

Приложение к основной общеобразовательной программе основного  
общего образования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа пос. Новоколхозное»

СОГЛАСОВАНА

На заседании методического объединения  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»  
(Протокол №5 от 8 июня 2018г)

Руководитель МО \_

Л. С. Щербакова

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Педагогического совета  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

(Протокол №6 от 15 июня 2018г)

Директор школы: Финашина М.А



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности социального направления**  
**«Фантазия», 1-4 класс**

**Составитель: Сысоева Елена Николаевна**

238750 Калининградская область,  
Неманский городской округ,  
поселок Новоколхозное,  
ул. Катаева, д. 3

2018год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа социального направления «Фантазия» разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 класса.

### **Цель программы:**

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

### **Задачи:**

- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в группе детей.

Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий, выступлений, совместных игр, адресной помощи, творчества, конкурсов, проектов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФАНТАЗИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа предназначена для учащихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа).

### **3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ФАНТАЗИЯ»**

В программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбию;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

**Личностные универсальные учебные действия:**

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;

- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

#### **Познавательные универсальные действия:**

##### Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

##### Логические:

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Социально-значимая добровольческая деятельность:

**Игровая деятельность 4ч.** Добрые игры для добрых детей. Изготовление костюмов и декораций для спектаклей. Постановка спектакля.

**Познавательная деятельность 1ч.** Сочинение «Самый добрый человек».

**Проблемно-ценностное общение 4ч.** Акция «Поздравительная открытка первому встречному» поздравление селян с наступлением Золотой Осени. Экскурсия в ГКП - «Рассказ о школе».

**Досугово-развлекательная деятельность 4ч.** Мой план добрых дел. Журнал сочинений «Мои добрые дела». Выпуск газеты.

**Художественное творчество 5ч.** Операция «Золотая осень». Проект «Встречаем новый год». Работа мастерской Деда Мороза. «Твори, выдумывай, пробуй». Участие в конкурсе поделок.

**Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) 2ч.** Доброе дело для школьной библиотеки.

**Трудовая деятельность 5ч.** Акция «Гнездовье для птиц» (изготовление кормушек для птиц, листовок). Проект «Цветы для школьного двора»

**Спортивно-оздоровительная 4ч.** Участие в конкурсах рисунков по ЗОЖ. Изготовление бюллетеней для сельского ФАП. Презентация «В здоровом теле – здоровый дух».

**Патриотическая деятельность 5ч.** Участие в конкурсах рисунков по патриотическому направлению. Коллаж «Каким будет моя деревня через 10 лет». Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Содержание деятельности	Количество часов
1	Добрые игры для добрых дел.	Подготовка и проведение с учащимися класса подвижных игр, в которые они смогут играть на переменах и которые сделают коллектив дружнее.	1
2-3	Акция «Поздравительная открытка первому встречному». Поздравление селян с наступлением Золотой Осени.	Оформить открытку и вручить её встречному односельчанину	2
4-5	Доброе дело для школьной библиотеки.	Проведение акции «Вылечим книгу»	2
6-7	Экскурсия «Рассказ о школе».	Составление рассказа о школе (на выбор) и представление его воспитанникам ГКП	2
8	Мой план добрых дел.	Составление плана «добрых дел»	1
9	Сочинение «Мои добрые дела».	Написание сочинения и его представление	1
10-12	Социальный проект «Подари праздник детям».	Подготовка и инсценировка сказки для воспитанников ГКП	3
13-14	Праздник осени.	Подготовка и проведение осеннего праздника «Золотая осень». Участие в конкурсе поделок	2

15-16	Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй».	Изготовление елочных украшений	2
17	Проект «Встречаем Новый год».	Украшение кабинета к Новому году	1
18-19	Изготовление бюллетеней для ФАП.	Оформление листовок «Береги здоровье!»	2
20-21	Акция «Спасем зимующих птиц».	Изготовление кормушек для птиц	2
22-23	Презентация «В здоровом теле – здоровый дух».	Подбор материалов и оформление презентации	2
24	Проект «Цветы для школьного двора».	Посадка рассады цветов и уход за ними	1
25	Рисунки по патриотическому воспитанию.	Участие в конкурсе рисунков	1
26	Сочинение по теме: «Самый добрый человек».	Написание сочинения и его оформление	1
27	Выпуск газеты «Добрые дела».	Коллективное оформление газеты	1
28-29	Проект «Цветы для школьного двора».	Пикировка рассады	2
30-31	Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.	Создание презентации	2

32	Проект «Цветы для школьного двора».	Высадка рассады в грунт	1
33-34	Коллаж «Каким будет мой посёлок через 10 лет?»	Рисунки на тему «Мой посёлок через 10 лет»	2

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:**  
о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи.
- **формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.



- **приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** школьник может приобрести опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Исходя из этого, приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- дифференциация по интересам;
- проектная деятельность
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии.

**Воспитательным результатом**, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать **духовно-нравственные приобретения**, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- доброжелательный, толерантный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- готовый самостоятельно действовать, помогать окружающему миру.

## 7. ЛИТЕРАТУРА

1. Пословицы русского народа: Сборник В.А.Даля. М: «Русский язык – Медиа», 2007.;
2. Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 2001, 156с.;
3. Пегелис В.Д. Как найти себя. Энциклопедия в 3-х книгах. Москва «Детская литература», 2005;
4. Кондратьева Е.П. Трудовое воспитание младших школьников средствами народного искусства. Чебоксары. Чувашское книжное издательство, 2001;
5. Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 2008;
6. Азбука нравственного воспитания И. А. Каиров, О.С.Богданова.
7. Внеклассная воспитательная работа в начальной школе Г.Ф.Суворова,2009г
8. Воспитательная работа в начальной школе С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина, 2005г