

Приложение к основной общеобразовательной программе основного
общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Педагогического совета
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол №6 от 15 июня 2018г)
Директор школы: Финашина М.А

СОГЛАСОВАНА
На заседании методического объединения
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»
(Протокол №5 от 8 июня 2018г)

Руководитель МО

Л. С. Щербакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
«Русские умельцы», 5 класс

Составитель: Сысоева Елена Николаевна

238750 Калининградская область,
Неманский городской округ,
поселок Новоколхозное,
ул. Катаева, д. 3

2018год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Соединение учебного предмета «Технология» с материалом по традиционной русской культуре – главная особенность регионального компонента программы по технологии в 5-6 классах. Программа курса «Русские умельцы» представляет собой организационное единство целей, ценностей и содержания регионального компонента технологического образования, учащихся в 5-6 классах.

Главная цель обучения – подготовка к жизни в новых социально-экономических условиях рыночного хозяйствования нравственного, духовно богатого человека, знающего и поддерживающего традиции и обычаи русского народа.

Основными **задачами** обучения являются:

- формирование нравственных идеалов на основе отечественных духовных и культурно-исторических ценностей;
- приобщение школьников к русской народной культуре, основам православия, пониманию идеалов и ценностей русского народа;
- изучение традиций, обычаев русского народа, истории русского быта, народного костюма, русской кухни;
- ознакомление с наиболее распространенными видами народных ремесел и промыслов, формирования эстетического чувства, понимания эстетики крестьянского и городского быта русского народа;
- формирование общетрудовых знаний и умений по технологии создания продукта или услуги с учетом требований дизайна и особенностей народного декоративно-прикладного искусства;
- формирование национального достоинства, чувства гордости за свой народ, уважительного отношения к другим народам;
- воспитание трудолюбия, уважения к человеческому труду, милосердия, ответственности и порядочности, человечности.
-

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЕ УМЕЛЬЦЫ»

Для решения задач создано планирование курса «Русские умельцы» - одно для мальчиков, если в классе преобладают мальчики и другое для девочек, если в классе преобладают девочки.

Девочки	Мальчики
<ul style="list-style-type: none">• Традиционный народный костюм.• Русская тряпичная кукла.• Технология традиционных видов рукоделия.• Русская вышивка.• Особенности русской кухни.• Традиции русского гостеприимства.	<ul style="list-style-type: none">• Значение дерева в жизни русского крестьянства.• Архитектура русской деревни и русского города.• Народная деревянная игрушка.• Декоративно-прикладное творчество русского народа.• Резной декор крестьянского жилища.• Традиционная роспись по дереву.

Общие темы для мальчиков и девочек:

- Домашний быт, семейный уклад наших предков.
- Обычаи, традиции, правила поведения русских людей.
- Русь православная.

Особое внимание обращается на общие для мальчиков и девочек модули, так как этот материал в большей степени, чем другие, способствует духовно-нравственному, патриотическому воспитанию школьников. В России всегда отдавалось предпочтение духовному началу, духовным ценностям перед ценностями материальными. В этом основное отличие православной русской этики. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, поэтому невозможно изучение русской культуры без знания особенностей Православия – религии, которая веками объединяла Русь, была важнейшей основой мировоззрения русского человека. Материал по основам православной культуры в основном представлен в разделе «Русь православная», который изложен более подробно. Учащиеся учатся

приемам работы по изготовлению изделия. Занятия сопровождаются народной музыкой, исполнением обрядовых, народных песен, использование ролевых игр, пословиц, поговорок. Такая система обучения предоставляет учащимся возможность соперничать, полнее осознать духовно-нравственную красоту русского народа. Защита индивидуальных и коллективных проектов в 5-6 классах, проводится в игровой форме, приурочены к народным и православным праздникам. Часть материала представляется в виде бесед во время практических работ. В основном это сведения о семейном укладе, православных традициях устройства семьи, воспитании детей, отношении к старикам, традициях и обычаях русского народа. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с традиционным народным календарем, связан с православными праздниками: «Покров пресвятой Богородицы», «Рождество», «Святки» «Празднование Пасхи», и т.д. Учащиеся знакомятся с русским народным календарем, народными и православными праздниками, соответствующими годовому циклу хозяйственных работ и времени года, с обычаями, обрядами, играми, подарками, угощениями, традиционными для каждого праздника. Такая система обучения не только дает детям представления о том, как жили, что делали наши предки, но и предоставляет им возможность соперничать, эмоционально закреплять знания, полнее осознать духовно-нравственную красоту русского народа.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЕ УМЕЛЬЦЫ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Тематическое планирование рассчитано на 35 часов, 1 час в неделю.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЕ УМЕЛЬЦЫ»

Учащиеся должны знать: основные правила народного этикета, особенности домашнего быта русского крестьянина, роль и значение Православия на Руси, архитектурные особенности русской деревни, традиции и обычаи празднования православных и народных праздников, несколько видов народных ремесел и промыслов, основы художественного конструирования, основные этапы технологии изготовления изделий. архитектурные особенности русских православных храмов, городов; традиции и обычаи празднования народных и православных праздников, особенности быта и семейного уклада русского горожанина, роли монастырей в развитии народных промыслов, народные промыслы северо-запада России, народных умельцев Калининградской области.

Мальчики должны знать: виды народной росписи по дереву, значение дерева в жизни русского крестьянина, деревянную крестьянскую утварь, семеновскую матрешку

Девочки должны знать: убранство русской избы, основные элементы русского народного костюма, особенности орнамента русской вышивки, разновидности русской тряпичной куклы, особенности русской кухни.

Учащиеся должны уметь: выполнять основные правила народного этикета, отбирать и использовать необходимую информацию для проекта или изделия, определять технологическую последовательность изготовления изделия, уметь работать индивидуально и в группе, оказывая посильную помощь товарищам.

Мальчики должны уметь: украсить утилитарное деревянное изделие городецкой или хохломской росписью, изготовить рождественский или пасхальный сувенир, работать в группе над изготовлением макетов и моделей (русской избы, мельницы, прялки и т.д.).

Девочки должны уметь: оформлять и сервировать праздничный стол в русском стиле, смастерить тряпичную куклу, изготовить куклу в русском национальном костюме украсить изделие русской вышивкой, приготовить травяной чай, постное блюдо, изготовить рождественский или пасхальный сувенир.

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. (1 ч)

Содержание и задачи курса. Основные правила ТБ в кабинете. Вводный инструктаж.

2. Домашний быт, семейный уклад наших предков. Обычаи, традиции и правила поведения. (1 ч)

Основные теоретические сведения Уклад жизни крестьянской семьи. Нравственные устои семьи. Взаимоотношения между членами семьи. Обязанности по отношению друг к другу. Забота о ближних. Роль мужчины в семье (мужчина – глава семьи). Роль женщины в семье (женщина – сердце семьи). Почитание старших. Религиозный смысл почтения к родителям. Родительское благословение и родительское проклятие. Место детей в христианской семье, ответственность детей и родителей друг перед другом. Власть родителей: подчинение детей родителям вплоть до их выхода в самостоятельную жизнь (сыновей – до выделения в отдельное хозяйство, дочерей – до выхода замуж). Многодетность русских семей. Память о предках: сохранение и передача культурных традиций, поминовение усопших.

3. Особое отношение к хлебу. Гостеприимство, хлебосольство. (1 ч)

Основные теоретические сведения Ритуал еды в быту крестьян. Особое отношение к хлебу («Хлеб – дар Божий»). Традиции приготовления пищи: готовить в добром расположении духа, с молитвой, окропление пищи святой водой. Основные блюда русской кухни: холодные напитки (мед, квас, морс, травяные чаи), каши, пироги, уха, щи, кисели. Яйцо в обрядах восточно-славянских народов. Поведение

за столом (отношение к столу в доме, как к престолу Божию в алтаре храма), размещение за столом по старшинству, молитва перед трапезой, недопустимость спешки, пустословия и смеха, недопустимость присутствия за столом в верхней одежде и головном уборе. Разумное отношение к принятию пищи («не объедайтесь», «не упивайтесь вином»).

Практические работы. Ролевая игра учащихся «Поведение за столом». Приготовление русского травяного чая из ягод и трав (шиповника, липы, земляники или мяты, смородины, зверобоя и малины и др.).

4. Благотворительность и милосердие на Руси. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Благотворительность и милосердие на Руси. Отношение к сиротам, нищим, калекам, погорельцам, старикам. Правила соседских взаимоотношений и взаимопомощи на Руси.

Практическая работа. Ролевая игра «Поможем ближнему».

5. Календарный год на Руси: народные и церковные праздники (1 ч)

Основные теоретические сведения Историческая связь уклада жизни русского народа с годовым циклом аграрного календаря.

Проявление народного творчества в формировании народно-церковного месяцеслова. Православный календарь. Смысл праздника в православной культуре. Православные праздники (Пасха Христова, двенадесятые и великие праздники, память Святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Связь земледельческого цикла с Церковным календарем. Свадебные символы. Традиционное время празднования свадеб на Руси. Русские свадебные обычаи и традиции. Свадьба в русском фольклоре.

Практическая часть: подготовка к празднику или празднование осеннего праздника Покрова пресвятой Богородицы. Участие в ярмарке.

6. Особенности русской кухни. (2 ч)

Основные теоретические сведения. Еда и режим питания русских людей. Посты и «мясоеды». Духовное значение поста: время очищения духа, души и тела. Отличие от диеты и вегетарианства. Посты, установленные Церковью: Великий пост, Рождественский пост, Успенский пост, Апостольский или Петров пост. Однодневные посты (Рождественский Сочельник, Крещенский Сочельник, Усекновение главы св. Иоанна Предтечи, Воздвижение Креста Господня, Среда и Пятница каждой недели). Примерное меню постных блюд. Пословицы и поговорки о посте. Каши как одно из основных блюд нашего народа. Значение каши в народный обряд (свадьба, крестины)

Практическая работа «Приготовление русского травяного чая».

7. Роль монастырей в развитии народных промыслов (1 ч.).

Основные теоретические сведения. Монастыри – источники духовности и культуры. Роль монастырей в культурно-историческом развитии России.

Троице-Сергиева Лавра – культурно-исторический центр Руси. Сергиев Посад. Истоки народных ремесел: хохлома, русская народная игрушка (матрешка). Мастерство насельников монастырей в наше время: золотное шитье, иконопись, резьба по дереву.

8. Декоративно - прикладное творчество русского народа (4 ч.)

Основные теоретические сведения. Народные промыслы России. Отображение русского национального характера в произведениях народно-декоративного творчества. Древние образы в народном искусстве: символы солнца, земли, плодородия, воды в народной резьбе и росписи по дереву. Христианская символика в предметах быта.

Практические работы Зарисовка орнаментов северной и владимирской вышивок. Выбор и перевод рисунка на ткань. Отделка вышивкой готовых изделий (по выбору учащегося): салфетки, полотенца, мешочка для пасхальных яиц, фартука, одежды для куклы и т.д.

9. Традиционная роспись по дереву (5 ч.)

Основные теоретические сведения. Краткие сведения об истории росписи по дереву в России (Городец, Хохлома). Демонстрация изделий народных мастеров городецкой и хохломской росписи. Значение расписных изделий народных мастеров в быту русского крестьянина, в современном интерьере. Особенности орнамента, композиции и цветовой гаммы городецких и хохломских росписей.

Практические работы. Упражнения в выполнении элементов городецкой и хохломской росписей. Выполнение эскизов росписи разделочной доски или других сувенирных изделий. Выбор рисунка (по желанию учащегося). Подготовка изделия под роспись. Перевод рисунка на изделие, роспись изделия.

10. Традиции русского гостеприимства (3 ч.)

Основные теоретические сведения. Происхождение «дара». Обмен подарками (одаривание) на Руси: подарки посольские, царские, крестьянские, мещанские. Традиции дарения яиц на Пасху, одаривание выпечными изделиями-фигурками животных (козули, сочни и др.) на Рождество. Традиции празднования Нового года.

Практические работы. Ситуационная игра «Идем в гости», «Обмениваемся подарками», работа над коллективным проектом «Встречаем Рождество».

11. Подготовка к празднику Рождество Христово (3 ч.)

Основные теоретические сведения. Сочельник. Рождественский стол: меню, сервировка. Кутья – одно из обрядовых блюд Рождественского стола. Святки – любимый зимний праздник русского народа.

Практические работы. Изготовление тряпичной куклы «Рождественский ангел» Празднование Рождества. Подбор старинных рецептов приготовления каш. Коллективный проект «Встречаем Рождество»: Подбор старинных и семейных рецептов блюд для Рождественского стола. Сервировка Рождественского стола. Составление меню и приготовление блюд к Рождеству (по усмотрению учителя, в зависимости от возможностей учащихся и школы).

12. Рукоделие. История появления кукол на Руси. Русская тряпичная кукла. (3ч.)

Основные теоретические сведения: Основные теоретические сведения: история появления куклы на Руси. Традиционные тряпичные куклы: Младенчик, Куватка, Жонка, Параскева, Зернушка, Многоручка, Покосница и др. роль тряпичной куклы в воспитании девочек, подготовки их к будущему материнству. Технология изготовления тряпичной куклы-закрутки.

Практические работы: Выполнение эскизов народного женского костюма России. Раскрой по готовым лекалам женской рубахи и сарафана для тряпичной куклы. Изготовление тряпичной куклы-закрутки в русском костюме.

13. Пасха – главный праздник на Руси (4 ч.)

Основные теоретические сведения. Пасха Христова – величайший праздник Православной Церкви. Смысл праздника.

Подготовка к празднованию: «наведение порядка» в душе (Великий пост) и в хозяйстве (уборка в доме), обычай крашения яиц (история обычая), освящения пасх, куличей, яиц в субботу накануне торжества; оформление праздничного стола. Традиции празднования Пасхи на Руси: праздничное богослужение, праздничная трапеза, народные гулянья. Традиции пасхального поздравления (христосование), подарка (дарения крашеных яиц), пасхальных игр (катание, битье яиц и т.д.), пасхальных колокольных звонов.

Идея обновления жизни в народной христианской традиции, народные приметы, связанные с праздником Пасхи («на Пасху солнышко играет»). Выражение всеобщего ликования, праздничной радости в произведениях устного народного творчества. Традиции проведения Великого поста на Руси (по И. С. Шмелеву «Лето Господне»). Традиционные рукоделья в Великий пост (вышивка, шитье, кружево, ткачество, работа с бисером).

Практическая часть. Изготовление, оформление пасхальных яиц (яиц-писанок, яиц-сувениров) по выбору учителя. «Празднование Пасхи»

14. Духовно-нравственные основы жизни русской семьи (1ч.)

Основные теоретические сведения: Происхождение термина «семья». Рождение и воспитание детей как главная задача семьи. Дети как непосредственное продолжение своих родителей: наследование телесных и душевных качеств. Духовное устройство жизни русской семьи: принципы семейной иерархии, молитвенная культура, семейные традиции. Отношение к дому как к «малой церкви». Соблюдение постов и праздников. Отношение к храму. Участие в церковных таинствах.

15. «Домострой» как понятие традиционной русской культуры» (4ч.)

Основные теоретические сведения: Термин «домострой» как домостроительство, домоустройство, наука об устройении дома и «дом» как жилище, семья, родное место, родина и т.д.; произведение русской литературы XVI в. «Домострой» как образец традиционных начал христианской семьи.

Практическая часть Итоговое занятие в краеведческом музее школы. Рассказ о семейной реликвии.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие.	1	Беседа, работа с книгой. Групповая, индивидуальная работа Содержание и задачи курса. Основные правила ТБ в кабинете. Вводный инструктаж.
2	Домашний быт, семейный уклад наших предков. Обычаи, традиции и правила поведения.	1	Беседа, работа с литературой, мультимедиа. Уклад жизни крестьянской семьи. Нравственные устои семьи. Взаимоотношения между членами семьи. Обязанности по отношению друг к другу. Забота о близких. Роль мужчины в семье (мужчина – глава семьи). Роль женщины в семье (женщина – сердце семьи). Почитание старших. Религиозный смысл почтения к родителям. Родительское благословение и родительское проклятие. Место детей в христианской семье, ответственность детей и родителей друг перед другом. Власть родителей: подчинение детей родителям вплоть до их выхода в самостоятельную жизнь (сыновей – до выделения в отдельное хозяйство, дочерей – до выхода замуж). Многодетность русских семей. Память о предках: сохранение и передача культурных традиций, поминовение усопших.
3	Особое отношение к хлебу. Гостеприимство, хлебосољство	1	Иллюстрированный рассказ Ритуал еды в быту крестьян. Особое отношение к хлебу («Хлеб – дар Божий»). Традиции приготовления пищи: Поведение за столом размещение за столом по старшинству, молитва перед трапезой, Разумное отношение к принятию пищи Практические работы. Ролевая игра учащихся «Поведение за столом». Приготовление русского травяного чая из ягод и трав
4	Благотворительность и милосердие на Руси	1	Беседа, работа с книгой. Благотворительность и милосердие на Руси. Отношение к сиротам, нищим, калекам, погорельцам, старикам. Правила соседских взаимоотношений и взаимопомощи на Руси. Практическая работа. Ролевая игра «Поможем ближнему».
5	Календарный год на Руси: народные и церковные праздники	1	Беседа, работа с книгой Историческая связь уклада жизни русского народа с годовым циклом аграрного календаря. Проявление народного творчества в формировании народно-церковного месяцеслова. Православный календарь. Смысл праздника в православной культуре. Православные праздники (Пасха Христова, двенадцатые и великие праздники, память Святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Связь земледельческого цикла с Церковным календарем. Свадебные символы. Традиционное время празднования свадеб на Руси. Русские свадебные обычаи и традиции. Свадьба в русском фольклоре. Практическая работа: подготовка к празднику или празднование осеннего праздника Покрова пресвятой Богородицы. Участие в ярмарке.
6	Особенности русской кухни	1	Иллюстрированный рассказ, работа с наглядным материалом Еда и режим питания русских людей. Посты и «мясоеды». Духовное значение поста: время очищения духа, души и тела. Отличие от диеты и вегетарианства. Посты, установленные Церковью: Великий пост, Рождественский пост, Успенский пост, Апостольский или Петров пост. Однодневные посты (Рождественский Сочельник, Крещенский Сочельник, Усекновение главы св. Иоанна Предтечи, Воздвижение Креста Господня, Среда и Пятница каждой недели). Примерное меню постных блюд. Пословицы и поговорки о посте. Каши как одно из основных блюд нашего народа. Значение каши

			в народный обряд (свадьба, крестины)
7	Особенности русской кухни	1	Коллективная работа по группам «Приготовление русского травяного чая».
8	Роль монастырей в развитии народных промыслов	1	Иллюстрированный рассказ, работа с наглядным материалом Монастыри – источники духовности и культуры. Роль монастырей в культурно-историческом развитии РоссииТроице-Сергиева Лавра – культурно-исторический центр Руси. Сергиев Посад. Истоки народных ремесел: хохлома, русская народная игрушка (матрешка). Мастерство насельников монастырей в наше время: золотное шитье, иконопись, резьба по дереву.
9	Декоративно - прикладное творчество русского народа	1	Иллюстрированный рассказ. Народные промыслы России. Отображение русского национального характера в произведениях народно-декоративного творчества. Практические работы Зарисовка орнаментов северной и владимирской вышивок.
10	Декоративно - прикладное творчество русского народа	1	Иллюстрированный рассказ. Древние образы в народном искусстве: символы солнца, земли, плодородия, воды в народной резьбе и росписи по дереву. Христианская символика в предметах быта. Практические работы Выбор и перевод рисунка на ткань.
11	Декоративно - прикладное творчество русского народа	1	Практические работы Отделка вышивкой готовых изделий (по выбору учащегося): салфетки, полотенца, мешочка для пасхальных яиц, фартука, одежды для куклы и т.д.
12	Декоративно - прикладное творчество русского народа	1	Практические работы Отделка вышивкой готовых изделий (по выбору учащегося): салфетки, полотенца, мешочка для пасхальных яиц, фартука, одежды для куклы и т.д.
13	Традиционная роспись по дереву	1	Иллюстрированный рассказ Краткие сведения об истории росписи по дереву в России (Городец, Хохлома). Демонстрация изделий народных мастеров городецкой и хохломской росписи. Практические работы. Упражнения в выполнении элементов городецкой и хохломской росписей.
14	Традиционная роспись по дереву	1	Иллюстрированный рассказ Значение расписных изделий народных мастеров в быту русского крестьянина, в современном интерьере. Особенности орнамента, композиции и цветовой гаммы городецких и хохломских росписей. Практические работы
15	Традиционная роспись по дереву	1	Практические работы Выполнение эскизов росписи разделочной доски или других сувенирных изделий. Выбор рисунка (по желанию учащегося).
16	Традиционная роспись по дереву	1	Практические работы Подготовка изделия под роспись. Перевод рисунка на изделие, роспись изделия
17	Традиционная роспись по дереву	1	Практические работы Роспись изделия. Защита. Выставка работ.
18	Традиции русского гостеприимства	1	Беседа, работа с литературой. Происхождение «дара». Обмен подарками (одаривание) на Руси: подарки посольские, царские, крестьянские, мещанские. Традиции дарения яиц на Пасху, одаривание выпечными изделиями-фигурками

			животных (козули, сочни и др.) на Рождество. Традиции празднования Нового года.
19	Традиции русского гостеприимства	1	Практические работы. Ситуационная игра «Идем в гости», «Обмениваемся подарками»
20	Традиции русского гостеприимства	1	Практические работы Работа над коллективным проектом «Встречаем Рождество».
21	Подготовка к празднику Рождество Христово	1	Беседа с использованием мультимедиа. Сочельник. Рождественский стол: меню, сервировка. Кутья – одно из обрядовых блюд Рождественского стола. Святки – любимый зимний праздник русского народа. Практические работы. Изготовление тряпичной куклы «Рождественский ангел».
22	Подготовка к празднику Рождество Христово	1	Практические работы. Подбор старинных рецептов приготовления каш. Коллективный проект «Встречаем Рождество»: Подбор старинных и семейных рецептов блюд для Рождественского стола.
23	Подготовка к празднику Рождество Христово	1	Практические работы. Составление меню и приготовление блюд к Рождеству. Празднование Рождества.
24	Рукоделие. История появления кукол на Руси. Русская тряпичная кукла	1	Беседа с использованием мультимедиа. Работа с книгой. История появления куклы на Руси. Традиционные тряпичные куклы: Младенчик, Куватка, Жонка, Параскева, Зернушка, Многоручка, Покосница и др. роль тряпичной куклы в воспитании девочек, подготовки их к будущему материнству. Технология изготовления тряпичной куклы-закрутки.
25	Рукоделие. История появления кукол на Руси. Русская тряпичная кукла	1	Практические работы: Изготовление тряпичной куклы-закрутки в русском костюме.
26	Рукоделие. История появления кукол на Руси. Русская тряпичная кукла	1	Практические работы: Выполнение эскизов народного женского костюма России. Раскрой по готовым лекалам женской рубахи и сарафана для тряпичной куклы.
27	Пасха – главный праздник на Руси	1	Иллюстрированный рассказ, работа с наглядным материалом Пасха Христова – величайший праздник Православной Церкви. Смысл праздника. Подготовка к празднованию: «наведение порядка» в душе (Великий пост) и в хозяйстве (уборка в доме), обычай крашения яиц (история обычая), освящения пасх, куличей, яиц в субботу накануне торжества; оформление праздничного стола. Традиции празднования Пасхи на Руси: праздничное богослужение, праздничная трапеза, народные гулянья. Традиции пасхального поздравления (христосование), подарка (дарения крашенных яиц), пасхальных игр (катание, битье яиц и т.д.), пасхальных колокольных звонов. Идея обновления жизни в народной христианской традиции, народные приметы, связанные с праздником Пасхи («на Пасху солнышко играет»). Выражение всеобщего ликования, праздничной радости в произведениях устного народного творчества. Традиции проведения Великого поста на Руси (по И. С. Шмелеву «Лето Господне»). Традиционные рукоделья в Великий пост (вышивка, шитье, кружево, ткачество, работа с бисером).
28	Пасха – главный праздник на Руси	1	Практическая часть. Изготовление, оформление пасхальных яиц (яиц-писанок, яиц-сувениров)
29	Пасха – главный праздник	1	Практическая часть. Изготовление, оформление пасхальных яиц (яиц-писанок, яиц-сувениров)

	на Руси		
30	Пасха – главный праздник на Руси	1	Практическая часть. «Празднование Пасхи»
31	Духовно-нравственные основы жизни русской семьи	1	Беседа групповая и индивидуальная. Происхождение термина «семья». Рождение и воспитание детей как главная задача семьи. Дети как непосредственное продолжение своих родителей: наследование телесных и душевных качеств. Духовное устройство жизни русской семьи: принципы семейной иерархии, молитвенная культура, семейные традиции. Отношение к дому как к «малой церкви». Соблюдение постов и праздников. Отношение к храму. Участие в церковных таинствах.
32	«Домострой» как понятие традиционной русской культуры»	1	Беседа коллективная. Термин «домострой» как домостроительство, домоустройство, наука об устройении дома и «дом» как жилище, семья, родное место, родина и т.д.; произведение русской литературы XVI в. «Домострой» как образец традиционных начал христианской семьи.
33	«Домострой» как понятие традиционной русской культуры»	1	Практическая часть занятие в краеведческом музее школы. Экскурсия «От храма к храму»
34	«Домострой» как понятие традиционной русской культуры»	1	Практическая часть защита проекта «Семейная реликвия».
35	Итоговое занятие	1	Подведение итогов года, награждение активных участников

7. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методическое руководство к программе «Русские умельцы» / Калюжная Т.А., Донская Г.В., Филькова М.Б. – Издательство КОИПК и ПРО, 2006 год
2. Программа основного общего образования Технология 5,6 классы «Русские умельцы» (Региональный компонент) / Т.А. Калюжная, М.Б.Филькова. – Издательство КОИПК и ПРО, 2006.
3. Электронное учебно-методическое пособие «Русские умельцы» -КОИРО, 2007.