

## **АННАТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по математике. 6 класс**

Данная рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я Виленкина.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав МБОУ «СОШ пос Новоколхозное»
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ пос Новоколхозное»
- Программа основного общего образования МБОУ «СОШ пос.Новоколхозное».

### **Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:**

#### **1) в направлении личностного развития**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

#### **2) в метапредметном направлении**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

#### **3) в предметном направлении**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

В курсе математики 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: «арифметика», «элементы алгебры», «вероятность и статистика», «наглядная геометрия».

Наряду с этим в содержание включаются две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методологическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия – « Математика» - служит цели овладения учащимся некоторыми элементами универсального математического языка, вторая – « Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «*Арифметика*» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимся математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение различных задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «*Элементы алгебры*» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «*Наглядная геометрия*» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «*Вероятность и статистика*» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащегося функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащимся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных заданиях. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, закладываются основы вероятностного мышления.

## **3.Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с 5 по 9 класс.

При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 90 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм

организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Рабочая программа по математике 6 класс ориентирована на использование учебника Математика 6 класс, авторы - Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. Программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего 175 часов. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

В соответствии с ФГОС второго поколения в учебную программу добавлен **модуль** «Интегрированные уроки информатика + математика «Математика на компьютерах» (12 часов). На этих уроках предусмотрена работа учащихся с модулями цифровых образовательных ресурсов («Математика на компьютерах. 5-6класс») и тренажерами образовательной коллекции 1С («Учим дроби.5-6 класс», «Действия с десятичными дробями. 6 класс»).

Использовании данных программ и ИКТ в обучении математики:

- ✓ осуществляет развивающий характер обучения;
- ✓ реализует межпредметные связи математики с информатикой;
- ✓ реализует деятельностный подход в учебном процессе;
- ✓ способствует привитию интереса к сложным для понимания темам.

### **Формы контроля**

Текущий, итоговый и промежуточная аттестация. Текущий и итоговый контроль проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием .

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании» промежуточная аттестация учащихся проводится в форме контрольной работы по основным темам курса математики 6 класса: «Работа с десятичными дробями», «Решение уравнений», «Отношения и пропорции», «Положительные и отрицательные числа», «Координатная плоскость».