и умения

11. Что означает аббревиатура «ИКТ»:

- информационно-коммуникативные технологии.

- интернациональное коммунистическое течение.
- информационно-когнитивные технологии.

Вы ответили верно

В широком значении информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации. Внедрение ИКТ в образовательный процесс не столько насущная необходимость, сколько осознанный процесс технологизации рутинных процессов с целью высвобождения творческой энергии личности современного общества.

12. Что подразумевает технология «Перевернутый класс»?

- учитель меняется ролями с учениками.
- перенесение репродуктивной учебной деятельности на домашнее изучение.
- проведение занятий вне класса (смена обстановки).

Вы ответили верно

В отличие от традиционной организации уроков, когда большая часть времени классе отводится на объяснение нового материала, модель «перевернутого класса» подразумевает перенесение репродуктивной учебной деятельности на домашнее изучение. Работа в классе посвящается обсуждению изученного, разным видам деятельности, дискуссии, организации индивидуальной и групповой формы работы за счет высвобождения времени от зубрежки теоретического материала.

13. MOOC — это:

- вид дистанционного электронного обучения, характерный использованием именно мобильных устройств (планшетов, смартфонов, игровых приставок, мультимедийных гидов).
- обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.
- взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами.

Вы ответили верно

MOOC — это массовые открытые онлайн-курсы (Massive Open Online Courses), один из форматов цифрового обучения, ставший популярным как раз из-за своей массовости. Характерные особенности: личностно ориентированный; учебный материал доставляется в видеоформате; сам курс запускается только после того, как набралось достаточное количество участников. У участников курсов есть возможность выбора уровня сложности, есть возможность общения как с лекторами, так и со студентами (делиться опытом).

14. Определение какой технологии предполагает в себе умение прогнозировать ситуацию, наблюдать, обобщать, сравнивать, выдвигать гипотезы и устанавливать связи, рассуждать по аналогии и выявлять причины, а также предполагает рациональный и творческий подход к рассмотрению любых вопросов?

- технология критического мышления.
- технология проектного обучения.
- информационно-коммуникативные технологии.

Вы ответили верно

Критическое мышление предполагает в себе умение прогнозировать ситуацию, наблюдать, обобщать, сравнивать, выдвигать гипотезы и устанавливать связи, рассуждать по аналогии и выявлять причины, а также предполагает рациональный и творческий подход к рассмотрению любых вопросов.

15. Выберите цель здоровьесберегающей педагогики:

- стимулировать учебно-познавательную активность каждого ученика через вовлечение в творческую деятельность.
- обеспечить выпускнику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.
- создать образовательный процесс таким образом, чтобы обучаемый сам выбирал образовательную траекторию в детально разработанной и умело организованной учебной среде.

Вы ответили верно

Цель здоровьесберегающей педагогики - обеспечить выпускнику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.